

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Подсосенская СОШ»

Протокол № 1
от «28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Подсосенская
СОШ» Исидор - Н.М. Седых
Приказ № 47/100
от «28» августа 20 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Подсосенская средняя общеобразовательная школа»

с. Подсосное, 2020 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее-Положение) регламентирует работу дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Подсосенская СОШ» (далее– Учреждение). Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (изм. и доп., вступ. В силу с 01.08.2020), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подсосенская СОШ».

1.2. Настоящая редакция Положения действует с 01 сентября 2020 года.

1.3. Положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении.

1.4. Дополнительное образование создается в целях формирования единого образовательного пространства в Учреждении для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.5. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.6. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.7. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.8. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.9. Руководителем дополнительного образования является ответственный за систему дополнительного образования (заместитель директора по воспитательной работе), который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.10. Содержание образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: типовыми

(примерными), рекомендованными Министерством образования РФ; модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.11. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ на основании подачи заявки от родителей (или самих обучающихся старше 14 лет) через единый портал «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», либо при личном обращении в школу.

1.12. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и включает следующие компоненты: объединения, секции, ансамбли и т.д.

1.13. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в Учреждении. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.14. Объединения дополнительного образования располагаются в зданиях школы по адресу: 662212, Красноярский край, Назаровский район, с. Подсосное, ул. Школьная, 6

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Дополнительное образование в Учреждении направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, в сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, секции, кружки, творческие коллективы, ансамбли) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.2. Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки не может быть уменьшен в течение года, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным программам, сокращения количества учебных групп, наполняемости в них, личного заявления педагогического работника.

3.3. Образовательная программа не должна пропагандировать насилие, социальное, расовое, национальное, религиозное или языковое превосходство, дискриминацию по признаку пола.

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально- гуманитарной).

3.6. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм,

материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.7. Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательной программы, обеспечивающую возможность ее освоения учащимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между указанными организациями.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательной программы Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.8. В каникулярное время, выходные и праздничные дни допускается проведение в Учреждении занятий с учащимися по особому расписанию, как с группой, так и со всем составом объединения, массовых мероприятий с детьми.

3.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.10. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.11. Оценка уровня подготовки обучающихся проводится по результатам зачетов, тестов, смотров, соревнований, выставок, концертов и других мероприятий, в ходе творческого отчета.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия с обучающимися могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни, в соответствии с расписанием или планом работы Учреждения.

3.12. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми для участия в массовых мероприятиях за пределы Учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора по заявлению педагога, в котором указывается: мероприятие, дата и время проведения, списочный состав детей.

3.14. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования РФ программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других образовательных организаций дополнительного образования.

3.15. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе на основании предложений педагогов дополнительного образования с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания осуществляется на основании приказа директора. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.16. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в таком случае учебный год начинается в следующий за ним рабочий день) и заканчивается согласно учебному плану по образовательной программе.

3.17. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 13.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте старше 16 лет допускается окончание занятий в 21.00. Время начала и окончания, в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

3.18. Недельная нагрузка в зависимости от образовательной программы, года обучения и возраста обучающихся рассчитаны на определённое количество часов. Программы предусматривают от 2 до 8 академических часов в неделю.

3.19. Продолжительность учебных занятий в группах в учебные дни не более 3 академических часа в день. В выходные и каникулярные - не более 4 академических часов в день.

3.20. В процессе занятий предусматриваются перерывы. Продолжительность перерыва составляет 10-15 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. В зависимости от специфики объединений возможно увеличение времени занятия, что должно оговариваться в программе педагога.

3.21. Ежедневное количество занятий определяется расписанием групповых и (или) индивидуальных занятий. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года, может корректироваться на 2 полугодие. В каникулярный период занятия могут проходить по особому расписанию (осенние, зимние, весенние каникулы).

3.22. Списочный состав объединений формируется на первой недели учебного года, определяется программой педагога. Рекомендуемая численность составляет 18 человек.

3.23. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательных учреждениях в системе дополнительного образования. В праздничные дни занятия не предусмотрены.

3.24. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на срок, предусмотренный образовательной программой. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

3.25. Отчисление производится в ситуации нарушения Устава школы, правил внутреннего распорядка, в случае неявки на занятия в течение месяца без письменного уведомления педагога о причине отсутствия или по желанию самого обучающегося. За обучающимся сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.26. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются, принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором школы.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с законодательством РФ, Уставом Учреждения.

4.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

4.4. С изменениями и дополнениями, внесенными в Положение о дополнительном образовании, директор знакомит работников под подпись с указанием даты ознакомления.

4.5. Положение о дополнительном образовании размещается на Учреждения.