

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОДСОСЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ, НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА, С. ПОДСОСНОЕ, УЛ. ШКОЛЬНАЯ-7.  
Т. 8 (391)-55-99-6-92, [podsosnoe@mail.ru](mailto:podsosnoe@mail.ru)

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
МБОУ «Подсосенская СОШ»  
№ 6 от «20» марта 2019 г.



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «ПОДСОСЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВА ТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

с. Подсосное  
ул. Школьная – 7  
2019 год

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

**1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подсосенская средняя общеобразовательная школа»

**2. Тип ОУ:** муниципальное учреждение

**3. Вид ОУ:** бюджетное

**4. Юридический адрес:**

4.1. почтовый индекс 662212 4.2. Красноярский край 4.3. район Назаровский

4.4. населенный пункт: с. Подсосое 4.5. улица Школьная 4.6. дом/корпус: 7

4.7. телефон: 8 (391) 55-99-6-92

**5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):** 662212 Красноярский край, Назаровский район, с. Подсосное, ул. Школьная -7

**6. Наличие филиалов ОУ:**

**наименование:** «Старожиловская начальная общеобразовательная школа»

**адрес:** Красноярский край, Назаровский район, п. Старожилово, ул. Центральная, д.1;

«Скоробагатовская начальная общеобразовательная школа»

Красноярский край, Назаровский район, д. Скоробагатово, ул. Центральная, д.26, пом.1;

«Селедковская начальная общеобразовательная школа»

Красноярский край, Назаровский район, с. Селедково, ул. Причулымская, д.6 «а», пом.2

**8. Реализуемые общеобразовательные программы:**

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

**9. Банковские реквизиты:** \_\_\_\_\_

**10. Учредители:** управление образования администрации Назаровского района

**11. Электронный адрес ОУ** podsosnoe@mail.ru

**12. Адрес сайта ОУ** podsosnoe.ucoz.ru

## II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						ад-мин.	педаг.	ад-мин.	педаг.
1	Директор	директор	Седых Нина Михайловна	гуманитарное (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)	Высшее, учитель русского языка и литературы	8	31	Соответствие	1
2	Зам. директора	Зам. директора по УВР	Цветчих Галина Васильевна	УВР, (математика, физика, химия, география, биология, кл. коррекции, начальная школа)	Высшее, учитель математики	38	43	Соответствие	1
3	Зам. директора	Зам. директора по ВР	Кривова Надежда Петровна	ВР, (информатика, технология, математика)	Высшее, учитель математики	8	38	Соответствие	1
4	Зам. директора	Зам. директора по АХЧ	Кривова Валентина Александровна	АХЧ,	Среднее профессиональное образование, мастер профессионального обучения	36	7	Соответствие	

### III. Нормативно – правовая база.

#### 1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

регистрационный № 9150-л, дата выдачи 27.12.2016, срок действия до бессрочно  
кем выдана: министерство образования Красноярского края

#### 2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 24А01 № 0001238, регистрационный № 4767

дата выдачи: 19.12.2016, срок действия до 31.03.2023 г.

#### 3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 01.12.2016 г.

5. Образовательная программа учреждения НОО: принята (кем) педагогическим советом от 30.08.2011 г. №2 протокола педсовета, утверждена приказом директора ОУ от 31.08.2011г. № 28/4  
ООО принята (кем) педагогическим советом от 28.08.2015 г. № 4 протокола педсовета, утверждена приказом директора ОУ от 28.08.2011г. № 26/4

#### 7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 24, № 005175091 дата регистрации 18 июня 2010 г.

#### 8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24, № 006562845 дата регистрации 03.05.2001 г.

#### 10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений)

МУБ ЖКХ Назаровского района – холодное водоснабжение, теплоснабжение

АО «Подсосенское» - аренда помещений, Назаровский районный дом детского творчества – дополнительное образование детей

### IV. Организация образовательного процесса.

#### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1.  5 – дневная неделя: 1,2,3,5-8 классы,

1.2.  6 – дневная неделя: 4, 9-11 классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы,

1.4. Начало занятий I-й смены: 8.30 Окончание занятий I-й смены: 45,

1.5. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.),

в 10-11 классах 45 (мин.)

в специальных (коррекционных) классах 45 (мин).

#### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### 3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Классы–комплекты	<b>1</b>										

#### 4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования		
	1-я ступень	2-я ступень	3-я ступень

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	20	18	21	18	18	12	12	16	11	5	7
Общеобразовательные классы (на 1ступени указать систему, УМК: Л.Занков, Н.Виноградова, др.)	Л.Занков	Л.Занков	Л.Занков	Л.Занков							
Классы – комплекты											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по об- щеобразовательной программе (количество)											
Дети-инвалиды				1	1						

**5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:**

на конец _2015_/2016_ уч. года		на конец _2016_/2017_ уч. го- да		2017_/2018_ уч. год (на момент аккредитации)	
Кол- во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
1	ДЦП	1	ДЦП	1	ДЦП

**7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах:**

Факультативы (наименование)	Клас- сы	Кол - во		%	Элективные курсы (наименование)	Клас- сы	Кол - во		%
		все- го	зани- маю - щихся				все- го	зани- маю - щихся	
Читательская грамотность	4	19	19	100	Секреты текста	9	15	15	100
Работа с тек- стом	5,6,7	42	42	100	«Математика в ре- альной жизни» 1. Математика и сельское хозяйство. 2. Математическа я мозаика.	9	15	15	100
Информатика	5	15	15	100	Основы права	9	15	15	100
Мы с задачами на «ТЫ»	7	11	11	100	Физика в нашем доме.	9	15	15	100
Черчение	8	11	11	100	Основы военного дела	9	15	15	100
					«Математика в ре- альной жизни» 1. Математика в экономике. 2. Математически е законы красоты 3. Абитуриент.	10	8	8	100
					Русское правопи- сание: Орфография и пунктуация	10	8	8	100
					Избранные вопро-	10	8	8	100

					сы органической химии				
					Практикум по тракторам, автомобилям и ПДД	10	8	5	63
					Физика с разных сторон. Исследуем, экспериментируем, упражняемся.	11	3	3	100
					Русское правописание. Орфография и пунктуация.	11	3	3	100
					«Математика в реальной жизни» 1. Математика ставит эксперимент. 2. Математика в жизни каждого.	11	3	3	100
					Учимся писать ЭССЭ	11	3	3	100
					Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста.	11	3	3	100
					Глобальная география мира.	11	3	3	100
					Практикум по тракторам, автомобилям и ПДД	11	3	2	67

## V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

### 1. Общие сведения о педагогических кадрах:

#### Аттестация педагогов школы:

Учебный год	количество
2013-2014 учебный год	3 человека- первая
2014-2015 учебный год	7 человек из них 2чел.- высшая
2015-2016 учебный год	6 человек: 1чел.- высшая, 2чел.- первая, 3чел.- на соответствие.
2016-2017 учебный год	8 человек: 6 человек – первая категория, 2чел. на соответствие.
2017-2018 учебный год	6 человек: 4 ч. –высшая, 2 –первая, 2-на соответствие

#### По уровню профессионального образования:

Высшее	Среднее педагогическое
16 (59%)	11(41%)

По квалификационным категориям педагогический коллектив представлен следующим образом:

Высшая	Первая	СЗД	Б/к
7 (23%)	16(62%)	4 (15%)	0

#### Звания и награды:

Количество награжденных:

Заслуженный учитель Красноярского края - 1 учитель;  
 Почетный работник общего образования РФ – 2 учителя;  
 Благодарственное письмо Министерства образования КК – 10 учителей;  
 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 учителя

## 2.Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	педагог-психолог	1	1	4
2	социальный педагог,	1	1	20
3	логопед	1	1	9
4	медицинский работник	1	1	18

## 3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Русский язык	3	3	0	3	0	3	0	0
Литература	3	3	0	3	0	3	0	0
Математика	3	3	0	3	1	2	0	0
Информатика	1	1	0	1	0	1	0	0
Физика	1	1	0	1	0	1	0	0
Химия	1	1	0	2	1	1	0	0
Биология	1	1	0	1	1	0	0	0
География	1	1	0	2	1	1	0	0
История	1	1	0	1	1	0	0	0
Обществознание	2	2	0	2	2	0	0	0
Иностранный язык	1	1	0	1	0	1	0	0
Технология	3	3	0	3	3	2	0	0
Музыка	1	1	0	1	0	1	0	0
ИЗО	1	1	0	1	0	0	0	0
ОРКСЭ	1	1	0	1	0	0	0	0
МХК	1	1	0	1	0	0	0	0
ОРР	1	1	0	1	0	1	0	0
Кл. корр	2	2	0	2	0	1	0	0
Физическая культура	1	1	0	1	0	0	0	0
Начальные классы	8	8	0	8	1	7	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	1	0	0

**4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:**

№ № П П	Ф. И. О.	Категория, разряд	Занимаемая должность, преподаваемый предмет	Образование (учебное заведение)	Документ об образовании (серия, №, дата выдачи)	Педагогический стаж работы	Награды	Пенсионер, молодой специалист
1.	Седых Нина Михайловна	Соответствие 1к.к. 13р.	Директор школы, учитель русского языка и литературы	Высшее, Лесосибирский. ГПИ	№ 178899 30.06. 1987	31	Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края	Пенсия по выслуге лет
2.	Цветчих Галина Васильевна	Соответствие 1 к.к. 13 р.	Зам.директора по учебно-вос. работе, учитель математики	Высшее, Красноярский ГПИ	№ 421304 26.06.75	43	Грамота Министерства образования РФ	Пенсионер
3.	Кривова Надежда Петровна	Соответствие 1к.к 13 р	Зам.директора по воспитател. работе, Учитель математики и информатики	Высшее, Красноярский ГПИ	№ 34540 26.06.84	37	Благодарственное письмо Краевого МО	Пенсионер
4.	Качаева Наталья Васильевна	1 категория 13 р.	Учитель математики и физики	Высшее, Лесосибирский ГПИ	№ 455253 10.06.1983	35	Благодарственное письмо Краевого МО	Пенсионер
5.	Майорова Ольга Александровна	высшая 1к.к 13 р	Учитель начальных классов 0,25 воспитатель группы продленного дня	Среднее педагогическое, Ачинское педагогическое училище	ЗГ № 365278 28.06.84	33	Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края	Пенсия по выслуге лет
6.	Богданова Ольга Семеновна	1 категория 13 р.	Учитель русского языка, литературы, истории, обществознания	Высшее, Усть Каменогорский ПИ	НВ № 325843 01.07.83	31	Грамота Назаровского РУО	Пенсионер
7.	Андроновна Анжелика Викторовна	1 категория 13 р.	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Красноярский ГПИ	МВ №398522 31.07.86	29	Грамота Назаровского РУО	Пенсионер
8.	Никитенко Светлана Владимировна	1 категория 13 р.	Учитель немецкого языка Педагог-	Высшее Красноярский ГПУ	ДВС №1063083 22.03.2001	28	Грамота Назаровского РУО	Пенсия по

	ровна	1 категория 13 р	организатор					вы- слуге лет
9.	Кудлацкий Александр Владимирович	Высшая категория 14 р. Высшая категория 14 р.	Преподаватель - организатор  ОБЖ, техноло- гия	Высшее Красноярский Сельскохозяйственный институт	НВ №307277 04.06.86	26	Заслуженный учитель Красноярско- го края	Пен- сия по вы- слуге лет
10.	Лавров Александр Викторович	1 категория 13 р.	Учитель техно- логии, черчения	Среднее спе- циальное Ачинский профессио- нально-педаго- гический кол- ледж	№ 90 ПА 0011320	27	Благодар- ственное письмо Министерства образования Красноярско- го края	Пен- сия по вы- слуге лет
11.	Хмелевская Татьяна Александровна	Высшая категория 14 р.  1 категория 13 р	Учитель началь- ных классов 0,25 воспитатель группы про- дленного дня	Высшее Лесосибир- ский ГПИ	№ 305554 29.06.93	33	Грамота Ми- нистерства образования РФ	Пен- сия по вы- слуге лет
12.	Лаврова Мария Федоровна	Высшая категория 14 р. 1 категория 13 р	Учитель началь- ных классов 0,25 воспитатель группы про- дленного дня	Среднее спе- циальное Ачинское пе- дагогичес- кое училище	ГТ №775745 26.06.81	34	Почетный ра- ботник обще- го образова- ния	Пен- сия по вы- слуге лет
13.	Кебикова Надежда Васильевна	соответ- ствие	Воспитатель группы про- дленного дня	Среднее спе- циальное Назаровский строительный техникум	СБ 6438144 15.06.07.	18	Грамота Назаровского РУО	Пен- сио- нер
14.	Торшхоева Анна Ивановна	1 категория 13 р.	Учитель техно- логии, истории, обществознания	Высшее Красноярский ГПУ	ВСГ 3874266	23	Грамота Назаровского РУО	
15.	Тихая Елена Егоровна	1 категория 13 р.	Заведующая Скоробогатов- ской начальной школы, учитель нач. кл.	Среднее спе- циальное АПК	ДТ -1 № 564179	32	Благодар- ственное письмо Краевого МО	Пен- сия по вы- слуге лет
16.	Шадрыгина Татьяна Николаевна	1 категория 13 р	Заведующая Старожиловской начальной шко- лы, учитель нач. кл.	Среднее спе- циальное АПК	ДТ №563995 26.06.83	32	Грамота Назаровского РУО	Пен- сия по вы- слуге лет
17.	Потехина Нина Николаевна	1 категория 13 р	Заведующая Селедковской начальной шко- лы, учитель начальных клас- сов	Среднее спе- циальное Енисейское педагогиче- ское училище	Д № 745632 30.06.73	42	Грамота Назаровского РУО	Пен- сио- нер



18.	Зубцов Александр Васильевич	Высшая категория 14 р.	Учитель физической культуры	Красноярский техникум физ. Культуры Среднее спец.	УТ № 431507 29.06.1996	14	Грамота Назаровского РУО	
19.	Герлиц Оксана Николаевна	1 категория 13 р.	Социальный педагог	Высшее Красноярский ГПУ	А № 063549 1996	17		
20.	Брагина Любовь Николаевна	высшая	Учитель ИЗО	Высшее Красноярский ГПУ	ВТ №336516 29.06.1979	23		
21.	Киященко Людмила Викторовна	высшая соответствие	Учитель кл. коррекции Учитель логопед		СБ 2065520 19.06.2001	15	Грамота Назаровского РУО	
22.	Иванова Елена Николаевна (декретный отпуск)	соответствие	Учитель биологии и географии	Высшее КГПИ	ВСГ 1234312 06.07.2007	6	Грамота Назаровского РУО	
23.	Усов Юрий Петрович	1 категория 13 р соответствие	Учитель музыки Педагог-организатор	Сред. спец. Красноярское училище культуры	НТ 573613	24	Грамота Назаровского РУО	Пенсионер
24.	Кривова Валентина Александровна	соответствие	Зам. директора по АХЧ	Сред. спец Красн. проф.тех. училище	3231 20.07.1981	32	Грамота Назаровского РУО	Пенсионер
25.	Бахтина Эльмира Ильгаровна	соответствие	Учитель истории	Высшее КГПИ	К № 94132 22.02.2013	2		
26.	Федосеева Зоя Михайловна	соответствие	Учитель кл. коррекции	Среднее специальное Ачинское педагогическое училище	Щ №746519 29.06.1973	2	Грамота Законодательного собрания Кр. края	Пенсионер
27.	Тихая Ирина Александровна	1 категория 13 р	Учитель математики	Высшее КГПИ	ВСГ 5854812 27.06.2011	6	Грамота Назаровского РУО	

## VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

**1. Наличие плана методической работы учреждения, тема:** «Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности в условиях введения ФГОС второго поколения».

**2. Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.):** ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей математического цикла, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей, ШМО учителей классов коррекции, ШМО учителей технологии, ИЗО, физической культуры, творческая группа учителей 5-7 классов, работающих по ФГОС.

### **Цель работы:**

- Повышение эффективности и качества образовательного процесса;
- Решение поставленных задач и достижение цели выполнять в соответствии с Программой развития школы, включающей комплексно-целевые программы:

Образовательная программа,

Программа здоровьесбережения,

Программа воспитательной работы,

Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания,

Программа информатизации образовательной среды,

Программа работы психологической службы школы,

Программа материально-технического обеспечения школы.

### **Задачи педагогического коллектива на 2018– 2019 учебный год:**

#### **Управленческая деятельность**

- Совершенствовать систему общественно-государственного управления с целью повышения эффективности работы.
- Продолжить реализацию ООП НОО и ООПООО в рамках созданных условий и в соответствии с требованиями ФГОС.
- Обеспечить условия для дифференциации содержания образования с учетом потребностей и интересов обучающихся.
- Создать условия для реализации права обучающихся на индивидуальную траекторию обучения для следующих категорий:
  - Одаренные и высокомотивированные обучающиеся;
  - Дети с ОВЗ и нуждающиеся в длительном лечении.
- Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

#### **Педагогическая деятельность**

- Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
- Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить внедрение системы работы с одаренными детьми.
- Продолжить формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации.
- Продолжить работу по включению педагогов в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

## **6. Креативность педагогических работников за последние три года**

### **6.1.Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Цель</b>	<b>Результаты</b>
Семинар по теме «Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися».	Ноябрь 2017г.	Дать педагогам рекомендации по работе с особыми детьми, которые должны помочь учителю лучше понять детей и правильно организовать уроки	Получены рекомендации по работе с особыми детьми,
Методическая неделя по теме «Организация урочной и вне-	Февраль 2018г.	Использование в образовательном процессе со-	обобщения педагогического опыта педаго-

урочной деятельности в условиях внедрения ФГОС в основной школе». Подведение итогов методической недели;		временных образовательных технологий и методик в рамках ФГОС.	гов было проведено в форме круглого стола.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Педагогические технологии	2016-2017гг (%)	2017-2018гг (%)
ТРКМ	8	10
Проектная	43	45
Игровая	30	32
Интерактивная	14	16
ИКТ	52	67
Здоровьесберегающая	30	53
Проблемное обучение	28	31
Система развивающего обучения Л.В. Занкова	30	31

Семинар по теме: «Формирование читательской грамотности посредством системно-деятельностного подхода на уроках».	22 марта 2018г	Показать необходимость использовать на уроках и во внеурочной деятельности форм, методов и способов работы по формированию функциональной грамотности учащихся. Способствовать повышению педагогической практики учителя.	Участники, в роли учеников, смогли через решение заданий, понять необходимость использовать на своих уроках задания по формированию функциональной грамотности учащихся
Семинар –практикум для учителей 5-7 классов по теме «Проектная задача как способ формирования УУД»,	Апрель 2018г.	Участники семинара рассмотрели те возможности, которые предоставляет проектная деятельность учителю и обучающемуся.	Приобретенный опыт педагогов в решении проектных задач

Увеличилась доля учителей применяющих современные педагогические технологии:

## 6.2. Организация и проведение семинаров на базе ОУ

Под руководством учителя Богдановой О.С. учащиеся выпускали в течение года газету «Наш голос». Проводилась презентация исследовательских и проектных работ на школьной научно – практической конференции. Велась подготовка выпускников к ЕГЭ с использованием ИКТ. Предоставлена возможность 100% выпускникам в удобное для них время посещать специальные занятия по подготовке к экзаменам по всем без исключения предметам. Это дает возможность выявления пробелов в знаниях, корректировки дальнейшей работы учителя-предметника. Увеличилась доля учителей применяющих современные педагогические технологии.

В соответствии с планом работы и с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров проводилась методическая неделя по теме «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС в основной школе». Подведение итогов методической недели; обобщения педагогического опыта педагогов было проведено в форме круглого стола. В работе круглого стола приняли участие администрация ОО и педагоги. Основная тема круглого стола - Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик в рамках ФГОС. Были проанализированы результаты работы по выполнению плана методической недели, озвучены проблемы, стоящие перед педагогическим коллективом на сегодняшний день.

22 марта 2018г. в ОУ состоялся семинар по теме: «Формирование читательской грамотности посредством системно-деятельностного подхода на уроках».

Цель: Показать необходимость использовать на уроках и во внеурочной деятельности форм, методов и способов работы по формированию функциональной грамотности учащихся. Способствовать повышению педагогической практики учителя.

Программа семинара:

1. Анализ достижений учащихся 4 и 6 классов в области смыслового чтения и работы с информацией. (Цветчих Г.В.)
2. Работа с текстом на уроках математики. Обмен опытом. (Тихая И.А.)
3. Мастер-классы: Богданова О.А. «Технология критического мышления».  
Зубцова А.А. «Создание проблемной ситуации на уроке математики «Угол»» в 1 классе».  
Лаврова М.Ф. «Поэтапное чтение рассказа Л.Н.Толстого «Котенок».

Прием технологии «Чтение с остановками» используется, чтобы заинтересовать ребенка книгой, привлечь его к осмысленному чтению. Материалом для использования приема «Чтение с остановками» служит повествовательный текст. Непременное условие для использования данного приема - найти оптимальный момент в тексте для остановки.

Цель мастер-класса: познакомить слушателей со стратегией «Чтение с остановкой» при формировании коммуникативных УУД.

Участники, в роли учеников, смогли через решение заданий, понять необходимость использовать на своих уроках задания по формированию функциональной грамотности учащихся. Прошли тест на диагностику учебно-информационных умений, оценили себя. А как итог – рефлексия, участники написали «Синквейн»:

Текст  
Художественный, исторический  
Читать, списывать, пересказывать  
Углубиться в чтение текста- познать мир!  
Сказка.

Каждый учитель имел возможность выступить, поделиться своим опытом работы.

При проведении семинара –практикума для учителей 5-7 классов по теме «Проектная задача как способ формирования УУД», в работе приняли участие 10 педагогов. В связи с новыми требованиями ФГОС наиболее актуальной оказывается учебно-исследовательская и проектная деятельность, способствующая освоению учащимися УУД. Участники семинара рассмотрели те возможности, которые предоставляет проектная деятельность учителю и обучающемуся. Майорова О. А. провела мастер-класс «Решение проектной задачи «Времена года», присутствующие разделились на 2 группы, каждая группа решала ее в течение 30 минут. Учителя на себе, в своей собственной работе ощутили сложность решения таких задач, их оформления и ее презентация. Результатом семинара стал приобретенный опыт педагогов в решении проектных задач. Актуальность заявленной темы семинара заключается в том, что в настоящее время с ведением ФГОС ООО меняются цели основного и среднего образования. Одна из главных задач, стоящих перед нами, учителями, в условиях модернизации образования -вооружить учащихся осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление. В группах изучили и обсудили теоретический материал. Презентуя свою работу учителя приводили примеры использования учебного исследования на своих уроках. Педагоги отметили, что проектно-исследовательская деятельность формирует социальный опыт учащихся в труде и общении, способствует интеллектуальному росту школьников, расширяет кругозор как в области своего предмета, так и в окружающей действительности, даёт возможность лучше раскрыть собственный потенциал.

На сегодняшний день стала актуальна тема: «Техники формирующего оценивания». Начали с рассмотрения вопросов:

- 1.Формирование навыков самооценки и самоконтроля через предметное содержание.
- 2.Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО.

Для учителей, работающих с детьми с легкой умственной отсталостью, был проведен Семинар по теме «Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися». Киященко Л.В., дала рекомендации по работе с особыми детьми, которые должны помочь учителю лучше понять детей и правильно организовать уроки. Содокладчиком выступила психолог Александрова Л.Л., познакомив присутствующих с особенностями обучения детей с ОВЗ.

В результате анализа работы с интеллектуально одарёнными детьми в учебном году были выявлены следующие проблемы:

- Не достаточная подготовка к олимпиадам.

- Не эффективная работа координаторов детей в дистанционной школе "Юный исследователь" со стороны педагогов школы.
- Слабое участие детей в районной интенсивной школе «Погружение».
- У учителей, работающих с одаренными детьми, отсутствует курсовая подготовка.

Для решения определённых на учебный год задач в годовой план работы в систему сложившихся мероприятий дополнительно были включены мероприятия с детьми, педагогами, родителями.

#### Мероприятия с педагогами:

- Повышение квалификации педагогов работающих с одаренными детьми и оказание информационной и методической помощи.
- Проведение МО для учителей, координирующих обучение детей в дистанционных и интенсивных школах.
- Мотивировать педагогов на сопровождение учащихся исследовательской деятельностью.

#### Мероприятия с детьми:

- Определение олимпиад, творческих конкурсов, спортивных мероприятий в которых ребёнок планирует участвовать в течение года.
- Решение олимпиадных задач.
- Совместная отработка трудных вопросов с педагогом.
- Участие в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях.
- Анализ участия.

#### Мероприятия с родителями:

- Заключение договоров на обучение и обработку данных в интенсивных и дистанционных школах.
- Поддержка и поощрение родителей на уровне школы.
- Проведение родительских собраний «Мой ребёнок – восьмое чудо света».
- Консультации.

**Педагогический коллектив регулярно проходит курсовую подготовку:**

#### **1. Курсовая подготовка (72 и более часов)**

ФИО	ТЕМА	Сроки	Место обучения	Примечание
Кривова Надежда Петровна	Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО	07.11.- 19.11.2016г. 72ч.	КИПК	Удостоверение №17196/уд
	ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы.	10.12.2016- 10.01.2017г. 108ч.	Московский институт современного академического образования	Удостоверение № 3790
	"Современный урок математики с учетом требований ФГОС"	21.02.2018 - 26.03.2018, 144 часа	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	Удостоверение 19-19-67

	Медиация в образовании.	06.02.2017-27.02.2017 48ч.	АНО «Межрегионцентр МИ-СОД» г.Омск	Сертификат
Цветчих Галина Васильевна	Медиация в образовании.	06.02.2017-27.02.2017 48ч.	АНО «Межрегионцентр МИ-СОД» г.Омск	Сертификат
Тихая Ирина Александровна	Подготовка школьников к олимпиадам. Модуль «Подготовка к олимпиадам по истории и обществознанию».	07.11-18.11.2016г. 88ч.	КИПК	Удостоверение №17468
	Медиация в образовании.	06.02.2017-27.02.2017 48ч.	АНО «Межрегионцентр МИ-СОД»г.Омск	Сертификат
	Медиация в образовании.	06.02.2017-27.02.2017 48ч.	АНО «Межрегионцентр МИ-СОД» г.Омск	Сертификат
Бахтина Эльмира Ильгаровна	Подготовка школьников к олимпиадам. Модуль «Подготовка к олимпиадам по математике».	07.11-18.11.2016г. 88ч.	КИПК	Удостоверение №16976/уд
	Медиативные технологии в работе классного руководителя.	06.02.2017-27.02.2017 48ч.	АНО «Межрегионцентр МИ-СОД» г.Омск	Удостоверение № 02507
	Медиация в образовании	06.02.2017-27.02.2017 48ч.	АНО «Межрегионцентр МИ-СОД» г.Омск	Сертификат
Киященко Людмила Викторовна	Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС	07.12.2016-16.01.2017г. 144ч.	Московский центр дистанционного образования (г.Москва)	Удостоверение № 35
	Медиативные технологии в работе классного руководителя.	06.02.2017-27.02.2017 48ч.	АНО «Межрегионцентр МИ-СОД» г.Омск	Удостоверение № 02508
	Медиация в образовании	06.02.2017-27.02.2017 48ч.	АНО «Межрегионцентр МИ-СОД» г.Омск	Сертификат
Иванова Елена Николаевна	Преподавание дисциплин области «Естествознание» (специализация: география).	01.08.16г.-24.01.2017г. 108ч.	Педагогический университет «1 сентября»	Удостоверение № ED-A-338828/403-079-187
	ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы.	10.12.2016-10.01.2017г. 108ч	Московский институт современного академического образования	Удостоверение № 245
	Медиация в образовании	06.02.2017-27.02.2017 48ч.	АНО «Межрегионцентр МИ-СОД» г.Омск	Сертификат
Федосеева Зоя Михайловна	Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание, способы работы учителя	21.09-29.09.2015г. 72ч.	Красноярский педагогический колледж №1 им. Горького	Удостоверение № 196

	ля. Медиация в образовании	06.02.2017- 27.02.2017 48ч.	АНО «Межреги- онцентр МИ- СОД» г.Омск	Сертификат
Герлиц Ок- сана Нико- лаевна	Восстановительный подход к предупреждению и разреше- нию конфликтов среди несо- вершеннолетних.	21.11- 23.12.2016г. 108ч.	Институт Мин- соцобрпроект г.Москва	Удостоверение №00941
	Медиация в образовании	06.02.2017- 27.02.2017 48ч.	АНО «Межреги- онцентр МИ- СОД» г.Омск	Сертификат
Седых Нина Михайлов- на	Представительный орган му- ниципального образования: правовые и организационные основы деятельности, полно- мочия и компетенции».	24.10- 26.10.2016г. 24ч.	ФГАОУВО «СФУ»	Удостоверение №1358.16-гму
	Концепция развития сельской школы.	24.10.- 28.12.2018,108	КИПКРО	Удостоверение №74580
Хмелевская Татьяна Алексан- дровна	ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образова- тельной и специальной (кор- рекционной) школы.	10.12.2016- 10.01.2017г. 108ч.	Московский ин- ститут совре- менного акаде- мического обра- зования	Удостоверение № 3789
Никитенко Светлана Владими- ровна	Преподавание английского языка а общеобразовательных организациях.	15.09.2015- 09.12.2016г.	ККИПК	Диплом № 242403930861
	Медиация в образовании	06.02.2017- 27.02.2017 48ч.	АНО «Межреги- онцентр МИ- СОД» г.Омск	Сертификат
Торшхоева Анна Ива- новна	Медиация в образовании	06.02.2017- 27.02.2017 48ч.	АНО «Межреги- онцентр МИ- СОД» г.Омск	Сертификат
Шадрыгина Татьяна Николаевна	Методические особенности организации урока ориентиро- ванного на ФГОС НОО.	20.03.2017 – 04.04.2017г. 72ч.	Международ- ный социально- гуманитарный институт. г.Москва	Удостоверение № 4727
Майорова Ольга Алексан- дровна	Медиация в образовании	06.02.2017- 27.02.2017 48ч.	АНО «Межреги- онцентр МИ- СОД» г.Омск	Сертификат
Лаврова Мария Фе- доровна	Медиация в образовании	06.02.2017- 27.02.2017 48ч.	АНО «Межреги- онцентр МИ- СОД» г.Омск	Сертификат

2 Обучение краткосрочное (сертификаты): курсы, семинары, вебинары, конференции, фестивали и другое

ФИО	Форма и тема	Сроки	Место обучения	Документ
Цветчих Га- лина Василь- евна	Всероссийская научно- практическая конференция. «Современные подходы к ра- боте с высокомотивируемыми	27.10- 28.10.2016г.	КГПУ им. В.П. Астафьева	Сертификат

	старшеклассниками»			
	Педагогические чтения для учителей математики Красноярского края	16.12 2016	КИПК (г. Назарово)	Сертификат
Лаврова Мария Федоровна	Семинар «Образовательная область «Филология» в свете нового ФГОС НОО. Работа над пониманием текста. Развитие речи и творческих способностей младших школьников.	15.02.2016г	г. Красноярск	Сертификат
Кривова Надежда Петровна	Педагогические чтения для учителей математики Красноярского края	16.12 2016	КИПК (г. Назарово)	Сертификат
Седых Нина Михайловна	Организация школьного обучения: модели и программирование деятельности по их построению.	02-05.мая 2017г.	КИПК 32ч.	Сертификат
	Современные технологии управления	ноябрь, 2018 г.	КИПК 32ч.	Сертификат

### 6.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

В марте 2018 года стартовал районный конкурс видео - фрагментов уроков и открытых мероприятий «Лучшее видео 2018». Участники конкурса: педагоги дошкольных образовательных организаций, учителя, работающие в начальных классах общеобразовательных организаций Назаровского района, реализующие ФГОС НОО, учителя, реализующие ФГОС ООО (5-7 классов), учителя отдельных классов обучающихся детей с ОВЗ, учителя – логопеды, педагоги – психологи работающие с учащимися с ОВЗ. В номинациях:- «Особый мир урока в рамках ФГОС ООО (5,6 класс) - приняли участие наши учителя: учителя начальных классов – Майорова О.А. «Лучший видео – фрагмент мероприятия (занятия или урока) в отдельном классе обучающихся с ОВЗ» приняли участие наши учителя- Киященко Л.В., Лавров А.В. и заняли призовые места.

## VII. Содержание образовательного процесса

### 1. Реализуемые общеобразовательные программы: УМК 2018

#### Учебно- методический комплект на 2017 – 2018 учебный год.

Клас с	Учебная программа(полное название, автор, составитель	Кол- во ча сов	Учебник		Методические пособия	Дидактические материалы
			Автор, название, издательство, год издания	Кол- во в фон де		
Начальное общее образование						
<b>«Программа Школа России»</b>						
1 16 уч.	«Программа обучение грамоте» 1 класс Горещкий В.Г. Рассчитана на 203 часа. Из них: 4 ч. в неделю- на чтение; 5ч.- на письмо	96	«Азбука» 1 класс, авторы Горещкий В.Г. и др. «Просвещение» 2018г.	25	Программа общеобразовательных учреждений 2018г. Москва «Просвещение» Методические	



					пособия 2018г.	
1	Программа «Русский язык»1-4 класс. Канакина В.П.  Программа «Русский язык»1-4 класс. Нечаева Н.В.	107	«Русский язык» 1 класс авторы Канакина В.П.. и др. «Просвещение» 2018г.	25	Программа общеобразовательных учреждений 2018 г.Москва «Просвещение» 2018г. Поурочные планы 1кл. Контрольные и проверочные работы 2018г.	Комплект наглядных пособий для развивающегося обучения.
<b>«Программа РО Л.В. Занкова.»</b>						
2 19уч.		107	«Русский язык» 2 класс авторы Нечаева Н.В. и др. «Федоров» 2011г.	20	Программа общеобразовательных учреждений 2010г.Москва. «Федоров» 2010г. Поурочные планы 2кл.С.В. Савинова.Издательство « Учитель»2010г. « Я идуна урок в начальную школу»М.П. Соловейчик Москва.	Комплект наглядных пособий для развивающегося обучения
<b>«Программа РО Л.В. Занкова.»</b>						
3 19уч.		170	«Русский язык» Ч.1,2., 3 класс авторы Нечаева Н.В. и др. «Федоров» 2011г.	30	Программа общеобразовательных учреждений 2010г.Москва. «Федоров» 2010г. Поурочные планы 3кл.С.В. Савинова.Издательство « Учитель»2010г. « Я идуна урок в начальную школу»М.П. Соловейчик Москва.	Комплект таблиц по грамматике русского языка для начальных классов «Чемер» Комплект таблиц по русскому языку для 3класса Москва Просвещение 2011г.
<b>«Программа РО Л.В. Занкова.»</b>						
4 15 уч.		170	«Русский язык» Ч.1,2., 4 класс авторы	13	Программа общеобразовательных учре-	Комплект таблиц по грамматике русского языка для

			Нечаева Н.В. и др. «Федоров» 2011г.		ждений 2010г.Москва. «Федоров» 2010г. Поурочные планы 4кл.С.В. Савино- ва.Издательство « Учи- тель»2010г. « Я идуна урок в начальную школу»М.П. Соловейчик Москва.	начальных классов «Чемер» Комплект таблиц по русскому языку для 4класса Москва Просвеще- ние 2011г.
1. 16уч.	Программа «Литера- турное чтение» 1-4 класс Климанова Л.Ф.	36	«Литературное чтение» 1 кл. ав- торКлиманова Л.Ф. «Просвещение» 2018г.	25	Программа об- щеобразова- тельных учре- ждений Начальные классы Москва «Просвещение» 2018г. Обуче- ние грамоте. Поурочные раз- работки 2018г.	Набор таблиц по развитию речи. Аз- бука от А до Я. Комплект «Портре- ты писателей», Набор таблиц « Времена года», Набор таблиц «Непобедимая и легендарная». Ди- дактические мате- риалы «Русский алфавит в картин- ках»
2 19 уч.	Программа «Литера- турное чтение» 1-4 класс СвиридоваВ.Ю.	136	« Литературное чтение» 2 кл. автор Свиридова В.Ю. « Федоров» 2013г.	20	Программа об- щеобразова- тельных учре- ждений Начальные классы Москва Просвещение 2007г. Большой справочник Москва 2000 издательство АСТ Книга для учителя Биб- лиотека 1-е сен- тября. Поуроч- ные планирова- ния М.М. Тур- гаева Издатель- ство Учитель 2005г.	Набор таблиц по развитию речи. Набор «Картины к сказкам»,Набор грампластинок к сказкам.
3 19 уч.		102	« Литературное чтение» 3 кл. автор Свиридова В.Ю. « Федоров» 2013г	19	Программа об- щеобразова- тельных учре- ждений Начальные классы Москва	

					Просвещение 2007г. Большой справочник Москва 2005 Издательство АСТ Книга для учителя Библиотека 1 –е сентября. Поурочные планирования М.М. Тургаева издательство Учитель 2005г.	Набор картин по развитию речи.
4 15 уч.		102	«Литературное чтение» 4 кл. автор Свиридова В.Ю. «Федоров» 2013г	20	Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы Москва Просвещение 2007г. Поурочные планирования М.М. Тургаева издательство Учитель 2005г. Большой справочник Москва 2005 издательство АСТ Книга для учителя Библиотека 1-е сентября.	Набор картин по развитию речи. Комплект «Портреты писателей» Набор картин по сказкам.
1 16 уч.	Программа «Математика» 1-4 класс Моро М.И.	132	«Математика 1 кл. ч 1,2, автор Моро М.И.. «Просвещение» 2018г.	25	«Программа Школа России» начальных классов 1-4 Москва. «Просвещение» 2018г. Поурочные планы М.О.Соловейчик Москва Просвещение Москва Первое сентября 2015	Набор таблиц по математике. Набор счетного материала. Дидактический материал Простые задачи
2 19 уч.		136	«Математика 2 кл. ч. 1,2. автор Аргинская И.И. «Федоров» 2012г	20	Программа нач.классов 1 – 4 кл. Москва «Федоров» 2000 задач по математике для нач.школы В.Н. Рудницкая	М. Мышковская Математика в стихах и картинках. Умножение и деление Е.М. Минская. От игры к знаниям. Москва Просвещение 2006.

	Программа «Математика» 1-4 класс Аргинская И.И.				Москва Дрофа 2005г. 2500 задач по математике для нач. школы О.В. Узорова, Е.А.Нефедова. Догадайся, найди, реши Е.Первич Т. Первич АООТ Корпорация Федоров Самара 2005г. Журнал Геометрические формы. Цветная геометрия Партковский И. Лыкова Г.Зайцева Поурочные планы 2кл. Я познаю мир. Детская энциклопедия	Геометрическое лото Т.А. Барчак Карапуз 2005г. Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100- набор таблиц. Умножение и деление –набор таблиц. Порядок действий- набор таблиц. Простые задачи – набор таблиц.
3 19 уч.		136	«Математика 3 кл. ч. 1,2. автор Аргинская И.И. «Федоров» 2012г	19	Программа образовательных учреждений начальных классов Москва Федоров 2010г. Е.А Коростина Поурочные планы Математика 3 кл. Издательство «Учитель» АСТ Волгоград 2006г. Цыкина Н.А. Поурочные планы 3кл. Математика Издательство «Учитель» Волгоград 2010г. В.Н. Рудницкая 2000 задач по математике для нач. школы Москва Дрофа 2005г.	Комплект таблиц по математике для начальных классов «Чемер» Комплект таблиц по математике 3 кл. Москва Просвещение 2010г. Комплект демонстрационного материала «Доли».
4 15 уч.		136	«Математика 4 кл. ч. 1,2. автор Аргинская И.И. «Федоров» 2012г	26	Программа образовательных учреждений начальных классов А.А.	Дидактический материал Уткина А.Г. Н.В. Улитина «Аркти» 2007г. Сборник

					<p>Вохмянина Т.В. Игнатьева Москва Просвещение 2005г. Поурочное планирование М.Н. Черкесова Волгоград 2006г. Книга для учителя «Библиотека 1 сентября» Москва 1 сентября 2005г. 100 развивающих игр для детей Л.В. Кулакова, Ю.Н. Губарева АСТ Астрель Москва 2007г.</p>	<p>тестовых заданий В.К. Баталова «Интеллект-Центр» Москва 2006г. Карточки с математическими заданиями С.И. Волкова Москва Просвещение 2006г. 1200 задач и примеров по математике 1-4кл. Э.В. Гордеев Москва Родничок 2005г. 2000 задач и примеров по математике В.Н. Рудницкая Дрофа 2005г. Комплект таблиц по математике 1-4кл.</p>
1 16 уч.	<p>Программа «Окружающий мир» 1-4 кл. Плешаков А. А.</p>	66	<p>«Окружающий мир» 1 кл. Плешаков А.А. «Просвещение» 2018г.</p>	25	<p><b>Программа «Школа России»</b> Природоведение 1 кл Плешаков А.А.. Поурочные разработки 2018г. Контрольные и проверочные работы</p>	<p>Набор таблиц по природоведению. Альбом в мире животных.</p>
2 19 уч.	<p>Программа «Окружающий мир» 1-4 кл. Дмитриева Н.Я. Казаков А.Н.</p>	68	<p>«Окружающий мир» 2 кл. Дмитриева Н. Я. Казаков А.Н « Федоров» 2011г.</p>	25	<p>Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы Природоведение 2 кл. Поурочные разработки Г.Н. Шевченко Издательство Учитель 2009г. Контрольные и проверочные работы Л.И. Тикунова Издательство Дрофа 2009г. Приложение к газете 1 –е сентября Начальная школа. М Мышкова Животный мир в стихах и</p>	<p>Набор картин «Летние и осенние изменения в природе»</p>

					загадках Москва 2005г. Окружающий мир Н.Ф. Виноградова Методические беседы Москва Просвещение 2006г. Глобус Земли. Я познаю мир Животные Москва 2005г.	
3 19 уч.		68	«Окружающий мир» 3 кл. Дмитриева Н. Я. Казаков А.Н « Федоров» 2012г.	19	Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы 2010г. Природоведение 3 кл. Поурочные разработки Г.Н. Шевченко издательство Учитель 2009г. Контрольные и проверочные работы Л.И. Тикунова издательство Дрофа 2009г. Приложение к газете 1-е сентября Начальная школа. Окружающий мир 3-4 кл Н.Ф Виноградова Москва Просвещение 2009г. В мире животных Минск Берфакт 2009г. Е.А. Постникова «Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний»	Задания для самостоятельной работы 3 кл. Москва Владос 2010г. Коллекция «Нефть и продукты ее переработки», коллекция «Топливо» , гербарий для начальной школы.
4 15 уч.		68	«Окружающий мир» 4 кл. Дмитриева Н. Я. Казаков А.Н « Федоров» 2013г.	20	Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы	Набор таблиц «Дикие животные», «Правила дорожного движения», «Размножение растений». Раздаточ-

					Л.А.Вохмянина, Т.В. Игнатъева Просвещение 2009г. Природоведение 4кл Поурочные разработки Г.Н. Шевченко Издательство Учитель 2009г. Контрольные и проверочные работы Л.И. Тикунова издательство Дрофа 2009 Приложение к газете 1-е сентября Начальная школа.	ный материал: «Чугун и сталь», «Топливо», «Гранит и его составные части», «Торф», «Лен», «Шерсть», Коллекция промышленных образцов, Тутовый шелкопряд, коллекция семян, набор овощей, коллекция древесных пород, хлопок, глобус земли, атласы нашей Родины.
2 19 уч.	Программа «Английский язык 2- 4кл.» Комарова Ю.А.и др. 2017г.	68	«Английский язык 2кл.» Комарова Ю.А. «Русское слово» 2017г.	20	Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. Поурочные разработки Комарова.Ю.А.	Рабочие тетради. Карточки для самостоятельной работы.
3 19 уч.	Программа «Немецкий язык 2- 4кл.» Бим И.Л. 2014г.	68	«Немецкий язык. Первые шаги. Ч.1.2. 3кл.» Бим И.Л. «Просвещение» 2013г.	16	Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. Поурочные разработки Бим И.Л.	Рабочие тетради. Карточки для самостоятельной работы.
4 15 уч.		68	«Немецкий язык. Первые шаги. Ч.1.2. 4 кл.» Бим И.Л. «Просвещение» 2013г.	20	Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. Поурочные разработки Бим И.Л.	Рабочие тетради. Карточки для самостоятельной работы.
1 16 уч.	Программа «Музыка 1 – 4 кл.» Критская Е. Д. Сергеева Г.П. 2017г.	33	Музыка 1кл. Критская Е. Д. Сергеева Г.П. «Просвещение»2017г., 2018г.	25	Программа «Музыка 1 – 4 кл.»2017. Критская Е. Д. Сергеева Г.П. Программа общеобразовательных учреждений Начальные	

					классы. Поурочные разработки	
1 16уч	Программа. «Технология». Лутцева Е.А.	33	Технология «Технология» 1 кл. Лутцева Е.А. «Просвещение» 2017г., 2018г.	25	Программа Технология. Лутцева Е.А. Поурочные разработки 2018г.	
1 16 уч	Программа «Изобразительное искусство» 1 кл. Неменская Л.А. «Просвещение» 2018г.	33	«Изобразительное искусство. 1 кл.» Неменская Л.А. «Просвещение» 2017г, 2018г.	25	Программа «Изобразительное искусство» Неменская Л.А. Поурочные разработки 2018г.	
1 16 уч	Программа. «Физическая культура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2016г.	99	«Физическая культура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2014г – 2017г..	15 20	«Физическая культура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2013г. Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. Поурочные разработки	
2 19 уч.	Программа « Музыка 1 – 4 кл.» Ригина Г.С. 2012г	34	Музыка 2кл. Ригина Г.С. 2012г.	4	Программа « Музыка 1 – 4 кл.» Ригина Г.С. 2012г. Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. Поурочные разработки	
2 19 уч	Программа. Технология. Цирулик Н.А.2012г..	34	Технология «Школа волшебников» 2 кл. Цирулик Н.А. Проснякова Т.Н. « Федоров» 2010г.	6	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд Цирулик Н.А. 2012г. 1 – 4 кл.» 2007г. Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. Поурочные разработки	
2	.Программа «Изобра-	34	«Изобразительное	6	Программа	



19 уч	Изобразительное искусство. 2кл.» С.Г.Ашикова 2012г..		искусство и художественный труд 2 кл.» С.Г.Ашикова « Федоров» 2010г		«Изобразительное искусство и художественный труд С.Г.Ашикова 2012г Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. Поурочные разработки	
2 19 уч	Программа. «Физическая культура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2013г.	102	«Физическая культура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2013г.	14	«Физическая культура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2013г. Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. Поурочные разработки	
3 19 уч.	Программа « Музыка 1 – 4 кл.» Ригина Г. С. 2007г.	34	Музыка 3кл. Ригина Г.С. 2007г.	7	Программа « Музыка 1 – 4 кл.» 2007г. Ригина Г.С. Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. Поурочные разработки	
3 19уч	Программа.Технология. «Изобразительное искусство и художественный труд 1 – 4 кл.» Цирулик Н.А. 2012г.	34	Изобразительное искусство и художественный труд 3 кл.» Цирулик Н.А. Проснякова Т.Н. « Федоров» 2010г	7	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд 1 – 4 кл.» 2007г.Цирулик Н.А.. Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. Поурочные разработки	
3 19 уч	Программа.. «Изобразительное искусство и художе-	34	«Изобразительное искусство и художественный труд	7	Программа «Изобразительное искусство и	

	ственный труд 1 – 4 кл С.Г.Ашикова 2012г.		3 кл.» С.Г.Ашикова« Фе- доров» 2010г		художествен- ный труд 1 – 4 кл.» 2012г. Программа об- щеобразова- тельных учре- ждений С.Г.Ашикова Начальные классы. По- урочные разра- ботки	
3 19 уч	Программа. «Физиче- ская культура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2013г.	102	«Физическая куль- тура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2013 - 2017г.	16	«Физическая культура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2013г. Программа об- щеобразова- тельных учре- ждений Начальные классы. По- урочные разра- ботки	
4 15 уч.	Программа « Музыка 1 – 4 кл.» Ригина Г.С. 2012г	34	Музыка 4кл. Ригина Г.С.2012г	7	Программа « Музыка 1 – 4 кл.» Ригина Г.С. 2012г. Программа об- щеобразова- тельных учре- ждений Начальные классы. По- урочные разра- ботки	
4 15 уч.	Програм- ма.Технология. «Изобразительное ис- кусство и художе- ственный труд 1 – 4 кл.» Цирулик Н.А. 2012г.	34	« Технология. Изобразительное искусство и худо- жественный труд 4 кл.» Цирулик Н.А. Проснякова Т.Н. « Федоров» 2010г	7	Программа «Изобразитель- ное искусство и художествен- ный труд 1 – 4 кл.» 2009г. Цирулик Н.А.Программа общеобразова- тельных учре- ждений Начальные классы. По- урочные разра- ботки	
4 15 уч.	Программа. Изобрази- тельное искусство. «Изобразительное ис-	34	«Изобразительное искусство и худо- жественный труд	7	Программа «Изобразитель- ное искусство и	

	куство и художе- ственный труд 1 – 4 кл.» С.Г.Ашикова 2012г		4 кл.» С.Г.Ашикова « Федоров» 2010г		художествен- ный труд 1 – 4 кл.» 2009г. Программа об- щеобразова- тельных учре- ждений Начальные классы. По- урочные разра- ботки	
4 15 уч.	Программа. «Физиче- ская культура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2013г.	102	«Физическая куль- тура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2013г - 2017.	15	«Физическая культура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2009г. Программа об- щеобразова- тельных учре- ждений Начальные классы. По- урочные разра- ботки	
<b>Основное общее образование</b>						
5 12 уч.	Программа «Литера- тура» 5кл Меркин Г.С. 2012г.	70	«Литература» Ч.1,2. 5 кл. Меркин Г. С. «Русское слово» 2014г.,2017г.	16	Программа для образователь- ных учрежде- ний 5кл. Методические реко- мендации по литературе Меркина Г.С. Портреты писа- телей	
6 15 уч.	Программа «Литера- тура 6 кл.» Меркин Г.С. 2017г.	70	«Литература» Ч.1,2. 6кл. . Меркин Г. С. «Русское слово» 2007, 2014г. 2016г.	28	Программа для образователь- ных учрежде- ний кл. Дрофа 2014г. Методи- ческие реко- мендации по литературе. Меркина Г.С Портреты писа- телей	
7 15 уч.	Программа «Литера- тура 7 кл.» Меркин Г.С. 2017г.	70	«Литература» Ч.1,2. 7 кл. . . Меркин Г. С. «Русское слово» 2011г. 2016г. 2017г.	26	Программа для образователь- ных учрежде- ний 5-11кл. Дрофа 2016г. Методические рекомендации по литературе Меркина Г.С.Портреты	

					писателей	
8 11 уч.	Программа «Литература 8 кл.» Меркин Г.С. 2016г.	70	«Литература 8 кл.» Меркин Г.С. «Русское слово» 2011г.	19	Программа для образовательных учреждений 5-11 кл. Дрофа 2016г. Методические рекомендации по литературе Меркина Г.С. Портреты писателей	
9 11 уч.		105	«Литература 9 кл.» Зинин, Чалмаев «Русское слово» 2013г. 2014г	56 7	Программа для образовательных учреждений 9 кл. Дрофа 2014г. Методические рекомендации по литературе. Портреты писателей	
5 12 уч.	Программа «Русский язык» 5 -9 кл. 2017г. Баранов М.Т.  Программа «Русский язык» 5 — 9 кл. 2017г. Баранов М.Т.	210	«Русский язык» 5 кл. Баранов М.Т. 2015г. 2016г. «Просвещение»	7 10	Русский язык под редакцией Т.А.Ладыженской (Москва «Дрофа» 2015г. Поурочные планы (по программе Т.А.Ладыженской Программа для образовательных школ, гимназий, лицеев (Москва «Дрофа» 2015г.)	Рабочая тетрадь по русскому языку
6 15 уч.		210	«Русский язык» 6 кл. Баранов М.Т. 2016г. 2017г. «Просвещение»	14 4	Программа для образовательных школ, гимназий, лицеев Москва «Просвещение» 2015г.) Уроки русского языка в 5-6 классе под редакцией Виноградова Л.А. Москва «Просвещение» 2010г.	Дидактические материалы изложения, сочинения, творческие задания, анализ текста, словарная работа Москва «Просвещение» 2010 г.
7 15		140	«Русский язык» 7 кл. Баранов М.Т. и	16	Программа для образователь-	Дидактические материалы изложе-

уч.			др.2017,2018		ных школ, гимназий, лицеев (Москва «Дрофа» 2017 г.)	ния, сочинения, творческие задания, анализ текста, словарная работа Москва «Дрофа»2017 г.
8 11уч.		105	«Русский язык» 8 кл. Разумовская М.М. «Дрофа» 2009г.2015г. 2017г.	22 2 4	Программа для образовательных школ, гимназий, лицеев (Москва «Дрофа» 2009 г.) Уроки русского языка в 8 классе под редакцией Виноградова Л.А. Москва «Просвещение» 2009г.	Дидактические материалы изложения, сочинения, творческие задания, анализ текста, словарная работа Москва «Дрофа» 2010 г.
9 10 уч.		70	«Русский язык» 9 кл. Разумовская М.М. 2011г,2016г 2017г. 2018г. « Дрофа»	10 1 11	Программа для образовательных школ, гимназий, лицеев (Москва «Дрофа» 2012 г.) Уроки русского языка в 9 классе под редакцией Виноградова Л.А. Москва «Просвещение» 2009г.	Дидактические материалы изложения, сочинения, творческие задания, анализ текста, словарная работа Москва «Дрофа» 2010 г.
5 12 уч.	Программа «Математика» 5-6 кл. автор МерзлякА.Г.. 2017г.	175	«Математика» 5 кл. автор Мерзляк А.Г. « Вентана — Граф» 2016г.	17	Программа для образовательных учреждений 5-6кл. 2016г. Методические пособия по математике 5-6 кл. автор Мерзляк А.Г. набор таблиц.	
6 15 уч.	Программа «Математика» 5-6 кл. автор МерзлякА.Г.. 2017г.	175	«Математика» 6 кл. автор Мерзляк А.Г. « Вентана — Граф» 2016г, 2017г.	19	Программа для образовательных учреждений 5-6кл. Дрофа 2008г. Методические пособия по математике 5-6 кл автор Зубарева И.И.набор таблиц	
7 11	Программа «Математика» 5-11 кл. автор	175	«Алгебра» 1ч. задачник 2ч. Мерзляк	18	Программа для образователь-	

уч.	Мерзляк А.Г. 2016г.		А.Г. «Вентана — Граф» 2015 – 2017г.		ных учрежде- ний 7кл. Дрофа 2007г. Методи- ческие пособия по математике 7 кл. Мордкович А.Г. набор таб- лиц	
8 11 уч.		175	«Алгебра» 1ч. за- дачник 2ч. Мордко- вич А.Г. «Мнемозина» 2007г,2013г. 2015г.	25 23  5 2	Программа для образователь- ных учрежде- ний 8кл. Дрофа 2012г. Методи- ческие пособия по математике 8 кл. Мордкович А.Г.	
9 10 уч.		175	«Алгебра» 1ч. за- дачник 2ч. Мордко- вич А.Г. «Мнемозина» 2007г.2009г.	23 23 4	Программа для образователь- ных учрежде- ний 9кл. Дрофа 2007г. Методи- ческие пособия по математике 9 кл. Мордкович А.Г.	
7 11 уч.	Программа «Геомет- рия» 7- кл. автор Мерзляк А.Г.. 2016г.	70	«Геометрия» 7кл. Автор Мерзляк А.Г. «Вентана — Граф» 2016 г.2017г.	20	Программа об- щеобразова- тельных учре- ждений. Мерз- ляк А.Г. «Вен- тана — Граф» 2017 «Просве- щение.» Методические пособия	
8 11 уч.		70	«Геометрия» 7-9 Автор Атанасян Л.С. «Просвещение» 2007г.2016г.	22  11	Программа об- щеобразова- тельных учре- ждений (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Казанцев и др. – М: - Про- свещение. 2007 Методические пособия	
9 10 уч.		70	«Геометрия» 7-9 Автор Атанасян Л.С. «Просвеще- ние» 2014г.	28	Программа об- щеобразова- тельных учре- ждений (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Казанцев и	

					др. – М: - Просвещение. 2007 Методические пособия
7 11 уч.	Программа «Физика» 7-9 кл. автор Перышкин А.В. 2016г.	70	«Физика» 7кл. автор Перышкин А.В. «Дрофа» 2014,2018	16	Программа общеобразовательных учреждений 2012г. Методические пособия Набор таблиц.
8 11 уч.		70	«Физика» автор Перышкин А.В. 2013г. «Дрофа»2015г.,2016г.	9 7	Программа общеобразовательных учреждений 2012 Просвещение Методические пособия Набор таблиц
9 10 уч.		70	«Физика» автор Перышкин А.В. «Дрофа» 2015г.2017г.	12 4	Программа общеобразовательных учреждений 2012 Просвещение Перышкин А.В. Методические пособия Набор таблиц
5 12 уч.	Программа «Немецкий язык» Шаги автор Бим И.Л. 2015г.	105	«Немецкий язык» 5 кл. Автор Бим И.Л. «Просвещение» 2015г	18	И.Л.Бим,Л.Н.Саниникова Москва «Просвещение» 2006 Программа 2006г. Книга для учителя И.Л.Бим, Л.В.Садомова Москва «Просвещение» 2005 Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные работы Дрофа 2007 Аудиокурс на 1 кассетах
6 15 уч.		105	«Немецкий язык» 6 кл. Автор Бим И.Л. «Просвещение» 2015г. 2017г.	12 4	И.Л.Бим, Москва «Просвещение» 2007 Книга для учителя И.Л.Бим, Л.В.Садомова Москва «Просвещение» 2006 Дьячкова Е.В. Контрольные и

					проверочные работы Дрофа 2007 Аудиокурс на 1 кассетах	
7 15 уч		105	«Немецкий язык» 7 кл. автор Бим И.Л. «Просвещение» 2011г., 2013г. 2016г.,2018	21	И.Л.Бим,Л.Н.Саниникова Москва «Просвещение» 2007 Книга для учителя И.Л.Бим, Л.В.Садовой Москва «Просвещение» 2006 Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные работы Дрофа 2007 Аудиокурс на 2 кассетах	
8 11 уч.		105	«Немецкий язык» 8 кл. 4 шаг. Автор Бим И.Л. «Просвещение» 2013г.,2014г.	13	И.Л.Бим,Л.Н.Саниникова Москва «Просвещение» 2013 Книга для учителя И.Л.Бим, Л.В.Садовой Москва «Просвещение» 2009 Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные работы Дрофа 2010 Аудиокурс на 2 кассетах	
9 10уч.		105	«Немецкий язык» 9 кл. автор Бим И.Л. «Просвещение» 2013г	20	Учебник .Л.Бим Москва «Просвещение» 2013г. Книга для учителя И.Л.Бим Москва «Просвещение» 2013 Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные работы Дрофа 2013г Аудиокурс на 3 кассетах	
5 12 уч.	Программа «Биология» 5кл. автор И.Н.Пономарева	70	« Биология.» 5кл. Пономарева И.Н. «Вентана – Граф»	25	Природа (неживая и живая) учебник. При-	Природа- рабочие тетради 5кл.



	2016г.		2014г. 2017г.		рода – тематическое и поурочное планирование пономарева И.Н. 2014г.	
6 15 уч.	Программа «Биология» 6-9 кл. автор Пономарева И.Н. 2016г.	35	«Биология Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. бкл.» автор Пономарева И.Н. «Вентана – Граф» 2014г. 2017г.	26	Биология 6 кл. (бактерии, грибы, растения) учебник Пономарева И.Н. Биология планирование бкл.И.Ф.Ишкин а «учитель АСТ» Волгоград 2009г. Биология – технологические карты бкл. В.Н. Семенцова. Санкт – Петербург «Паритет» 2009 Биология бкл. Игры на уроках. Пособие для учителя О.М. Леонтьева АСТ.Москва 2016г.	(Веселая ботаника (викторины, ребусы, кроссворды. Е.Н. Анишкина Ярославль. Курс общей ботаники (систематика и географические растения) Москва «Высшая школа» Я познаю мир (растения) детская Энциклопедия Л.А. Багрова Москва АСТ 2007г
7 15 уч.		70	«Биология. Животные.» 7 кл. Константинов В.М. «Вентана – Граф» 2014г. 2015г.	12 3	Программа «Биология» 2013г. Поурочные планирование по биологии 7кл. Таблицы. Схемы. Сборник опытов и заданий 7кл.	Тестовые задания Дидактические карточки задания. Контрольные и проверочные работы по биологии 7кл.
8 11 уч.		70	«Биология. Человек. 8 кл.» автор Драгомилов А.Г. и др. «Вентана – ГраФ» 2011г. 2016г.	16	Биология человек Драгомилов А.Г. учебник. Биология человек – планирование 1, 2ч. И.Ф.Ишкина. Биология человек в таблицах и схемах Е.А. Резанова пособие для учителя Издательство «Школа» Москва 2007г. Человек	Тестовые задания (человек) пособие для учителя И.А. Степанов Москва «Просвещение». Дидактические карточки задания Н.Е. Васильева. Диск «Человек и его здоровье информационно компьютерные технологии школа Кирилл и Мефодия 2006г.

					и его здоровье Р.Д. Маш- сборник опытов и заданий Москва «Дрофа» 2007г.	Контрольные и проверочные работы по биологии Т.С. Сухова. Москва « Дрофа»2007г. Самостоятельные работы для учащихся по анатомии физиологии и гигиене человека В.С. Анисимова Москва «Просвещение» 2007г.
9 10 уч.	Программа « Биология» 6 – 9 кл. Пономарева И.Н. 2016г.	70	«Биология» 9кл. Пономарева И.Н. 2009г. 2013г.	16	Программа образовательных учреждений 2012 Набор таблиц. Методические пособия	Тесты. Проверочные и самостоятельные работы. Карточки – задания 9кл.
8 11 уч.	Программа « Химия 8-9 кл» Габриелян О.С. 2016г.	70	«Химия» 8кл. Автор Габриелян О.С. «Дрофа» 2016г.	16	Химия – 8 класс. О.С.Габриелян, (М: Дрофа,2016г) Габриелян О.С. Химия 8 класс Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна Химия 8» (М: Дрофа, 2007) Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии 8 класс (М.Дрофа, 2006) Радецкий А.М. Пособие для учителя (М6 Просвещение, 2007)	8 Дидактический материал по химии для 8-9 классов
9 10 уч.		70	«Химия» 9кл. Автор Габриелян О.С. «Дрофа»,2013г. 2016г.	14	Химия – 9 класс. О.С.Габриелян, (М: Дрофа, 2009, 2010) Габриелян О.С. Химия 9 класс Контрольные и проверочные работы к учеб-	9 Дидактический материал по химии для 8-9 классов

					нику О.С.Габриеляна Химия 9» (М: Дрофа, 2009 Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии 9 класс (М.Дрофа, 2009г.) Радецкий А.М. Пособие для учителя (М6 Просвещение, 2010)	
5 12 уч.	Программа «Всеобщая история 5-9кл. » автор Вигасин А.А. 2016г.	70	«История Древнего мира» Вигасин А.А. 5 кл. «Просвещение» - 2015г. 2017г.	16	Программа 2016 Вигасин А.А. Просвеще- ние.карты набор таблиц.	Рабочие тетради. Тесты.
6 15 уч.	Программа «Всеобщая история 5-9 кл.» автор Агибалова Е.В.2016г.	35	«История средних веков» 6 кл. Агиба- лова Е.В. «Просвеще- ние»2011г. 2016г. 2017г.	18	Программа об- разовательных учреждений . Всеобщая исто- рия 5-9кл. Ме- тодическое по- собие для учи- теля 2007г. Кар- ты .Набор таб- лиц.	рабочие тетради. Тесты.
7 15 уч.	Программа «Всеобщая история 5-9кл. 2016г. .Юдовская А.Я. и др.	35	«Новая исто- рия.1500- 1700гг.7кл».Юдовск ая А.Я. и др. «Просвещение» 2011г..2015г.	17	Программа об- разовательных учреждений . Всеобщая исто- рия 5-9кл. Ме- тодическое по- собие для учи- теля 2010г. Кар- ты .Набор таб- лиц.	рабочие тетради. Тесты.
8 11 уч.	Программа «Всеобщая история 5-9кл. Юдов- ская А.Я. и др.	35	«Новая история. 1800- 1918гг.8кл».Юдовск ая А.Я. и др. «Просвещение» 2011г.2015	13	Программа об- разовательных учреждений . Всеобщая исто- рия 5-9кл. Ме- тодическое по- собие для учи- теля 2008г. Кар- ты .Набор таб- лиц	рабочие тетради. Тесты.
9 10 уч.	Программа «Всеобщая история 5-9кл. Соро- ка-Цюпа О.С. 2016г.	35	«Всеобщая исто- рия» 9 кл. Сорока- Цюпа О.С. «Просвещение» 2009г.,2011г.	30	Программа об- разовательных учреждений . Всеобщая исто- рия 5-9кл. Ме-	рабочие тетради. Тесты.

					тодическое пособие для учителя 2008г. Карты .Набор таблиц	
6 15 уч.	Программа «История России» 6-9 кл. Данилов А.А. Торкунов А.В. 2016г.	35	«История России» бкл. » 6 кл.Арсентьев..Н.М.. «Просвещение» 2016г.,2017г.	18	Программа образовательных учреждений 2016г. Методические пособия для учителя 2008г. Карты. Набор таблиц.	Рабочие тетради. Тесты.
7 15 уч.		35	«История России» 7кл. » Арсентьев М.Н. «Просвещение» 2017г. 2018г.	16	Программа образовательных учреждений 2016г. Методические пособия для учителя 2015г. Карты. Набор таблиц.	Рабочие тетради. Тесты.
8 11 уч.		35	«История России» 7кл Арсентьев М.Н.. «Просвещение» 2017г.	12	Программа образовательных учреждений 2016г. Поурочное планирование 2015г.Карты.Набор таблиц.	Рабочие тетради. Тесты. Самостоятельная работа 8кл. 2016г. Карточки- задания 8кл.
9 10 уч.		35	«История России. 20век- начало 19века.» 9 кл. Данилов А.А. «Просвещение» 2011г. «История России» 9кл Арсентьев М.Н.. «Просвещение» 2017г.	19  20	Программа образовательных учреждений 2014г Методические пособия 2014г Карты Набор таблиц.	Рабочие тетради. Тесты. Самостоятельная работа 9кл карточки- задания.
5 12уч.		Программа «Обществознание 5 кл.» автор Боголюбов. Л.Н. 2016г.		Обществознание 5 кл» автор Боголюбов.Л.Н. «Просвещение» 2016г.	17	Программа образовательных учреждений 2016г Методические пособия 2016г Карты Набор таблиц.
6 15 уч.	Программа «Обществознание 6-9кл» автор Боголюбов.Л.Н. 2016г.	35	«Обществознание 6 кл» автор Боголюбов.Л.Н. «Просвещение» 2016г.,2017г.	18	Программа образовательных учреждений 2016г Методические пособия 2016г Карты Набор таблиц.	Рабочие тетради. Тесты. Самостоятельная работа бкл карточки- задания.

7 15 уч.		35	«Обществознание» 7 кл. автор Боголюбов.Л.Н. «Просвещение» 2017г. 2018г.	16	Программа образовательных учреждений 2062г Методические пособия 2016г	Рабочие тетради. Тесты. Самостоятельная работа 7кл карточки- задания
8 11 уч.		35	«Обществознание» 8 кл. автор Боголюбов.Л.Н. «Просвещение» 2017г.	12	Программа «Обществознание» 8кл. 2016г Методические пособия для учителя2016г Научно-теоритический и методический журнал «Обществознание»	Тесты. Самостоятельная работа 8кл.2012г. карточки-задания.
9 11 уч.	Программа «Обществознание 6-9кл» автор Боголюбов.Л.Н. 2016г.	35	«Обществознание» 9 кл. автор Боголюбов.Л.Н. «Просвещение» 2017г.	20	Программа «Обществознание» 9кл.2016г. Методическое пособие 2018г. Научно- теоритический иметодический журнал «Обществознание»	Тесты. Самостоятельная работа 9кл 2018г.
5 12уч.	Программа И.И. Барина «География» 2016г. 5 кл.		География .Начальный курс «Дрофа» 2014г.2016г.	23	Программа образовательных учреждений 2016г.Поурочное планирование 2018г. Тематический тестовый контроль 5кл.	Карты.Набор таблиц.
6 15 уч	Программа «География» 6 кл. Герасимова Т.П. 2016г.	35	«Начальный курс географии» 6 кл. Автор Герасимова Т.П. «Дрофа» 2014г., 2016г.	18	Программа образовательных учреждений 2016г.Поурочное планирование 2017г.Волгоград.Хрестоматия по физической географии Тематический тестовый контроль 6кл. «Веселая география» - викторины, ребусы, кроссворды	Карты.Набор таблиц.
7 15 уч.	Программа «География» 7 кл. Коринская В.А.	70	«География материков и океанов» 7 кл. Автор Корин-	18	Программа образовательных учреждений	Карты Набор таблиц. Самостоятельные работы 7кл.

	2016г.		ская В.А. « Дрофа» г. 2011г.2016г.		2016г.Поурочно е планирование Коринская В.А. готовые домаш- ние задания 7кл.Коринская В.А. методиче- ские пособия.	Карточки- зада- ния.7кл.
8 16 уч.	Программа «Геогра- фия» 8-9 кл. Барина И.И.2017г	70	«География России. Природа» 8 кл Барина И.И. «Дрофа» 2014г.,2017	22	Программа об- разовательных учреждений 2017г.методиче ские пособия 2016г. Карты .Набор таблиц.	Тесты. Самостоя- тельная работа 8кл. Карточки –задания.
9 10 уч.	Программа «Геогра- фия» 9 кл. Дронов В.П.2016г.	70	«ГеографияРоссии Население. Хозяй- ство» 9 кл. Дронов В.П. «Дрофа» 2007г.,2013г.2016г.	26	Программа об- разовательных учреждений 2016г.Дронов В.П.Поурочное планирование Дронов В.П. 2013г.Карты .Набор таблиц.	Тесты. Контроль- ные работы.9кл. Карточки – зада- ния.
5 12 уч.	Программа «Техноло- гия» 5-9 кл. Синеца Н.В.2016г.	70	«Технология» 5 кл. Синеца Н.В. «Вентана - Граф» 2016г.	17	Программа об- разовательных учреждений 2016г. Поуроч- ное планирова- ние Синеца Н.В.	Тесты. Самостоя- тельная работа 5кл. карточки- за- дания 5кл.
6 15 уч.		70	«Технология» 6 кл. Синеца Н.В. «Вентана – Граф» 2016г.	17	Программа об- разовательных учреждений 2016г. Поуроч- ное планирова- ние Синеца Н.В. 6 кл.	Тесты. Самостоя- тельная работа 6кл. Карточки –задания 6кл.
7 15уч.		70	«Технология» 7 кл. Синеца Н.В. «Вентана – Граф» 2016г 2018г..	16	Программа об- разовательных учреждений 2016г. Поуроч- ное планирова- ние 7кл. Синеца Н.В.	Тесты. Самостоя- тельная работа 7кл. Карточки –задания 7кл
8 11 уч.		70	«Технология» 8 кл. Сасова И.А. «Вентана – Граф» 2007г	21	Программа об- разовательных учреждений 2009г. Сасова И.А. Поурочное планирование 8кл. Сасова И.А.	Тесты. Самостоя- тельная работа 6кл. Карточки –задания 8кл
5 12	Программа «Физиче- ская культура 5 – 9	105	«Физическая куль- тура 5 – 6 – 7- .»	3	Программа об- разовательных	

уч.	кл.» Лях В.И. 2014г.		Виленский М.Я.2013г.		учреждений Лях В.И.2012г. Поурочное планирование	
6 15 уч.	Программа «Физическая культура 5 – 9 кл.» Лях В.И. 2014г.	105	«Физическая культура 5 – 6 – 7 кл.» Виленский М.Я.2007г.	3	Программа образовательных учреждений Лях В.И.2012г. Поурочно планирование	
7 15 уч.	Программа «Физическая культура 5 – 9 кл.» Лях В.И. 2014г.	105	«Физическая культура 5 – 6 – 7 кл.» Виленский М.Я.2007г.	3	Программа образовательных учреждений Лях В.И.2014г. Поурочное планирование	
8 11 уч.	Программа «Физическая культура 5 – 9 кл.» Лях В.И. 2007г.	105	«Физическая культура 8 — 9 кл.» Виленский М.Я..2016г.2017г	25	Программа образовательных учреждений Лях В.И.2014г. Поурочно планирование	
9 10уч.	Программа «Физическая культура 5 – 9 кл.» Лях В.И. 2012г.	105	«Физическая культура 8 - 9 кл.» Виленский М.Я.. 2016г. 2017г.	16	Программа образовательных учреждений Лях В.И.2014г. Поурочное планирование	
5 12 уч.	Программа «Музыка 5 – 9 кл.» Сергеева Критская Е.Д. 2015г	105	«Музыка 5кл» Сергеева, Критская Е.Д. 2007г. 2016г. 2017г.	17	Программа «Музыка 5 – 9 кл.» Сергеева, Критская Е.Д. 2015г. Программа общеобразовательных учреждений	
6 15 уч.	Программа «Музыка 5 – 9 кл.» Сергеева Критская Е.Д. 2015г	35	«Музыка 6кл» Сергеева, Критская Е.Д. 2007г. 2016г. 2017г.	12	Программа «Музыка 5 – 9 кл.» Сергеева, Критская Е.Д. 2015г. Программа общеобразовательных учреждений	
7 15 уч.	Программа «Музыка 5 – 9 кл.» Сергеева Критская Е.Д. 2015г	35	«Музыка 7кл» Сергеева, Критская Е.Д. 2016г.2017г.	9	Программа «Музыка 5 – 9 кл.» Сергеева, Критская Е.Д. 20015г. Программа общеобразовательных учре-	

					ждений	
8 11 уч.	Программа « Музыка 5 – 9 кл.» Сергеева Критская Е.Д. 2015г	35	« Музыка 8кл» Сергеева, Критская Е.Д.	0	Программа « Музыка 5 – 9 кл.» Сергеева, Критская Е.Д. 2015г. Программа об- щеобразова- тельных учре- ждений	
9 10 уч.	Программа « Музыка 5 – 9 кл.» Сергеева Критская Е.Д. 2015г	35	« Музыка 9кл» Сергеева, Критская Е.Д.	0	Программа « Музыка 5 – 9 кл.» Сергеева, Критская Е.Д. 2009г. Программа об- щеобразова- тельных учре- ждений	
5 12 уч.	Программа « Изобра- зительное искусство 5 – 9кл» Неменский Б.М. 2015г.	35	Изобразительное искусство 5кл. 2009г. Горяева Н.А. 2016г.	18	Программа « Изобразитель- ное искусство 5 – 9 кл.» Немен- ский Б.М.2015г. Про- грамма общеоб- разовательных учреждений	
6 15 уч.	Программа « Изобра- зительное искусство 5 – 9кл» Неменский Б.М. 2016г.	35	Изобразительное искусство 6кл. 2009г. Неменская Л.А. 2016г.2017г	20	Программа « Изобразитель- ное искусство 5 – 9 кл.» Немен- ский Б.М. 2015г. Про- грамма общеоб- разовательных учреждений	
7 15 уч.	Программа « Изобра- зительное искусство 5 – 9кл» Неменский Б.М. 2015г.	35	Изобразительное искусство 7кл. 2009г. Неменская Л.А. 2016г.2017г..	12	Программа « Изобразитель- ное искусство 5 – 9 кл.» Немен- ский Б.М. 2015г. Про- грамма общеоб- разовательных учреждений	
8 11 уч.	Программа « Изобра- зительное искусство 5 – 9кл» Неменский Б.М. 2016г.	35	Изобразительное искусство 8 кл. 2016г. Неменская Л.А.	18	Программа « Изобразитель- ное искусство 5 – 9 кл.» Немен- ский Б.М. 2015г. Про- грамма общеоб- разовательных учреждений	



9 10 уч.	Программа «Изобразительное искусство 5 – 9 кл» Неменский Б.М. 2016г.	35	Изобразительное искусство 9 кл. 2016г. Неменская Л.А.	0	Программа «Изобразительное искусство 5 – 9 кл.» Неменский Б.М. 2015г. Программа общеобразовательных учреждений	
8 11уч.	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников		«Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2013г.2017г.	12	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2015г.	
8 11уч	Программа «Черчение» А,Д.Ботвинников, В.Н. Виноградов 2018г		«Черчение» А,Д.Ботвинников, «Дрофа» 2018г.	15	Программа «Черчение» А,Д.Ботвинников, 2017г	
<b>Среднее (полное) общее образование</b>						
10 11уч.	Программа «Русский язык 10-11кл» Автор Гольцова Н.Г. «Русское слово» 2015г.	35	«Русский язык» 10 – 11кл. Гольцова Н.Г. «Русское слово» 2015г.	12	Программа общеобразовательных учреждений 2015г. Поурочные планирование 2015г.	Автор Гольцова Н.Г.
10 11 уч.	Программа «Литература» 10 кл. Сахаров, Зинин 2013г.	105	«Литература» 10 класс Сахаров Зинин 2013г.2015г.	22	Программа общеобразовательных учреждений 2013г. Поурочные планирование 2013г. портреты писателей.	
10 11 уч.	Программа «Математика 10 -11кл» Мордкович А.Г. 2013г.	70	«Математика 10кл.» Мордкович А.Г.2013г.	18	Программа для общеобразовательных школ «Просвещение» Москва 2013г Методические пособия по математике 10кл.	Автор: Мордкович А.Г.
10 11 уч.	Программа «Геометрия 10-11кл» автор Атанасян Л.С. 2014г.	70	«Геометрия 10 – 11кл.» Атанасян Л.С. «Просвещение» 2013г,2014г.	35	Программа для общеобразовательных школ «Просвещение» Москва 2013г Методические пособия по математике 10кл	
10	Программа «Физика»	70	«Физика» 10кл. Мя-	37	Программа для	

11уч.	10кл.автор Мякишев Г.Я. 2014г.		кишев Г.Я. «Просвещение» 2013г.2015г.		общеобразовательных школ «Просвещение» Москва 2014г Методические пособия по физике10 кл.Таблицы.	
10 11уч.	Программа «Биология» 10 – 11кл. Пономарева И.Н. 2015г.	35	«Биология» 10 кл. Пономарева И.Н. «Вентана – Граф» 2007г. 2016г.	28	Программа для общеобразовательных школ «Дрофа» Москва 2009г Методические пособия по биологии 11кл.Таблицы	
10 11уч.	Программа «Химия» 10класс Габриелян О.С. 2014г.	35	«Химия» 10 кл.автор Габриелян О.С. « Дрофа» 2011г.,2013г.	18	Программа для общеобразовательных школ «Дрофа» Москва 2014г Методические пособия по химии 10кл.Таблицы Настольная книга для учителя по химии 10кл	Дидактический материал по химии 10-11кл.
10 11уч.	Программа «Немецкий язык 10 кл» Бим И.Л.2016г.	102	«Немецкий язык 10-10кл» Бим И.Л.. «Просвещение» 2016г. 2018г.	14	Программа для общеобразовательных школ «Просвещение» Москва 2009г Методические пособия по немецкому языку 10кл.Таблицы Картины.	Тесты. Проверочные и контрольные работы по немецкому языку. 2016г.
10 11уч.	Программа «Всеобщая история 10 – 11 кл» Загладин Н.В. 2016г.	35	«Всеобщая история» 10кл. Загладин Н.В. «Русское слово» 2013г.	18	Программа для общеобразовательных школ «Русское слово» Москва 2015г Методические пособия по истории 10кл.Таблицы Карты.	Тесты. Контрольные и проверочные работы по истории 10кл
10 11уч.	Программа «История России» 10кл. автор Сахаров А.Н. 2017г.	35	«История России 10кл» Сахаров А.Н. 2018г.	14	Программа для общеобразовательных школ «Дрофа»»	Тесты. Контрольные и проверочные работы по истории 10кл

					Москва 2017г Методические пособия по истории 10кл.Таблицы Карты	
10 11 уч.	Программа «Обществознание 10 кл.» Боголюбов Л.Н. 2017г.	70	«Обществознание 10кл». Боголюбов Л.Н. «Просвещение»2017г.	14	Программа для общеобразовательных школ « Русское слово» Москва 2014г Методические пособия по обществознанию10кл.Таблицы.	Тесты. Контрольные и проверочные работы по обществознанию 10кл
10 11уч.	Программа «Информатика 10 -11кл» Автор Угринович Н.Д. 2015г.	35	«Информатика 10 – 11 кл.» автор Угринович Н.Д.,2013г.	15	Программно-методический материал 10-11кл. сборник нормативных документов.	Автор Угринович Н.Д.
10 11уч.	Программа «Технология 10 кл». автор: Симоненко В.Д.	35	«Технология 10 кл.» автор: Симоненко В.Д. 2007г.	12	Программа общеобразовательных учреждений. «Просвещение» Москва.2008г.Методические пособия.Симоненко В.Д.	
10 11уч.	Программа «Мировая художественная культура» Рапацкая Л.А. 2014г.	35	« Мировая художественная культура» 10 кл. Рапацкая Л.А. 2008г. 2011г.2012г.2016г.	24	Методические пособия Рапацкая Л.А.	
10 11 уч.	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл. Смирнов А.Т. 2016г.	35	«Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл. Смирнов А.Т. 2007г.2015г. 2016г.	24 7	Методические пособия 10 кл. Смирнов А.Т. Таблицы, карты.	Тесты. Контрольные и проверочные работы по основе безопасности жизнедеятельности 10кл.
10 11уч.	Программа « Физическая культура» 10 – 11 кл. Лях В.И.	105	Физическая культура» 10 – 11 кл. Лях В.И. 2016г.2017г.	7	Методические пособия 10 кл. Лях В.И.	
11 5 уч.	Программа «Русский язык 10-11кл» Автор ГольцоваН.Г. « Русское слово» 2017г.	35	«Русский язык» 10 – 11кл. Автор ГольцоваН.Г. « Русское слово» 2010г. 2015г.	14 15	Программа общеобразовательных учреждений 2010г. Поурочные планирование 2015г.	Автор ГольцоваН.Г

11 5 уч.	Программа «Литература» 11 кл. Меркин Г.С.2015г.	105	«Литература» 11 класс Зинин, Сахаров 2010г.2015	11 15	Программа общеобразовательных учреждений 2015г. Поурочные планирование 2015г.портреты писателей.Метод рекомендации по литературе	
11 5уч.	Программа «Математика 10 -11кл» Мордкович А.Г. 2015г.	140	«Алгебра и начала анализа» 10-11кл. Мордкович А.Г. 2014г.	14	Программа для общеобразовательных школ «Просвещение» Москва 2015г Методические пособия по математике 11кл.	Автор: Мордкович А.Г.
11 5 уч.	Программа «Геометрия 10-11кл» автор Атанасян Л.С. 2015г.	70	«Геометрия 10 – 11кл.» Атанасян Л.С. «Просвещение» 2014г.г.	18	Программа для общеобразовательных школ «Просвещение» Москва 2015г Методические пособия по математике 11кл	
11 5 уч.	Программа «Физика» 11кл.автор Мякишев Г.Я. 2015г.	70	«Физика»11кл. Мякишев Г.Я. «Просвещение» 2014г.2015г.	9 2	Программа для общеобразовательных школ «Просвещение» Москва 2014г Методические пособия по физике11 кл.Таблицы.	
11 5 уч.	Программа «Биология» 10 – 11кл. Пономарева И.Н.2015г.	35	« Биология» 11 кл. Пономарева И.Н. «Вентана – Граф» 2007г 2016г.	17 8	Программа для общеобразовательных школ «Дрофа» Москва 2010г Методические пособия по биологии 11кл.Таблицы	
11 5уч.	Программа «Химия» 11класс Габриелян О.С. 2015г.	35	«Химия» 11кл.автор Габриелян О.С. « Дрофа».,2014г. 2015г.	9 2	Программа для общеобразовательных школ «Дрофа» Москва 2012г Методические пособия по химии 11кл.Таблицы Настольная	Дидактический материал по химии 10-11кл.

					книга для учителя по химии 11 кл	
11 5уч.	Программа «Немецкий язык 10 – 11 кл» Бим.И.Л.«Просвещение» 2016г.	105	«Немецкий язык 11класс Бим.И.Л.«Просвещение» 2016г.	9	Программа для общеобразовательных школ «Просвещение» Москва 2016г Методические пособия по немецкому языку 11 кл.Таблицы Картины.	Тесты. Проверочные и контрольные работы по немецкому языку. 2016г.
11 5 уч.	Программа «Всеобщая история 10 – 11 кл» Загладин Н.В. 2017г.	35	«Всеобщая история» 11кл. Загладин Н.В. «Русское слово» 2018г.	8	Программа для общеобразовательных школ «Русское слово» Москва 2017г Методические пособия по истории 11 кл.Таблицы Карты.	Тесты. Контрольные и проверочные работы по истории 11кл
11 5 уч.	Программа «История России» 11кл. автор Загладин Н.В. 2015г.	35	«История России 11кл» Загладин Н.В. 2014г. «Русское слово»	15	Программа для общеобразовательных школ «Дрофа» Москва 2012г Методические пособия по истории 11 кл.Таблицы Карты	Тесты. Контрольные и проверочные работы по истории 11кл
11 5уч.	Программа «Обществознание 11 кл.» Боголюбов Л.Н. 2014г.	70	«Обществознание 11кл». Боголюбов Л.Н. «Просвещение» 2014г.	9	Программа для общеобразовательных школ «Русское слово» Москва 2012г Методические пособия по обществознанию 11 кл.Таблицы.	Тесты. Контрольные и проверочные работы по обществознанию 11кл
11 5уч.	Программа «Информатика 10 -11кл» Автор Угринович Н.Д. 2013г.	35	«Информатика 10 – 11 кл.» автор Угринович Н.Д..2013г.	9	Программно-методический материал 10-11 кл. сборник нормативных документов.	Автор Угринович Н.Д.
11 5уч.	Программа «Технология 11 кл». автор: Симоненко В.Д.2009г.	35	«Технология 11 кл.» автор: Симоненко В.Д.	16	Программа общеобразовательных учреждений. «Про-	

			2006г.		свещение» Москва.2009г.М етодические по- со- бия.Симоненко В.Д.	
11 5уч.	Программа «Мировая художественная куль- тура» Рапацкая Л.А. 2014г	35	« Мировая художе- ственная культура» 11 кл. Рапацкая Л.А. 2009г.2015г.	19  8- 2ч.	Методические пособия Рапац- кая Л.А.	
11 5уч.	Программа «Основы безопасности жизне- деятельности» 11 кл. Смирнов А.Т. 2016г.	35	«Основы безопасно- сти жизнедеятель- ности» 11 кл. Смир- нов А.Т. . 2016г.	9	Методические пособия 10 кл. Смирнов А.Т. Таблицы, кар- ты.	Тесты. Контроль- ные и проверочные работы по основе без.жизнед-ти 11кл.
11 5уч.	Программа « Физиче- ская культура» 10 – 11 кл. Лях В.И..2016г.	105	«Физическая куль- тура 10 – 11 кл. Лях В.И. . 2016, 2017г.	10	Методические пособия 11 кл. Лях. В.И.	

### 3. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса):

Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса): не оказываем

## VIII. Результативность образовательного процесса Начальное общее образование

### 1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2015/2016уч. год		2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год	
	обуч-ся	Всего в школе	обуч-ся	Всего в школе	обуч-ся	Всего в школе
Количество обучающихся на начало учебного года	13	<b>169</b>	16	<b>169</b>	15	<b>168</b>
Количество обучающихся на конец учебного года	13		16	<b>169</b>	15	<b>168</b>
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	13		16		15	
награждены похвальным листом	7		4		3	
окончили на “4” и “5”	7		4		7	
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0		0		0	
оставлено на повторное обучение по болезни	0		0		0	

### 2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		ВПР -2017		ВПР- 2018	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017/2018		Русский язык	100	46	100	92	100	60
		Математика	100	33	100	80	100	80
		Литературное чтение	100	80	100	33		
		Окружающий мир	100	73	100	100	100	80
		Физич. культура	100	80				
		Изобр. искусство	100	100				
		Музыка	100	100				
		Трудовое обучен	100	100				
		Иностр. язык	100	56				

**3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Кол-во часов		% выполнения	Практическая часть	Причины невыполнения
				по программе	фактически			
1.	Зубцова А.А.	1	Русск.яз	165	165		6	
			Литер.чт	132	132		2	
			Математ	132	132		6	
			Окр. мир	66	66		6	
			Технология	33	33			
			ИЗО	33	33			
			Музыка	33	33			
2.	Лаврова М.Ф.	2	Русск.яз	170	170		17	
			Литер.чт	136	136		4	
			Математ	136	136		9	
			Окр. мир	68	68		29	
			Музыка	34	34			
			Технология	34	34			
			ИЗО	34	34			
3.	Майорова О.А.	3	Русск.яз	170	170		12	
			Литер.чт	136	136		4	
			Математ	136	136		12	
			Окр. мир	68	68		2	
			Музыка	34	34		1	
			Технология	34	34		2	
			ИЗО	34	34		1	
4.	Хмелевская Т.А.	4	Русск.яз	170	170		18	
			Литер.чт	136	136		4	
			Математ	136	136		12	
			Окр. мир	68	68		19	

		Музыка	34	34		2	
		ИЗО	34	34		3	
		Технология	34	34		5	

### Основное общее образование

#### 1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2015/2016 уч.год		2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год	
	обуч-ся		обуч-ся		обуч-ся	
Количество выпускников на начало учебного года	12		11		11	
Количество выпускников на конец учебного года	12		11		11	
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	12		11		11	
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
окончили 9 классов						
получили аттестат с отличием	0		0		0	
награждены похвальной грамотой	6		5		4	
окончили на “4” и “5”						
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0		0		0	
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0		0		0	
окончили школу со справкой	0		0		0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0		0		0	

#### 2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за последний год:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017/2018	14	Русский язык	100	36	100	64	100	36
		литература	100	72			100	72
		иностранн	100	64			100	64
		математика	100	64	100	64	100	64



	история	100	64					100	64
	обществознание	100	82			100	33	100	82
	география	100	73					100	73
	биология	100	64					100	64
	физика	100	55			100	0	100	55
	химия	100	45			100	100	100	45
	музыка	100	90					100	90
	изобр. иск.	100	81					100	81
	физ. культура	100	100					100	100

### 3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	ПТУ	ССУЗ	всего	%	всего	%
2015/2016уч.год	12	3		9		100	0	0
2016/2017 уч.год	11	8		3		100	0	0
2017/2018 уч.год	14	11	2	1		100	0	0

### 4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Кол-во часов		%	Практиче- ская часть	Причины невыпол- нения
				по програм- ме	фактически			
6	Кривова Н.П. +	6	Математика	170	170		14	
		8	Информатика	34	34		18	
		9	Информатика	68	68		27	
		10	Информатика	34	34		23	
		11	Информатика	34	34		18	
7	Андропова А.В. +	7	Литература	104	104		2	
		9	Русский язык	105	105		10	
		11	Русский язык	35	35		3	
		9	Литература	68	68		2	
		11	Литература	102	102		2	
8.	Богданова О.С.	6	Русский язык	170	170		11	
		7	Русский язык	204	204		11	
		8	Русский язык	136	137		2	
		5	Русский язык	34	34		5	
		6	Литература	102	102		2	
		8	Литература	68	68		3	
		5	Литература	102	102		2	
	11	МХК	34	34		2		
9.	Качаева Н.В. +	7	Физика	68	68		15	
		8	Физика	68	68		15	

		9	Физика	68	68		13	
		10	Физика	68	68		11	
		11	Физика	68	68		13	
10.	Тихая И.А. +	7	Математика	170	170		11	
		8	Математика	170	170		15	
		9	Математика	170	171		16	
		5	Математика	170	171		13	
		10	Математика	136	137		15	
		11	Математика	136	136		12	
11.	Иванова Е.Н. +	5	Биология	34	34			
		6	Биология	34	34			
		5	География	34	34		7	
		6	География	35	35		13	
		7	География	68	68		38	
		8	География	69	69		23	
		9	География	68	68		24	
		10	География	69	69		30	
		11	География	34	34		18	
12.	Никитенко С.В. +	2	Немецкий	68	68			
		3	Немецкий	68	68			
		4	Немецкий	68	68		3	
		5	Немецкий	102	102		5	
		6	Немецкий	102	102		4	
		7	Немецкий	102	102		6	
		8	Немецкий	102	102		4	
		9	Немецкий	102	102		3	
		10	Немецкий	102	102		3	
		11	Немецкий	102	102			
13	Бахтина Э.И. +	5	История	68	68			
		6	История	67	67			
		7	История	67	67			
		8	История	67	67			
		9	История	66	66			
		6	Обществознан	34	34			
		7	Обществознан	34	34			
		8	Обществознан	33	33			
		9	Обществознан	33	33			
	Торшхоева (девочки)	5	Технология	68	68		52	
		6	Технология	68	68		64	
		7	Технология	68	68		46	
		8	Технология	34	34		23	
		10	Технология	34	34		30	
		11	Технология	34	34		30	
		10	История	68	68		4	
		11	История	68	68		2	
		10	Обществознан	68	68		2	
		11	Обществознан	68	68		4	
15.		5	Технология	68	68			

	Лавров А.В. (мальчики) +	6	Технология	68	68			
		7	Технология	68	68			
		8	Технология	34	34			
		8	Черчение	34	34		20	
		10	ОРР	68	68			
		11	ОРР	66	66			
16.	Кудлацкий А.В. +	8	ОБЖ	34	34			
		10	ОБЖ	34	34			
		11	ОБЖ	34	34			
		10	Технология	34	34			
		11	Технология	34	34			
17	Усов Ю.П. +	5-9	Музыка	16, 35	16, 35			
18	Зубцов А.В. +	1-11	Физ. культура	102,33	102,33			
19.	Тихая Е.Е. 2 класс +	Русск.яз		165	165			
		Литер.чт		132	132			
		Математ		132	132			
		Окр. мир		66	66			
		Музыка		33	33			
		Технология		33	33			
		Физ-ра		99	99			
		ИЗО		33	33			
21.	Шадрыгина Т.Н. 2 класс +	Русск.яз		165	165		5	
		Литер.чт		132	132		4	
		Математ		132	132		10	
		Окр. мир		66	66		5	
		Технология		33	33			
		Физ-ра		99	99			
		ИЗО		33	33			
		Музыка		33	33			
	Шадрыгина Т.Н. 1 класс +	Русск.яз		170	170		10	
		Литер.чт		136	136		3	
		Математ		136	136		10	
		Окр. мир		68	68		20	
		Музыка		34	34			
		Технология		34	34			
		Физ-ра		102	102			
ИЗО		34	34					
23	Потехина Н.Н. Класс 2-3 +	Русск.яз		165	165		5	
		Литер.чт		132	132		4	
		Математика		132	132		10	
		Окр. мир		66	66		5	
		Технология		33	33			
		Физ-ра		99	99			
		ИЗО		33	33			

24	Кожухова С.А. 1класс	Музыка	33	33		
		Русск.яз	170	170	10	
		Литер.чт	136	136	3	
		Математатика	136	136	10	
		Окр. мир	68	68	20	
		Музыка	34	34		
		ИЗО	34	34		
		Физ-ра	102	102		
		Технология	34	34		

### Среднее (полное) общее образование

#### 1. Итоги обучения выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2015/2016		2016/2017		2017_/2018_ уч. год	
	обуч-ся		обуч-ся		обуч-ся	
Количество выпускников на начало учебного года	9		14		3	
Количество выпускников на конец учебного года	9		15		3	
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	9		15		3	
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
окончили 11 классов						
окончили с золотой медалью	0		0		0	
окончили с серебряной медалью	0		0		0	
награждены похвальной грамотой						
окончили на "4" и "5"						
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)						
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	0		0		0	

#### 2. Качество подготовки выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2016 год						
Русский	9	64	7	2	0	0

язык						
Математика база	9	15				0
Обществознание	4	47	4			0
Математика профиль	5	41.6	5			0
Физика	3	51.33	3			0
Биология	1	36	1			0
История	1	45	1			0
2017						
Русский язык	14	61	14			0
Математика база	14	16	14			0
Обществознание	9	46	9			0
Математика профиль	6	50	6			0
Физика	4	45	4			0
Биология	1	42	1			0
2018						
Русский язык	3	53,3	3			0
Математика база	3	3,66	3			0
Математика профиль	3	45	3			0

**3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:**

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12) кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		ССУЗ	НПО	все-го	%	все-го	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2015/2016 уч.год	9	6	4	3					
2016/2017 уч.год	15	4	3	11					
2017/2018 уч.год	3	3	2	1					

## **IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.**

В 2017-2018 учебном году основной целью воспитательной работы являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

### **Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

## **1. Гражданско-патриотическое воспитание**

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2017-2018 г. проводилась согласно утвержденной программе.

В сентябре команда школы приняла участие в районной военно-спортивной игре «Моя Победа», одержав очередной раз победу. В январе 2017г. во всех классах проводился Единый классный час, посвященный Содружеству Независимых Государств. В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы. Для учащихся 8-11х классов традиционно проводились соревнования «Моя победа». Учащиеся 5-7 приняли участие в спортивных соревнованиях «Вперед, мальчишки». По традиции накануне прошла тематическая линейка, посвященная 23 февраля. 9 мая в день 72-годовщины Победы все учащиеся 1-11 классов и педагоги школы участвовали в шествии и митинге, в концерте, посвященном Дню Победы. Приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бесмертный полк». Было проведено событийное мероприятие, посвященное Дню Победы. Все учащиеся школы приняли участие в музыкально-литературной композиции по мотивам произведения Твардовского «Василий Теркин», в которой каждый класс исполнил военные песни.

## **2. Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.**

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в акции «Обелиск», посвященной 73-летию Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Традиционно в школе проводится конкурс рисунков, посвященных Дню Матери. Учащиеся школы приняли участие в краевой акции «Мой край – мое дело» и вышли в финал.

В конкурсах рисунков регулярно принимают участие учащиеся начальной школы. Отмечается низкая активность учащихся 6-11 классов в творческих конкурсах.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей, родителей.

## **3. Физкультурно – оздоровительное направление**

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Школа-территория здоровья», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2017-2018уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Теннис», «Волейбол». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Учителем физической культуры Зубцовым А.В. и педагогом ДО Кудлацким А.В. систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, Президентские игры, согласно утвержденному плану.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями, социальным педагогом проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Социальным педагогом проводились беседы против употребления ПАВ, наркотиков, спайсов.

#### **4. Профилактика правонарушений**

**Целью работы** является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

В 2017 – 2018 уч. году были поставлены следующие **задачи**:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление жестокого обращения в отношении детей, оказание им помощи.
- Обеспечение профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактика девиантного поведения детей.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
- Организация мероприятий, направленных на адаптацию учащихся 1 класса к школе.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

Для реализации задач осуществляю взаимодействие с администрацией школы, педагогами, сельской администрацией, ФАПами, РУО, районной КДН, отделом опеки и попечительства, МО МВД «Назаровский», ОПДН, участковым инспектором.

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов, школы, «Школьный микросоциум» для выявления разных категорий учащихся, определены приоритетные направления работы с детьми, состоящими на разного вида учетах.

По итогам 2017-2018 уч. года:

- количество зафиксированных телесных повреждений: 0;
- количество совершенных правонарушений несовершеннолетними: 1 (кража 2-ух сотовых телефонов) – 01.12.2017 г.;



- постановка на разные виды учетов: 1 семья (Гордиенко В.В. и Азовцевой Е.А.) поставлена на учет «неблагополучная семья»; 3 детей из 1 семьи поставлены на внутришкольный учет из-за девиантного поведения, кражи 2-ух сотовых телефонов (Мерзлякова Анастасия, Светлана, Василий);
- количество учащихся, систематически пропускающих учебные занятия – 0;
- снятие семей, детей с разного вида учетов – 0;
- в МО МВД России «Назаровский» было подано 3 заявления: 27.04.2018г. – на Кледеву Н.С., 20.11.2017 г., и 05.04.2018 г. - на Гордиенко В.В. и Азовцеву Е.А.
- Причина: ненадлежащее воспитание детей; употребление спиртных напитков Кледевой Н.С. и ее сожителем.

Регулярно проводятся районные Дни профилактики, Советы по профилактике, школьные ПМПК.

С учащимися школы проведены следующие профилактические беседы: о важности посещения школы; мерах, предпринимаемых ОУ в отношении детей, пропускающих школу без уважительной причины; о личной гигиене, внешнем виде учащегося; поведении в школе: на уроках, переменах; поведении в общественных местах, транспорте; «Каким видят человека окружающие люди»; о «земляничке», «заряженных жвачках», мерах личной безопасности; «Гигиена ребенка»; «Режим дня школьника»; «Твоя безопасность. Как не стать жертвой насилия»; о семейных ценностях, взаимоотношениях в семье, отношении к родителям; о внутрисемейной обстановке, о произошедших изменениях в жизни детей; «Предотвращение жестокого обращения с ребенком в семье»; «О вреде алкоголя, употребления табака»; «За что ставят на ВШУ. Последствия»; «Отношения в классном коллективе»; о поступлении в учебные заведения по окончании школы, об учебных заведениях г. Назарово, о том, что выпускники должны будут предоставить в школу справку-подтверждение из учебного заведения; об уходах учащихся из дому, выяснение причины такого поведения и т.д.

Также для учащихся были проведены классные часы: «Занятость в свободное время – лучшая профилактика правонарушений. Твое хобби»; «СПИД и его профилактика»; «Половая неприкосновенность. Статьи УК РФ»; «Твои права и обязанности»; «Конвенция о правах ребенка»; «Урок дружбы»; «Какие опасности поджидают нас на летних каникулах» (меры безопасности при разжигании костров, купании в речке, поведении на дорогах, встрече с незнакомыми людьми, походе в лес за грибами, катании на велосипеде и т.д.); «Осторожно: клещи!» и т.д.

Среди учащихся, достигших 13-летнего возраста, проводится социально-психологические тестирования на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

С учащимися начальных классов регулярно проводились игры против агрессивного поведения, игры на сплочение классного коллектива, толерантного отношения детей друг к другу.

Особое внимание уделяется детям, состоящим на разного вида учетах. С каждым таким ребенком, и его семьей (состоящей на учете) проводится работа по индивидуальному плану социально-педагогического сопровождения и социальной помощи. Создана база данных, изучаются их индивидуальные особенности, социально – бытовые условия проживания, контролируется посещаемость школьных занятий, успеваемость, регулярно проводятся наблюдения за их эмоциональным и психологическим состоянием, проводятся индивидуальные беседы по поводу возникающих проблем и т.д.

## **5. Работа с родителями.**

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается следующая помощь: учащиеся имеют возможность отдохнуть в летнем пришкольном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке, обеспечиваются горячими обедами.

Проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний низкая. Это свидетельствует о недостаточном внимании родителей к своим детям.

Классные руководители взаимодействуют с членами родительского комитета.

## 6. Развитие ученического самоуправления

В 2017-2018 учебном году продолжена работа детской общественной организацией «Алые паруса» по формированию гражданской активности старшеклассников, направленная на приобретение конкретного гражданского опыта посредством вовлечения школьников в решение проблем местного сообщества.

Целью ДОО «Алые паруса» является: представление интересов школьников и включение их в общественно-полезную деятельность на территории муниципалитета.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- привлечение внимания местного сообщества к проблемам детского движения, пропаганда целей и задач ДОО «Алые паруса»;
- определение приоритетов детских интересов и реализация их на практике, объединение членов ДОО «Алые паруса» на основе общих программ и проектов;
- проведение тренингов, конференций, массовых мероприятий, связанных с деятельностью ДОО «Алые паруса».

Ведущими направлениями работы детской общественной организации являются правозащитное, толерантное, патриотическое и пропаганда здорового образа жизни.

Детская общественная организация «Алые паруса» действует на основании Устава и положения о детской общественной организации.

Работа ДОО «Алые паруса» в школе ведется системно и направлена на формирование гражданской активности старшеклассников и приобретение конкретного гражданского опыта посредством вовлечения школьников в решение проблем местного сообщества.

Детская общественная организация помогает школьникам проявить инициативу, самостоятельность в жизни школы и общества. Школьники реализуют поставленные цели и задачи через социально - значимые проекты и акции, тем самым привлекая внимание местного сообщества к проблемам детского движения. Ими накоплен опыт организации и проведения краевых социальных акций: «Осенняя неделя добра», «Будь богаче – принимай других», «Молодежь выбирает жизнь», «Здоровье молодежи – богатство края», «Знай, свои права - управляй своим будущим», «Обелиск», «Весенняя неделя добра».

В этом учебном году ребятами разработаны и реализованы краевые социальные акции-проекты «Ярмарка профессий», «Покажем мир вместе», «Дороги прошлого», которые проходили в форме событийных мероприятий. В рамках проекта «Ярмарка профессий» была создана программа мероприятий по созданию образа профессии. В программу вошли цикл видеофильмов для старшеклассников «Кем мне стать?», рассказывающий о профессиях будущего и многообразии мира рабочих профессий, и мультипликационный видеокурс «Навигатум» для младших школьников.

Стало традицией участие школьников в акциях, посвященных Великой Победе в Великой войне. Все обучающиеся школы принимают участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Великие люди Великой Победы», «Бессмертный полк». В рамках акций регулярно проводятся мероприятия по благоустройству памятников воинам, погибшим в годы Великой Отечественной и гражданской войн, митинг у памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, поздравление тружениц тыла. В рамках акции «Дороги прошлого» ребята представили театрализованное мероприятие «Василий Теркин», рассказывающее о Великой Отечественной войне.

Одно из главных направлений работы ДОО «Алые паруса» – социальное проектирование. Только за последние пять лет организацией «Алые паруса» реализовано 6 социально - значимых проектов: «Хочу жить здорово», «Мы помним», «Сделай мир лучше», «Мое село глазами земляков», «Детство, опаленное войной», «Экологический маршрут».

В этом году команда ДОО «Алые паруса» продолжила работу над серией проектов о Великой Отечественной войне. В настоящее время творческая группа работает над реализацией проекта «Лента памяти», в котором рассказывается о боевом подвиге сельчан в годы Великой Отечественной войны и о жизни участников ВОВ в послевоенное время.

На протяжении нескольких лет детская общественная организация принимала участие в районном и краевом конкурсах социальных инициатив «Мой край – мое дело» и неоднократно становилась победителем и призёром районного конкурса социальных инициатив.

В этом году ДОО «Алые паруса», представив свою деятельность на районном конкурсе социальных инициатив «Мой край – мое дело» в номинациях «Я – гражданин России» (проект «Лента памяти»), «Пятерка лучших детско – молодежных общественных объединений» и «Лидер детского общественного объединения» (обучающиеся 10 класса Кравец Екатерина и Коробейникова Елизавета), стала призером конкурса в номинациях «Пятерка лучших детско – молодежных общественных объединений» (3 место) и «Лидер детского общественного объединения». Коробейникова Елизавета, представив на конкурсе портфолио с результатами своей работы в ДОО «Алые паруса», стала призером конкурса (3 место). Материалы конкурсных работ были направлены в г. Красноярск для участия в краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – мое дело». В результате, ребята - финалисты краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело».

Осуществляя общественную деятельность, ребята стремятся воспитать в себе такие качества, как ответственность, чувство долга, целеустремленность. Их объединяет желание, действовать вместе. Они выступают инициаторами идей, вовлекают обучающихся школы в полезно – общественную деятельность.

Детская общественная организация «Алые паруса» привнесла много положительных результатов в жизнь школы. Анализируя работу детской организации в этом учебном году, ДОО «Алые паруса» в 2018 – 2019 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

продолжить работу по привлечению внимания местного сообщества к проблемам детского движения и пропаганде целей и задач ДОО «Алые паруса»;

- продолжить работу по определению приоритетов детских интересов и реализации их на практике и объединению членов ДОО «Алые паруса» на основе общих программ и проектов;
- проводить тренинги, конференции, массовые мероприятия, связанные с деятельностью ДОО «Алые паруса»;
- активизировать пропагандистскую работу детского движения через школьную газету и работу школьного сайта.

## **7. Работа классных руководителей**

В этом учебном году работало: 13 классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие классные руководители. По итогам ежегодного рейтинга в прошедшем учебном году лидируют: среди начальных классов 2 класс (кл. руководитель Лаврова М.Ф.), среди основных классов - 5 класс (кл. руководитель Брагина Л.Н.), среди старших классов - 8 класс (кл. руководитель Богданова О.С.)

## **8. Дополнительное образование**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему

обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 13 кружков и секций, поэтому у детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности:

Объединения «Обработка древесины» - рук. Лавров А.В., «Квиллинг» – рук. Кожухова С.А., «Художественная обработка глины» -рук. Брагина Л.Н. как и в прошлом году приняли участие во всех районных конкурсах детского творчества. Ребята из объединения «Знатоки ПДД» регулярно занимают призовые места в соревнованиях различного уровня- рук. Кудлацкий А.В. и Карандашова Л.И. Участники объединения «Кнопочки баянные» - рук. Усов Ю.П., показали хорошие результаты, принимают участие в мероприятиях разного уровня. В текущем учебном году продолжена работа в направлении научно-исследовательской деятельности. Были показаны неплохие результаты на районном уровне. Работы под руководством Федосеевой З.М. вышли в финал краевого конкурса школьных музеев.

## 9. Организация летнего труда и отдыха учащихся

Согласно программе «Лето 2017» была организована занятость детей во время летних каникул.

В июне месяце в школе работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В этом году в нем поправляют здоровье 79 учащихся школы. Коллектив школы старается чтобы отдых был интересным и полезным для детей. В течении всего периода площадки проводились развлекательные мероприятия, спортивные игры, музыкальные часы, работали кружки по интересам. квесты. Дети и их воспитателями организовываются концертные программы, где ученики смогли проявить свой талант.

### Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1				1			Содержание и технологии воспитательной работы с подростками. 19.10-28.10.2015г. 72ч. КИПКРО Удостоверение № 3374
Педагог-организатор	2	1	1			1		1	
Классный руководитель	18	11	7					18	
Социальный педагог	1	1				1			
Воспитатель ГПД	4	2	2			3		1	

## 6. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
----------------------------------------------------	--------	------------------------	----------------

Вокальная студия	1-8	12	Усов Ю.П.
Волшебный мир оригами	3	16	Хмелевская Т.А.
ХОРМ. Древесина	4-10	24	Лавров А.В.
Юный журналист	7, 11	15	Богданова О.С.
Квиллинг	1-7	18	Кожухова С.А.
Кнопочки баянные	1-11	28	Усов Ю.П.
Краеведение	6, 9	11	Бахтина Э.И.
Знатоки ПДД. Основы медицины	3-11	24	Карандашова Л.И.
Знатоки ПДД	3-11	24	Кудлацкий А.В.
Спортивные секции	5-11	30	Кудлацкий А.В.

### 7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	152	87%	160	94%
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	30	16%	30	18%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	11	7%	16	8%

### 8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Ступень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за право-нарушения (%)
I	2015 /2016 уч.год	1 (0,59%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	2016 /2017 уч.год	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (%)	0 (0%)
	2017-2018 уч. год	2 (1,7 %)	0 (0%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0(%)
II	2015 /2016 уч.год	4 (2,39%)	1(0,59%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	2016 /2017 уч.год	2 (1,19%)	)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	2017-2018 уч. год	3 (1,20)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
III	2015 /2016 уч.год	1 (0,58%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	2016 /2017 уч.год	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	2017/2018 уч. год	2 (1,6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

## XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя	
		2016/2017уч.год	2017/2018уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	2	2
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	100%	100%
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	100%	100%

## XII. Достижения обучающихся

### 3 Сведения об участии обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах за два предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2016/2017уч.год		2017/2018уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся-участники	Смотр художественной самодеятельности «Радуга детских талантов»	153	98	150	94
	Районной игре "Большой город"			12	8
	Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 17»			3	2
	Всероссийская олимпиада школьников	148	95	154	97
	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»			4	3
	Краевой этап военно-патриотической игры «Победа»	12	8		
	Фестиваль детского искусства «Звездочки СУЭК»	17	11		
Обучающиеся –победители и призеры	Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Город мастеров»			6	4
	Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2017»			4	3
	Краевого Фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности			3	2
	Краевой конкурс сочинений (рефератов) среди учащихся 9-11 классов на тему: «Моя предвыборная программа»			1	0,6
	Районная научно – практической конференции	3	2	2	1,2

«Первый шаг в науку»				
Смотр художественной самодеятельности «Радуга детских талантов»	33	21	23	15
Районная олимпиада «Мир вокруг нас- 2017 ».			1	06
Муниципальный этап районного конкурса исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье»			2	1,2
Конкурсе профессионального мастерства среди школьников «Школа профессионалов»			3	2
Районной военно-спортивной игре «Победа»	10	6,4	10	6,3
Краевой слет юных инспекторов дорожного движения			10	6,3
Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2016»	4	2,5		
Краевой этап военно-патриотической игры «Победа»	1	0,6		
Краевой конкурс социальных инициатив "Мой край - мое дело"	13	8,3		
Районная олимпиада «Мир вокруг нас 2016г»	1	0,6		
Районный конкурс «Лучший по профессии»	1	0,6		
Районный конкурс исследовательских работ «Родники народные»	2	13		
Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	16	10		
Районный этап акции «Зимняя планета детства»	3	2		
Краевая творческая Олимпиада	17	11		
Конкурс на знание государственной символики России «Мой флаг! Мой герб!»	1	0,6		
Зональный этап военно-спортивной игры "Победа"	15	9,6		
Краевого слета юных инспекторов дорожного движения.	17	11		

#### 4. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2016 год		2017 год		2018 год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный						

1. Наличие спортивного зала - 1
  2. Наличие спортивной площадки- 1
  3. Наличие актового зала-1
  4. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)- 9
  5. Количество мастерских-2
  6. Наличие столовой-1
- число посадочных мест -100

### 13. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

#### 1. Компьютерные классы и комплексы:

##### 1.1.

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
		50	3,9	12

##### 1.2.

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	цифровая видеочамера (фотоаппарат)	другое (мфу, копир. и т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук/нетбук	лазерные принтеры (цветные, черные)	струйные						
50	0	12	0	1	9	2	2	16	14	0	2	0



**Показатели МБОУ «Подсосенская СОШ» за 2017-2018 учебный год**

№	Показатели МБОУ «Подсосенская СОШ»	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	168 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человек 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл профиль-45 база-3,66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156 человека 92%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек 32%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек 22%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек 3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 37 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек 86%
1.29.1	Высшая	7 человек 23%
1.29.2	Первая	19 человек 63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 9%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 55%
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	167 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,79 кв.м

Достоверность сведений, представленных в материалах, подтверждаю:

Директор МБОУ «Подсосенская средняя общеобразовательная школа» \_\_\_\_\_ *Н.М. Седых* Н.М. Седых

МП



Дата составления отчета: сентябрь 2018 года