


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОДСОСЕНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ, НАЗАРОВСКОГО
РАЙОНА, С. ПОДСОСНОЕ, УЛ. ШКОЛЬНАЯ, ЗДАНИЕ 7.
ТЕЛЕФОН 8 (391) 55-99-6-92, podsosnoe@mail.ru

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МБОУ «Подсосенская СОШ»
№ от 18.03.2020

Утверждено:
приказом директора
МБОУ «Подсосенская СОШ»
 Н.М. Седых



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «ПОДСОСЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

с. Подсосное
ул. Школьная -7
2020 г.



I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подсосенская средняя общеобразовательная школа»

2. Тип ОУ: муниципальное учреждение

3. Вид ОУ: бюджетное

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 6622124. 2. Красноярский край 4.3. район Назаровский

4.4. населенный пункт: с. Подсосое 4.5. улица Школьная 4.6. дом/корпус: 7

4.7. телефон: 8 (391) 55-99-6-92

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 662212 Красноярский край, Назаровский район, с. Подсосное, ул. Школьная -7

6. Наличие филиалов ОУ:

наименование: «Подсосенский детский сад «Теремок»"

адрес: Красноярский край, Назаровский район, с. Подсосное, ул. Северная, д.7;

«Селедковская начальная общеобразовательная школа»

Красноярский край, Назаровский район, с. Селедково, ул. Причулымская, д.6 «а», пом.2

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

9. Банковские реквизиты: Подсосное, ул.Школьная -7, Р/с 40701810300001000079

БИК 040407001, ИНН - 2456007366 КПП – 245601001, Отделение Красноярск,г. Красноярск.

10. Учредители: управление образования администрации Назаровского района

11. Электронный адрес ОУ podsosnoe@mail.ru

12. Адрес сайта ОУ podsosnoe.ucoz.ru

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						ад-мин.	педаг.	ад-мин.	педаг.
1	Директор	директор	Седых Нина Михайловна	гуманитарное (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)	Высшее, учитель русского языка и литературы	11	33	Соответствие	1
2	Зам. директора	Зам. директора по УВР	Цветчих Галина Васильевна	УВР, (математика, физика, химия, география, биология, кл. коррекции, начальная школа)	Высшее, учитель математики	40	45	Соответствие	1
3	Зам. директора	Зам. директора по ВР	Кривова Надежда Петровна	ВР, (информатика, технология, математика)	Высшее, учитель математики	11	37	Соответствие	1

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

регистрационный № 9150-л, дата выдачи 27.12.2016, срок действия до бессрочно

кем выдана: министерство образования Красноярского края

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 24A01 № 000



№ 4767

дата выдачи: 19.12.2016, срок действия до 31.03.2023 г.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 27.06.2019 г.

5. Образовательная программа учреждения НОО: принята (кем) педагогическим советом от 30.08.2011 г. №2 протокола педсовета, утверждена приказом директора ОУ от 31.08.2011г. № 28/4
ООО принята (кем) педагогическим советом от 28.08.2015 г. № 4 протокола педсовета, утверждена приказом директора ОУ от 28.08.2011г. № 26/4

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 24, № 005175091 дата регистрации 18 июня 2010 г.

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24, № 006562845 дата регистрации 03.05.2001 г.

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений)

МУБ ЖКХ Назаровского района – холодное водоснабжение, теплоснабжение

АО «Агрохолдинг «Сибиряк» - аренда помещений, Назаровский районный дом детского творчества – дополнительное образование детей.

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. □ 5 – дневная неделя: 1,2,3,5-8 классы,

1.2. □ 6 – дневная неделя: 4, 9-11 классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы,

1.4. Начало занятий I-й смены: 8.30 Окончание занятий I-й смены: 14.45,

1.5. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.),

в 10-11 классах 45 (мин.)

в специальных (коррекционных) классах 45 (мин).

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	25	29	30	32	35	35	36	36

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы–комплекты	1										

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	13	8	16	17	12	12	15	15	11	3	10
Общеобразовательные классы (на I ступени указать систему, УМК: Л.Занков,	Школа Рос-	Школа Рос	Л.Занков	Л.Занков							



Н.Виноградова, др.)	сии	сии	ов	ов								
Классы – комплекты	4				5				2			
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)												
Дети-инвалиды		1				1	1				1	

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

2017/2018_ уч. год		2018_/2019_ уч. год		_2019_/_2020_ уч. год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
2	ДЦП	2	ДЦП	2	ДЦП

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах, в элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол - во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол - во		%
		все-го	занимающихся				все-го	занимающихся	
Читательская грамотность	4	17	17	100	Язык мой – друг мой	9	11	11	100
Работа с текстом	7, 8	30	30	100	«Математика в реальной жизни»	9	11	11	100
Информатика	6	12	12	100	Практическое обществознание	9	11	11	100
Занимательная история	7	15	15	100	Физика в нашем доме.	9	11	11	100
Черчение	8	15	15	100	Основы военного дела	10, 11	13	13	100
					«Математика в реальной жизни»: 1. Математика в экономике. 2. Математические законы красоты	10	3	3	100
					Русское правописание: Орфография и пунктуация	10,11	13	13	100
					Избранные вопросы органической химии	10,11	13	13	100
					Практикум по тракторам, автомобилям и ПДД	10,11	13	13	63
					«Математика в реальной жизни» 1. Математика ставит эксперимент.	11	10	10	100



					2. Математика в жизни каждого.				
					Природопользование	11	10	10	100
					Основы редактирования	11	10	10	100
					Современный литературный процесс	10	3	3	100
					Секреты текста	11	10	10	100

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Аттестация педагогов школы:

Учебный год	количество
2016-2017 учебный год	8 человек: 6 человек – первая категория, 2 чел. на соответствие.
2017-2018 учебный год	6 человек: 4 человека – высшая, 2 – первая, 2-на соответствие
2018-2019 учебный год	8 человек: 2 человека-высшая категория, 4 – первая , 2- на соответствие.
2019 -2020 учебный год	7 человек: 3 человек – высшая, 3- первая категория, 1- на соответствие.

По уровню профессионального образования:

Высшее	Среднее педагогическое
16 (59%)	11(41%)

По квалификационным категориям педагогический коллектив представлен следующим образом:

Высшая	Первая	СЗД	Б/к
9 (36%)	10(40%)	5(20%)	1(4%)

Звания и награды:

Количество награжденных:

Заслуженный учитель Красноярского края - 1 учитель;

Почетный работник общего образования РФ – 1 учителя;

Благодарственное письмо Министерства образования КК – 10 учителей;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 учителя

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	педагог-психолог	1	1	1
2	социальный педагог,	1	1	20
3	логопед	1	1	10
4	дефектолог	1	1	9
5	медицинский работник	1	1	19



3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Русский язык	3	3	0	3	0	3	0	0
Литература	3	3	0	3	0	3	0	0
Математика	3	3	0	3	1	2	0	0
Информатика	1	1	0	1	0	1	0	0
Физика	1	1	0	1	0	1	0	0
Химия	1	1	0	2	1	1	0	0
Биология	1	1	0	1	1	0	0	0
География	1	1	0	2	1	1	0	0
История	1	1	0	1	1	0	0	0
Обществознание	2	2	0	2	2	0	0	0
Иностранный язык	1	1	0	1	0	1	0	0
Технология	3	3	0	3	3	2	0	0
Музыка	1	1	0	1	0	1	0	0
ИЗО	1	1	0	1	0	0	0	0
ОРКСЭ	1	1	0	1	0	0	0	0
МХК	1	1	0	1	0	0	0	0
ОРР	1	1	0	1	0	1	0	0
Кл. корр	2	2	0	2	0	1	0	0
Физическая культура	1	1	0	1	0	0	0	0
Начальные классы	8	8	0	8	1	7	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	1	0	0

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№ № П П	Ф. И. О.	Категория, разряд	Занимаемая должность, преподаваемый предмет	Образование (учебное заведение)	Документ об образовании (серия, №, дата выдачи)	Педагогический стаж работы	Награды	Пенсионер, молодой специалист
1.	Седых Нина Михайловна	Соответствие 1к.к. 13р.	Директор школы, учитель русского языка и литературы	Высшее, Лесосибирский. ГПИ	№ 178899 30.06. 1987	32	Грамота Министерства образования Красноярского края	Пенсия по выслуге



2.	Цветчих Галина Васильевна	Соответствие 1 к.к. 13 р.	Зам.директора по учебно-вос. работе, учитель математики	Высшее, Красноярский ГПИ	№ 421304 26.06.75	44	Грамота Министерства образования РФ	Пенсионер
3.	Кривова Надежда Петровна	Соответствие 1к.к 13 р	Зам.директора по воспитател. работе, Учитель математики и информатики	Высшее, Красноярский ГПИ	№ 34540 26.06.84	36	Благодарственное письмо Краевого МО	Пенсионер
4.	Качаева Наталья Васильевна	1 категория 13 р.	Учитель математики и физики	Высшее, Лесосибирский ГПИ	№ 455253 10.06.1983	35	Благодарственное письмо Краевого МО	Пенсионер
5.	Майорова Ольга Александровна	высшая 1к.к 13 р	Учитель начальных классов 0,25 воспитатель группы продленного дня	Среднее педагогическое, Ачинское педагогическое училище	ЗГ № 365278 28.06.84	33	Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края	Пенсия по выслуге лет
6.	Богданова Ольга Семеновна	1 категория 13 р.	Учитель русского языка, литературы, истории, обществознания	Высшее, Усть Каменогорский ПИ	НВ № 325843 01.07.83	31	Грамота Назаровского РУО	Пенсионер
7.	Андроновна Анжелика Викторовна	1 категория 13 р.	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Красноярский ГПИ	МВ №398522 31.07.86	29	Грамота Назаровского РУО	Пенсионер
8.	Никитенко Светлана Владимировна	1 категория 13 р. 1 категория 13 р	Учитель немецкого языка Педагог-организатор	Высшее Красноярский ГПУ	ДВС №1063083 22.03.2001	28	Грамота Назаровского РУО	Пенсия по выслуге лет
9.	Кудлацкий Александр Владимирович	Высшая категория 14 р. Высшая категория 14 р.	Преподаватель - организатор ОБЖ, технология	Высшее Красноярский Сельскохозяйственный институт	НВ №307277 04.06.86	26	Заслуженный учитель Красноярского края	Пенсия по выслуге лет
10.	Лавров Александр Викторович	1 категория 13 р.	Учитель технологии, черчения	Среднее специальное Ачинский профессионально-педагогический колледж	№ 90 ПА 0011320	27	Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края	Пенсионер
11.	Хмелевская Татьяна Алексеевна	Высшая категория 14 р.	Учитель начальных классов 0,25 воспитатель	Высшее Лесосибирский	№ 305554 29.06.93	33	Грамота Министерства образования Красноярского края	Пенсионер



	сандровна	1 категория 13 р	группы про- дленного дня	ГПИ			РФ	
12.	Лаврова Мария Федоровна	Высшая категория 14 р. 1 категори я 13 р	Учитель началь- ных классов 0,25 воспитатель группы про- дленного дня	Среднее спе- циальное Ачинское пе- дагогичес- кое училище	ГТ №775745 26.06.81	34	Почетный ра- ботник обще- го образова- ния	Пен- сио- нер
13.	Кебикова Надежда Васильевна	соответ- ствие	Воспитатель группы про- дленного дня	Среднее спе- циальное Назаровский строительный техникум	СБ 6438144 15.06.07.	18	Грамота Назаровского РУО	Пен- сио- нер
14.	Торшхоева Анна Ивановна	1 категори я 13 р.	Учитель техно- логии, истории, обществознания	Высшее Красноярский ГПУ	ВСГ 3874266	23	Грамота Назаровского РУО	
15.	Потехина Нина Николаев- на	1 категори я 13 р	Заведующая Селедковской начальной шко- лы, учитель начальных клас- сов	Среднее спе- циальное Енисейское педагогиче- ское училище	Д № 745632 30.06.73	42	Грамота Назаровского РУО	Пен- сио- нер
16.	Зубцов Александр Васильевич	Высшая категория 14 р.	Учитель физиче- ской культуры	Красноярский техникум физ. Культуры Среднее спец.	УТ № 431507 29.06.1996	14	Грамота Назаровского РУО	
17.	Герлиц Ок- сана Нико- лаевна	1 категори я 13 р.	Социальный пе- дагог	Высшее Красноярский ГПУ	А № 063549 1996	17	Грамота Назаровского РУО	
18.	Брагина Любовь Николаев- на	высшая	Учитель ИЗО	Высшее Красноярский ГПУ	ВТ №336516 29.06.1979	23	Грамота Назаровского РУО	
19.	Киященко Людмила Викторов- на	высшая соответ- ствие	Учитель кл. кор- рекции Учитель логопед		СБ 2065520 19.06.2001	15	Грамота Назаровского РУО	
20.	Иванова Елена Ни- колаевна (декретный отпуск)	соответ- ствие	Учитель биоло- гии и географии	Высшее КГПИ	ВСГ 1234312 06.07.2007	6	Грамота Назаровского РУО	
21.	Усов Юрий Петрович	1 категори я 13 р соответ- ствие	Учитель музыки Педагог- организатор	Сред. спец. Красноярское училище культуры	НТ 573613	24	Грамота Назаровского РУО	Пен- сио- нер
22.	Кривова Валентина Алексан- дровна	соответ- ствие	завхоз	Сред. спец Красн. проф.тех. училище	3231 20.07.1981	32	Грамота Назаровского РУО	Пен- сио- нер
23.	Бахтина	соответ-	Учитель истории	Высшее	К № 94132	2	Грамота	



	Эльмира Ильгаровна	ствие		КГПИ	22.02.2013		Назаровского РУО	
24.	Федосеева Зоя Михайловна	соответствие	Учитель кл. коррекции	Среднее специальное Ачинское педагогическое училище	Щ №746519 29.06.1973	2	Грамота Законодательного собрания Кр.края	Пенсионер
25.	Тихая Ирина Александровна	1 категория 13 р	Учитель математики (декретный отпуск)	Высшее КГПИ	ВСГ 5854812 27.06.2011	6	Грамота Назаровского РУО	

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1.Наличие плана методической работы учреждения, тема: «Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

2.Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.): ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей математического цикла, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей, ШМО учителей классов коррекции, ШМО учителей технологии, ИЗО, физической культуры, творческая группа учителей 5-8 классов, работающих по ФГОС.

Цель методической работы:

обеспечить условия, способствующие повышению методической компетентности педагогических работников. Обеспечение методических условий для совершенствования образовательной среды школы в условиях реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного образования и перехода на ФГОС среднего общего образования.

Основные задачи учебно-методической работы:

1. Организация ликвидации профессиональных затруднений на основе реализации планов личностно-профессионального развития и повышения квалификации.
2. Обеспечение методического сопровождения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
3. Продолжить работу по совершенствованию теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса, включение педагогов в инновационную деятельность, активизировать применение личностно-ориентированных, развивающих и информационных технологий
4. Организовать методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повысить качество подготовки к олимпиадам, интеллектуальным и профессиональным конкурсам.
5. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.

Направления методической работы:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.



- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в педагогических советах, семинарах, конференциях).
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Проектная, внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации в открытом информационном пространстве, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Работа с молодыми и новыми педагогами.

Задачи педагогического коллектива на 2019 – 2020 учебный год:

1. Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления.
2. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, включая детей с ОВЗ.
4. Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификаций педагогов
5. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
6. Становление цифровой образовательной среды.
7. Современное технологическое образование и кадровый потенциал.

Управленческая деятельность:

- Совершенствовать систему общественно-государственного управления с целью повышения эффективности работы.
- Продолжить реализацию ООП НОО и ООПООО в рамках созданных условий и в соответствии с требованиями ФГОС.
- Обеспечить условия для дифференциации содержания образования с учетом потребностей и интересов обучающихся.
- Создать условия для реализации права обучающихся на индивидуальную траекторию обучения для следующих категорий:
 - Одаренные и высокомотивированные обучающиеся;
 - Дети с ОВЗ и нуждающиеся в длительном лечении.
- Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

Педагогическая деятельность:

- Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
- Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить внедрение системы работы с одаренными детьми.
- Продолжить формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации.
- Продолжить работу по включению педагогов в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.



Педагогические технологии	2017-2018 гг (%)	2018-2019 гг (%)	2019-2020 гг (%)
ТРКМ	8	10	15
Проектная	43	45	46
Игровая	30	32	32
Интерактивная	14	16	18
ИКТ	52	67	71
Здоровьесберегающая	30	53	65
Проблемное обучение	28	31	42
Система развивающего обучения	30	31	31

6.1. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

В течение года были проведены семинары: «Критериальное и формирующее оценивание образовательных результатов в условиях реализации ФГОС ООО», «Оценивание для обучения и оценивание обучения», «Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности»,

На семинаре «Формирующее и критериальное оценивание в рамках внедрения ФГОС ООО» подробно были разобраны понятия «Формирующее и критериальное оценивание». раскрыла суть оценивания, подробно теоретически и образно объяснила отличие формирующего оценивания от суммативного. В ходе семинара учителя-предметники увидели преимущества данных видов оценивания, одно из которых повышение качества знаний. Педагоги активно отнеслись к обсуждению всех вопросов. Предметом, вызвавшим интерес у учителей, стали техники оценивания. Педагоги подробно остановились на контрольно-оценочной деятельности в условиях новых стандартов, которая предполагает совсем иной подход к оцениванию образовательных результатов: были рассмотрены формирующее и критериальное оценивание.

16 октября 2019 года учителя начальных классов провели методическое объединение по теме «Естественно - научная грамотность». На заседании Елизарьева Ю. С. Познакомила с актуализацией данной проблемы, целями и задачами естественно – научной грамотности. А так же Юлия Сергеевна показала как подобрать задания, которые требуют от обучающихся научного обоснования при решении проблемы. В практической части заседания учителя составляли свои задания для развития у обучающихся естественно – научной грамотности.

18.10.2019 г. Состоялось школьное методическое объединение учителей отдельных классов. На заседании рассматривались вопросы по использованию информационных технологий в обучении детей с ОВЗ, разработка модели инклюзивного образования, мониторинг игровых технологий. Учитель информатики Кривова Н.П. представила презентацию «Информационные технологии», наглядно показала работу с интерактивной доской, возможности использования ИКТ. Педагоги обсудили структуру и содержание модели инклюзивного образования. Для разработки мониторинга игровых технологий решено взять критерии оценивания коммуникативного навыка у детей, а также познавательная инициативу – любознательность. Решено продолжить работу в направлении современных образовательных технологий, обеспечение доступного образования для детей ОВЗ.

В рамках предметной недели истории и обществознания с 22 по 25 октября в нашей школе проводились необычные и интересные мероприятия. Цели проведения предметной недели истории и обществознания: - создание условий для углубления знаний по темам предмета «История России», «Всеобщая история», «Обществознание»; - формирование умений использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни; - развитие у учащихся творческих способностей, коммуникабельности, инициативности и самоорганизации; - профессиональная ориентация на специальности, связанные с изучением истории. Для учащихся 5- 11 классов были организованы и проведены нестандартные уроки, игры, викторины, внеклассные мероприятия. Учащиеся 5 класса приняли активное участие в организации и проведении выставки рисунков «История в красках». Ребята изображали на своих рисунках древнейшего человека, фараонов Египта, природу разных стран.



27 октября 2019 года в Назаровском районе состоялся Географический диктант. Географический диктант проводится с 2015 года с целью популяризации географических знаний. С 2017 года акция стала международной. В нашем районе масштабная международная просветительская акция прошла на базе МБОУ «Преображенская СОШ». Участниками Диктанта стали представители и нашей школы: ученики, педагоги и представители родительской общественности.

28 октября 2019 года в нашей школе прошел методический семинар, тема которого звучит так: «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе». Цель методического семинара: осмысление необходимости и возможности применения современных технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога. На семинаре выступили учителя: Кривова Н.П. – ТРКМ, Хмелевская Т.А. - ««Перевернутый класс» на предмете окружающий мир» во 2 классе, Седых Н.М.- Работа с текстом на уроках литературы, Цветчих Г.В. Технология «-Смешанное обучение» модель «Перевернутый класс» на предмете математики, Торшхоева А.И.- «Модели реализации школьного технологического образования» (Сообщение с курсов). Были рассмотрены такие формы, которые помогут коллективу в осмыслении необходимости и возможности применения современных технологий как инструмента повышения качества образования.

30 октября 2019 г. состоялось Методическое объединение учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла по теме: «Современный урок в условиях внедрения ФГОС (обмен опытом). Педагоги объединения рассказали о том, какие методы и приёмы они используют на своих уроках, обосновали свой выбор, поделились наработками. Были даны небольшие мастер-классы Никитенко С.В., Торшхоевой А.И., Бахтиной Э.И., Богдановой О.С., позволившие наглядно продемонстрировать коллегам эффективность применяемых в работе стратегий и приёмов. Вынесено решение: продолжить взаимопосещение уроков в рамках методического объединения с целью обмена опытом. Также были проанализированы результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, рекомендовано усилить работу с одаренными детьми, продолжить подготовку учащихся к районной олимпиаде школьников. Следующим вопросом, который обсудили члены МО, был вопрос о выборе учащимися предметов на промежуточную аттестацию, отчет о мероприятиях по подготовке к ОГЭ. Богданова О.С. и Бахтина Э.И. рассказали, как ведется работа по подготовке к промежуточной аттестации, какая работа планируется со слабоуспевающими учащимися. Педагогам были даны рекомендации: проводить постоянные тренинги по предупреждению ошибок, внедрять в практику приемы, способствующие повышению качества знаний. Руководителем МО Богдановой О.С. были проанализированы итоги успеваемости учащихся за первую четверть по предметам гуманитарного цикла, представленные педагогами в виде таблицы по предметам и классам. Члены МО определили направления работы по формированию устойчивых знаний учащихся. Рекомендовано активнее использовать на уроках разноуровневую дифференциацию, разнообразить приемы работы с одаренными и со слабоуспевающими учащимися.

13 ноября 2019 г в школе для педагогов состоялся семинар по теме «Формирование читательской грамотности». С сообщением по теме «Формирование читательской грамотности как требование ФГОС ООО» выступила учитель истории и обществознания Бахтина Э.И. Мастер-класс по теме «Приемы ТРКМ при работе в группах. Нетрадиционные уроки» провела учитель химии и биологии Иванова Е. Н. В обсуждении данной проблемы приняли участие учителя школы: Кривова Н.П. поделилась опытом работы по ТРКМ на уроках математики учитель начальных классов -Майорова О.А., она рассказала о способах и методах повышения познавательной деятельности на уроках в начальной школе. В заключении педагоги предложили провести в феврале месяце методическую неделю и создать свой школьный банк методических идей.

29 ноября учащиеся 8-9 классов школы принимали участие в конкурсе профессионального мастерства среди школьников Назаровского района «Школа профессионалов».

Цель конкурса: внедрение инновационных форм профессиональной ориентации школьников, формирование экспертного сообщества для проведения конкурса профессионального мастерства с элементами JS. Площадками для проведения конкурса по 10 компетенциям стали КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» и КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум».



Учащиеся нашей школы приняли участие в соревнованиях по 8 компетенциям:

"Кирпичная кладка", "Информационные технологии", "Электромонтаж", "Предприниматели" (КГБ-ПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»)

"Поварское дело", "Инженерная графика". "Мобильная робототехника", "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" (КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им Вепрева). В рамках реализации проекта «Билет в будущее» были организованы профессиональные пробы, мастер-классы, в которых наши учащиеся приняли активное участие, 29 ноября состоялись соревнования по компетенциям. Победителями и призерами конкурса «Школа профессионалов» стали: В компетенции «Электромонтаж» - Зусов Михаил - 3 место (руководитель Лавров А.В.), В компетенции "Информационные технологии" Васильева Юлии - 3 место (руководитель Кривова Н.П.), В компетенции "Инженерная графика" - Бахтина Анастасия - 3 место (руководитель Торшхоева А.И.).

3 декабря 2019 г. на базе нашей школы проходил районный фестиваль управленческих и образовательных практик «Технологизация образовательной среды как средство получения новых образовательных результатов». Нашими педагогами было дано 16 открытых мероприятий, были показаны различные методы и приемы работы на уроках, во внеклассной работе, проведены мастер-классы, наши гости уехали с сувенирами «Мышки», сделанными своими руками.

А 18 декабря 2019 года в «Назаровском районном Доме культуры» поселка Преображенский состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие победители школьного этапа, прошедшего в общеобразовательном учреждении «Подсосенская СОШ»: Кулиш Мария ученица 5 класса, Ионова Алина ученица 9 класса, Киселева Полина ученица 10 класса. В ходе муниципального этапа конкурса участники декламировали прозаические произведения российских и зарубежных писателей, которые они подготовили под руководством педагога Богдановой О.С.

6.2. Организация и проведение семинаров на базе ОУ

Под руководством учителя Богдановой О.С. учащиеся выпускали в течение года газету «Наш голос». Проводилась презентация исследовательских и проектных работ на школьной научно – практической конференции. Велась подготовка выпускников к ЕГЭ с использованием ИКТ. Предоставлена возможность 100% выпускникам в удобное для них время посещать специальные занятия по подготовке к экзаменам по всем без исключения предметам. Это дает возможность выявления пробелов в знаниях, корректировки дальнейшей работы учителя-предметника. Увеличилась доля учителей применяющих современные педагогические технологии.

Участие педагогов в муниципальных конкурсах отражает динамику роста профессионального мастерства. В марте 2020 учебного года проходил районный конкурс видеотрейлеров уроков и открытых мероприятий «Лучшее видео 2020», в котором приняла участие Иванова Елена Николаевна с уроком по биологии в 5 классе по теме «Лишайники». А так же Майорова Ольга Александровна участвовала в этом конкурсе и заняла первое место.

В течение учебного года учителя-предметники делились своим опытом работы на муниципальном уровне в рамках проведенных РМО:

- Представления практики ТРКМ и техник внутриклассного оценивания по математике: «Применение новых технологий на уроках математики. Формирующее и критериальное оценивание». (Кривова Н.П.).
- Представления практики ТРКМ и техники критериального оценивания по физике: «Фрагменты уроков по физике 8 и 10 классы в ТРКМ». (Качаева Н.В.).
- Образовательная практика применения приемов «Знаю – хочу узнать – узнал. Чтение с остановками. Тонкие и толстые вопросы» в рамках технологии развития критического мышления на уроках географии. (Иванова Е.Н.).
- Образовательная практика педагогической деятельности по предмету «География» в ТРКМ и техник внутриклассного оценивания: «Применение стратегии «Зигзаг» в рамках технологии развития критического мышления на уроках географии» (Иванова Е.Н.).

Учителя школы особое внимание уделили рассмотрению оценочных техник и применению их на практике. Это техники, обеспечивающие эффективную обратную связь для учителя и учеников и рефлексивные техники. Обсуждали техники и поделились своими мыслями и опытом по данному во-



На заседаниях ШМО были проработаны технологии поддерживающего оценивания и работы с текстом (смысловое чтение).

Были рассмотрены две технологии: формирующее и итоговое оценивание, и способы введения системы оценивания в учебную деятельность ученика на уроке.

Так же был рассмотрен и проработан вопрос «Критериальный подход в оценивании достижения планируемых образовательных результатов младших школьников». Все учителя активно используют технологии критериального подхода в оценивании достижения планируемых результатов в своей деятельности, что видно на открытых уроках. Педагоги охотно делились опытом. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности учителей, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность в соответствии стандарта «Педагог» по различным аспектам преподавания.

Проведение школьных предметных недель стало традицией в нашей школе. Они проходят раз в год. Накануне вывешивается план мероприятий, с которым все учащиеся могли ознакомиться заранее. В ходе недели проведены следующие мероприятия: (План прилагается). Чтобы повысить интерес школьников к проведению Недели в будущем, была организована линейка с приданием широкой гласности отличившихся в ней обучающихся и их поощрением. Предметные недели были проведены в указанные сроки, согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

В марте был проведен декадник предметов естественно-математического цикла, где учащимся были предложены следующие мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию недели. Конкурс «Решение кроссвордов, головоломок по предметам естественно-математического цикла».
- Урок-игра «Математическая карусель».
- «Путешествие по космическим просторам».
- «Ты, я и информатика».
- «Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой, и их описание».
- «Я отличник!»
- «Анализ почвы и воды».
- «Своя игра».
- «Путешествие по страницам математики».
- Экологическая акция по биологии «Цветочная фантазия».

В октябре 2019 года проходил мониторинг среди учащихся 9 класса МБОУ «Подсосенская СОШ» электронной школы «Знаника» по географии, биологии и физике. По географии успеваемость составила 67%, качество 33%. По биологии успеваемость составила 78%. Качество 67%. По физике успеваемость составила 67%, качество 67%.

По итогам краевой контрольной работы по естествознанию в 8 классе статистические результаты оказались выше ожидаемых. Средний процент первичного балла от максимально возможного балла составил 44,44%.

Для учителей, работающих с детьми с легкой умственной отсталостью, был проведен Семинар по теме «Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися». Киященко Л.В., дала рекомендации по работе с особыми детьми, которые должны помочь учителю лучше понять детей и правильно организовать уроки. Содокладчиком выступила психолог Александрова Л.Л., познакомив присутствующих с особенностями обучения детей с ОВЗ.

В результате анализа работы с интеллектуально одарёнными детьми в учебном году были выявлены следующие проблемы:

- Не достаточная подготовка к олимпиадам.
- Не эффективная работа координаторов детей в дистанционной школе "Юный исследователь" со стороны педагогов школы.
- Слабое участие детей в районной интенсивной школе «Погружение».
- У учителей, работающих с одаренными детьми, отсутствует



Для решения определённых на учебный год задач в годовой план работы в систему сложившихся мероприятий дополнительно были включены мероприятия с детьми, педагогами, родителями.

Мероприятия с педагогами:

- Повышение квалификации педагогов работающих с одаренными детьми и оказание информационной и методической помощи.
- Проведение МО для учителей, координирующих обучение детей в дистанционных и интенсивных школах.
- Мотивировать педагогов на сопровождение учащихся исследовательской деятельностью.

Мероприятия с детьми:

- Определение олимпиад, творческих конкурсов, спортивных мероприятий в которых ребенок планирует участвовать в течение года.
- Решение олимпиадных задач.
- Совместная отработка трудных вопросов с педагогом.
- Участие в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях.
- Анализ участия.

Мероприятия с родителями:

- Заключение договоров на обучение и обработку данных в интенсивных и дистанционных школах.
- Поддержка и поощрение родителей на уровне школы.
- Проведение родительских собраний «Мой ребенок – восьмое чудо света».
- Консультации.

Педагогический коллектив регулярно проходит курсовую подготовку:

1. Курсовая подготовка (72 и более часов)

оу: МБОУ «Подсосенская СОШ»				
ФИО	ТЕМА	Сроки (указывать даты), час	Место обучения	Примечание
Богданова Ольга Семеновна	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС.	2019- 108ч.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г.Томск	Удостоверение ВДК №129856/2019
Лавров Александр Викторович	Проектирование современного урока технологии в условиях реализации ФГОС ООО	2019-72ч.	ООО «Корпорация «Российский учебник»	Удостоверение ру -7416/до
Киященко Людмила Викторовна	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС.	2019-108ч.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г.Томск	Удостоверение ВДК №129930/2019
Торшхоева Анна Ивановна	Формирование финансовой грамотности обучающихся 5-9 классов с учетом ФГОС	14.012019-13.02.2019 108ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Знанию» г. Смоленск	Удостоверение № 67525000283
Майорова Ольга Александровна	Системно-деятельностный подход, как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе.	2019 – 108ч.	АНО ДПО «Институт современного образования»	Удостоверение № 362408775221
Иванова Елена Николаевна	Обучение химии в условиях введения ФГОС ООО	2020-108ч.	АНО ДПО «Мой	Удостоверение №18107-79

	Современные и инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения биологии в условиях реализации ФГОС.	2019 - 108ч.	АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Удостоверение № 180002089458
Кудлацкий Александр Владимирович	«Безопасность дорожного движения»	2019-256ч.	НОУДПО «Многопрофильный центр профессионального обучения»	Диплом 89-2503
Герлиц Оксана Николаевна	«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних»	2019 – 72ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Удостоверение № 662409155484
	«Современные методики работы в образовательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	2019 – 72ч.	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	Удостоверение № 231200630869
	«Организация и проведение профилактики СПИДа и ВИЧ-инфекции в образовательной организации»	2019 -72ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Удостоверение 662409449099
Седых Нина Михайловна	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	2019- 108ч.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г.Томск	Удостоверение ВДК №253975/2019
	Роль и участие представительных органов муниципальных образований в эффективном управлении финансами и имуществом.	2019- 40 ч.	ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет»	Удостоверение № 242408026870
	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС.	2019 -108 ч.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г.Томск	Удостоверение ВДК №129711/2019
Цветчих Галина Васильевна	«Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС (по направлениям)».	2019-.144ч.	АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Удостоверение № 180001646587
	Оценивание новых образовательных результатов по математике в контексте ФГОС (на примере формирующего оценивания).	2020-88ч.	КИПКРО	Удостоверение № 4012
	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	2020- 108ч.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г.Томск	Удостоверение ВДК №254016/2019



Зубцов Александр Васильевич	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	2019- 108ч.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» г.Томск	Удостоверение ВДК №254028/2019
Кривова Надежда Петровна	«Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС (по направлениям)».	2020 -144ч.	АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Удостоверение № 180001646588
	Оценивание новых образовательных результатов по математике в контексте ФГОС (на примере формирующего оценивания).	2019-88ч	КИПКРО	Удостоверение № 49001

2 Обучение краткосрочное (сертификаты): курсы, семинары, вебинары, конференции, фестивали и другое

ФИО	Форма и тема	Сроки, кол-во час	Место обучения	Документ
Цветчих Галина Васильевна	Краевой турнир для учителей математики «Суперматематик»	Октябрь 2019г.	КИПК	Сертификат
	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Современная дидактика и качество образования: основания перемен в организации учения»	24-25 января 2020г.	КИПК	Сертификат
	Участие во Всероссийском исследовании «Оценка удовлетворенности учителей образовательными сервисами»	2019 г.	Корпорация «Российский учебник» Москва	Сертификат
	Навыки оказания первой помощи	2019-16ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»	Сертификат №1318/19
Качаева Наталья Васильевна	Обучение решению задач методом постановки задач (метод исследования ключевых ситуаций)	2020-12ч.	КИПК	Сертификат
	Реализация технологии развития критического мышления в учебной деятельности	2019 г.- 56ч.	КИПК	Удостоверение № 45941/уд.
Кривова Надежда Петровна	Краевой турнир для учителей математики «Суперматематик»	Октябрь 2019г.	КИПК	Сертификат
	Подготовка технических специалистов по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку	2019г. 8 ч.	КИПК	Сертификат
Герлиц Оксана Николаевна	Подготовка организаторов вне аудитории	Март 2020	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Сертификат
	Вебинар «Эффективное взаимодействие педагога с родителями как один из инструментов успешной реализации ФГОС»	2019	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат
	Муждународная интернет-олимпиада «Солнечный свет».	2019	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом №ДО1082898
Бахтина Эльми-	Подготовка организаторов в аудитории	Март 2020	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Сертификат



ра Ильгаровна			ный центр тестирования»	
Зубцова Анастасия Александровна	Подготовка организаторов в аудитории	Март 2020	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Сертификат
Хмелевская Виоллета Александровна	Организация деятельности школьных спортивных клубов в структуре образовательных организаций.	2019- 48ч.	КИПК	Удостоверение № 47811
Зубцов Александр Васильевич	Навыки оказания первой помощи	2019-16ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»	Сертификат №1323/19
Майорова Ольга Александровна	Особенности нового учебного предмета, «Русский родной язык» для начальной школы: программа, цели, УМО.	2019-4 ч.	КИПК АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат
Седых Нина Михайловна	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Современная дидактика и качество образования: основания перемен в организации учения»	2019г.	КИПК	Сертификат
Лавров Александр Викторович	Навыки оказания первой помощи	2019-16ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»	Сертификат №1324/19
Федосеева Зоя Михайловна	Навыки оказания первой помощи	2020-16ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»	Сертификат №1320/19
Киященко Людмила Викторовна	Участие во Всероссийском исследовании «Оценка удовлетворенности учителей образовательными сервисами»	2019	Корпорация «Российский учебник» Москва	Сертификат
	Навыки оказания первой помощи	2019-16ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»	Сертификат №1319/19
Брагина Любовь Николаевна	Участие во Всероссийском исследовании «Оценка удовлетворенности учителей образовательными сервисами»	2019	Корпорация «Российский учебник» Москва	Сертификат
	Навыки оказания первой помощи	2019-16ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»	Сертификат №1321/19
Торшхоева Анна Ивановна	Финансовая грамотность	Август 2019 г. 16 ч.	Корпорация «Российский учебник» Москва	Сертификат
	Участие во Всероссийском исследовании «Оценка удовлетворенности учителей образовательными сервисами»	2019	Корпорация «Российский учебник» Москва	Сертификат
	Навыки оказания первой помощи	2019-16ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»	Сертификат



			ниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»	№1322/19
--	--	--	---	----------

6.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

Личностно-ориентированное обучение предметов эстетического цикла и физической культуры направлено на развитие и саморазвитие творческих и физических способностей ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей.

Активно ведется спортивно-массовая работа учителями физкультуры Зуцовым А.В. и учителем ОБЖ Кудлацким А.В. ежегодно проводятся мероприятия посвященные Дню защитника Отечества, соревнования по настольному теннису. В нашей школе проводились соревнования по шахматам - дети заняли призовые места, районные соревнования «Безопасное колесо» – команда нашей школы заняла первое место (руководитель Кудлацкий А.В.).

Учащиеся нашей школы выиграли и получили многочисленные призовые места в спортивных соревнованиях по футболу, баскетболу, футболу и легкой атлетике.

В этом году были завоеваны победы в Краевом фестивале им. Б.Феоктистова- специальный диплом за сохранение традиций. Приняли участие в фестивале «Радуга детских талантов» и заняли 1 место среди районных коллективов. Учащиеся нашей школы стали активными участниками, победителями и призерами районных конкурсов рисунков, газет, декоративно-прикладного творчества.

В школе было организовано несколько тематических выставок рисунков, плакатов, стенгазет. Организация выставок детского творчества и отчетные концерты хора для жителей села и родителей.

Наши результаты:

Районный конкурс исследовательских работ «Родники народные» 1 место;

Районный конкурс «Зимняя планета детства» 1 место;

Международный конкурс «Новогодняя открытка» 1-3 места;

Районная научно-практическая конференция «Первый шаг в науку» - 3 место;

КГБОУ «Назаровская школа»: проходил профессионально - ориентационный конкурс «Первый шаг к профессии», 3 место. Районный конкурс СБО 3 место.

Муниципальный этап олимпиады по технологии 1 место.

Районный конкурс профессионального мастерства «Школа профессионалов» -3 место, компетенция «Слесарное дело».

Районный конкурс «Лучший по профессии» -1 место.

Педагоги школы на уроках и во внеклассной деятельности систематически применяют ИКТ технологии: учитель физики Качаева Н.В., учителя математики Тихая И.А., Цветчих Г.В., учитель географии Иванова Е.Н., учитель русского языка и литературы Андропова А.В., учитель информатики и математики Кривова Н.П., учитель истории и обществознания и технологии Торшхова А.И, Бахтина Э.И. и учителя начальных классов. Применение ИКТ в образовательном процессе на уроках идет очень быстрыми темпами. Многие педагоги мотивированы на применение ИКТ технологий в практической деятельности.

В марте 2020 года стартовал районный конкурс видео - фрагментов уроков и открытых мероприятий «Лучшее видео 2020». Участники конкурса: педагоги дошкольных образовательных организаций, учителя, работающие в начальных классах общеобразовательных организаций Назаровского района, реализующие ФГОС НОО, учителя, реализующие ФГОС ООО (5-7 классов), учителя отдельных классов обучающихся детей с ОВЗ, учителя – логопеды, педагоги – психологи работающие с учащимися с ОВЗ. В номинациях:- «Особый мир урока в рамках ФГОС ООО (5,6 класс) - приняли участие наши учителя: учителя начальных классов – Майорова О.А. «Лучший видео – фрагмент мероприятия (занятия или урока) в отдельном классе обучающихся с ОВЗ» приняли участие наши учителя- Киященко Л.В., Лавров А.В. и заняли призовые места.



VII.

VIII. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы: Учебно- методический комплект на 2019 – 2020 учебный год.

Класс	Учебная программа(полное название, автор, составитель	Кол-во часов	Учебник	Методические пособия	Дидактические материалы
			Автор, название, издательство, год издания	Кол-во в фонде	
Начальное общее образование					
«Программа Школа России»					
1 15 уч.	«Программа обучение грамоте» 1 класс Горещкий В.Г. Рассчитана на 203 часа. Из них: 4 ч. в неделю- на чтение; 5ч.- на письмо	96	«Азбука» 1 класс, авторы Горещкий В.Г. и др. «Просвещение» 2018г.	25	Программа общеобразовательных учреждений 2018г. Москва «Просвещение» Методические пособия 2018г.
1	Программа «Русский язык» 1-4 класс. Канакина В.П.	107	«Русский язык» 1 класс авторы Канакина В.П. и др. «Просвещение» 2018г. « Русский родной язык 1кл» учебное пособие Киберева Л.В. и др.	25 20	Программа общеобразовательных учреждений 2018 г. Москва «Просвещение» 2018г. Поурочные планы 1кл. Контрольные и проверочные работы 2018г.
«Программа Школа России»					
2 11уч.		107	«Русский язык» 2 класс авторы Канакина В.П. и др. «Просвещение» 2018г.	20	Программа общеобразовательных учреждений 2018г. Москва. «Просвещение» 2018г. Поурочные планы 2кл. С.В. Савинова. Издательство « Учитель» 2018г. « Я иду на урок в начальную школу» М.П. Соловейчик Москва.
«Программа РО Л.В. Занкова»					
3 18уч.		170	«Русский язык» Ч.1,2., 3 класс авторы Нечаева Н.В. и др. «Федоров» 2011г.	30	Программа общеобразовательных учреждений 2010г. Москва. «Федоров» 2010г. Поурочные планы 3кл. С.В. Савинова. Издательство « Учитель» 2010г. « Я иду на урок в начальную школу» М.П. Соловейчик Москва.
«Программа РО Л.В. Занкова»					
4 19		170	«Русский язык» Ч.1,2., 4 класс авторы	13	Программа общеобразовательных учреждений 2010г. Москва. «Федоров» 2010г. Поурочные планы 4кл. С.В. Савинова. Издательство « Учитель» 2010г. « Я иду на урок в начальную школу» М.П. Соловейчик Москва.



уч.			Нечаева Н.В. и др. «Федоров» 2011г.		учреждений 2010г. Москва. «Федоров» 2010г. Поурочные планы 4кл. С.В. Савинова. Издательство «Учитель» 2010г. «Я иду на урок в начальную школу» М.П. Соловейчик Москва.	языка для начальных классов «Чемер» Комплект таблиц по русскому языку для 4 класса Москва Просвещение 2011г.	
1. 15уч.	Программа «Литературное чтение» 1-4 класс Климанова Л.Ф.	36	«Литературное чтение» 1 кл. автор Климанова Л.Ф. «Просвещение» 2018г.	25	Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы Москва «Просвещение» 2018г. Обучение грамоте. Поурочные разработки 2018г.	Набор таблиц по развитию речи. Азбука от А до Я. Комплект «Портреты писателей», Набор таблиц «Времена года», Набор таблиц «Непобедимая и легендарная». Дидактические материалы «Русский алфавит в картинках»	
2 11 уч.		136	«Литературное чтение» 2 кл. автор Климанова Л.Ф. и др. «Просвещение» 2019г.	25	Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы Москва Просвещение 2007г. Большой справочник Москва 2000 издательство АСТ Книга для учителя Библиотека 1-е сентября. Поурочные планирования М.М. Тургаева Издательство Учитель 2005г.	Набор таблиц по развитию речи. Набор «Картинки к сказкам», Набор грампластинок к сказкам.	
3 18 уч.		Программа «Литературное чтение» 1-4 класс Свиридова В.Ю.	102	«Литературное чтение» 3 кл. автор Свиридова В.Ю. «Федоров» 2013г	19	Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы Москва Просвещение 2007г. Большой справочник Москва 2005 Издательство АСТ Книга для учителя Библиотека 1 –е сентября. Поурочные планирования М.М. Тургаева издательство Учитель 2005г.	Набор картин по развитию речи.
4 19 уч.			102	«Литературное чтение» 4 кл. автор Свиридова В.Ю. «Федоров» 2013г	20	Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы Москва Просвещение 2007г. Поурочные планирования М.М. Тургаева издательство Учитель 2005г. Большой справочник	Набор картин по развитию речи. Комплект «Портреты писателей» Набор картин по сказкам.



					Москва 2005 издательство АСТ Книга для учителя Библиотека 1-е сентября.	
1 15 уч.	Программа «Математика» 1-4 класс Моро М.И. 2018г.	132	«Математика 1 кл. ч 1,2, автор Моро М.И.. « Просвещение» 2018г.	25	«Программа ШколаРос- сии»начальных классов 1-4 Москва.«Просвеще ние» 2018г. По- урочные планы М.О.Соловейчик Москва Просвеще- ние Москва Первое сентября 2015	Набор таблиц по мате- матике. Набор счетного мате- риала.Дидактический материал Простые за- дачи
2 11 уч.		136	«Математика 2 кл. ч. 1,2. автор Моро М.И.. . «Просвещение» 2019г	20	Программа нач.классов1 – 4 кл. Москва «Про- свещение»2018г 2000 задач по ма- тематике для нач.школы В.Н. Рудницкая Москва Дрофа 2005г. 2500 задач по математи- ке для нач. школы О.В. Узорова, Е.А.Нефедова.Дога- дайся, найди, реши Е.Первич Т. Пер- вич АООТ Корпо- рация Федоров Самара 2005г. Журнал Геометри- ческие фор- мы.Цветная гео- метрия Партков- ский И. Лыкова Г.Зайцева Поуроч- ные планы 2кл. Я познаю мир.Детская эн- циклопедия	М. Мышковская Мате- матика в стихах и кар- тинках.Умножение и деление Е.М. Минская. От игры к знаниям. Москва Просвеще- ние2006. Геометриче- ское лото Т.А. Барчак Карапуз 2005г. Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100- набор таб- лиц.Умножение и де- ление –набор таблиц. Порядок действий- набор таблиц.Простые задачи – набор таблиц.
3 18 уч.	Программа «Математика» 1-4 класс Аргинская И.И.	136	«Математика 3 кл. ч. 1,2. автор Аргинская И.И. «Федоров» 2012г	19	Программа образо- вательных учре- ждений начальных классов Москва Федоров 2010г. Е.А Коростина Поурочные планы Математика 3 кл. Издательство «Учитель» АСТ Волгоград 2006г. Цыкина Н.А.Поурочные планы 3кл.Математика Издательство «Учитель» Волго- град 2010г. В.Н.Рудницкая 2000задач по ма- тематике для нач.школы	Комплект таблиц по математике для начальных классов «Чемер» Комплект таб- лиц по математике 3 кл. Москва Просвещение 2010г. Комплект де- монстрационного мате- риала «Доли».



4 19 уч.		136	«Математика 4 кл. ч. 1,2. автор Аргинская И.И. «Федоров» 2012г	26	Дрофа 2005г. Программа образовательных учреждений начальных классов А.А. Вохмянина Т.В. Игнатьева Москва Просвещение 2005г. Поурочное планирование М.Н. Черкесова Волгоград 2006г. Книга для учителя «Библиотека 1 сентября» Москва 1 сентября 2005г. 100 развивающих игр для детей Л.В. Кулакова, Ю.Н. Губарева АСТ Астрель Москва 2007г.	Дидактический материал Уткина А.Г.Н.В. Улитина «Аркти» 2007г. Сборник тестовых заданий В.К. Баталова «Интеллект-Центр» Москва 2006г. Карточки с математическими заданиями С.И. Волкова Москва Просвещение 2006г. 1200 задач и примеров по математике 1-4кл. Э.В. Гордеев Москва Родничок 2005г. 2000 задач и примеров по математике В.Н. Рудницкая Дрофа 2005г. Комплект таблиц по математике 1-4кл.
1 15 уч.	Программа «Окружающий мир» 1-4 кл. Плешаков А. А.	66	«Окружающий мир» 1 кл. Плешаков А.А. «Просвещение» 2018г.	25	Программа «Школа России» Природоведение 1 кл Плешаков А.А.. Поурочные разработки 2018г. Контрольные и проверочные работы	Набор таблиц по природоведению. Альбом в мире животных.
2 11 уч.		68	«Окружающий мир» 2кл.. Плешаков А.А. «Просвещение» 2019г.	20	Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы Природоведение 2кл. Поурочные разработки Г.Н. Шевченко Издательство Учитель 2009г. Контрольные и проверочные работы Л.И. Тикуннова Издательство Дрофа 2009г. Приложение к газете 1 –е сентября Начальная школа. М Мышковская Животный мир в стихах и загадках Москва 2005г. Окружающий мир Н.Ф. Виноградова Методические беседы Москва Просвещение 2006г. Глобус Земли. Я познаю мир Животные Москва 2005г.	Набор картин « Летние и осенние изменения в природе»
3 18 уч.	Программа «Окружающий мир» 1-4 кл. Дмитриева	68	«Окружающий мир» 3кл. Дмитриева Н. Я. Казаков А.Н «Федоров» 2012г.	19	Программа общеобразовательных учреждений Начальны	Задания для самостоятельной работы 3 кл. Москва Владос 2010г.



	Н.Я. Казаков А.Н. 2016г.				2016г. Природоведение 3кл. Поурочные разработки Г.Н. Шевченко издательство Учитель 2009г. Контрольные и проверочные работы Л.И.Тихунова издательство Дрофа 2009г. Приложение к газете 1-е сентября Начальная школа. Окружающий мир 3-4 кл Н.Ф. Виноградова Москва Просвещение 2009г.	продукты ее переработки», коллекция «Топливо», гербарий для начальной школы.
4 19 уч.		68	««Окружающий мир» 4кл. Дмитриева Н. Я. Казаков А.Н «Федоров» 2013г.	20	Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы Л.А.Вохмянина, Т.В. Игнатьева Просвещение 2009г. Природоведение 4кл Поурочные разработки Г.Н. Шевченко Издательство Учитель 2009г. Контрольные и проверочные работы Л.И. Тихунова издательство Дрофа 2009 Приложение к газете 1-е сентября Начальная школа.	Набор таблиц «Дикие животные», «Правила дорожного движения», «Размножение растений». Раздаточный материал: «Чугун и сталь», «Топливо», «Гранит и его составные части», «Торф», «Лен», «Шерсть», Коллекция промышленных образцов, Тутовый шелкопряд, коллекция семян, набор овощей, коллекция древесных пород, хлопок, глобус земли, атласы нашей Родины.
2 11 уч.	Программа «Английский язык 2- 4кл.» Комарова Ю.А.и др. 2017г.	68	«Английский язык 2кл.» Комарова Ю.А. «Русское слово» 2017г.	20	Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. Поурочные разработки Комарова.Ю.А.	Рабочие тетради. Карточки для самостоятельной работы.
3 18 уч.	Программа «Английский язык 2- 4кл.» Комарова Ю.А.и др. 2017г.	68	«Немецкий язык. Первые шаги.Ч.1.2. 3кл.» Бим И.Л. «Просвещение» 2013г.	16-2017г 4-2019г	Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. Поурочные разработки Бим И.Л.	Рабочие тетради. Карточки для самостоятельной работы.
4 19 уч.		68	«Немецкий язык. Первые шаги.Ч.1.2. 4 кл.» Бим И.Л. «Просвещение» 2013г.	20	Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. Поурочные разработки Бим И.Л.	Рабочие тетради. Карточки для самостоятельной работы.
1 15 уч.	Программа «Музыка 1 – 4 кл.» Критская Е. Д. Сергеева Г.П. 2017г.	33	Музыка 1кл. Критская Е. Д. Сергеева Г.П. «Просвещение»2017г., 2018г.	25	Программа «Музыка 1 – 4 кл.»2017. Критская Е. Д. Сергеева Г.П. Программа общеобразовательных учреждений	



					Поурочные разработки	
1 15уч	Программа. «Технология». Лутцева Е.А.	33	Технология «Технология» 1 кл. Лутцева Е.А. «Просвещение» 2017г., 2018г.	25	Программа Технология. Лутцева Е.А. Поурочные разработки 2018г.	
1 15 уч	Программа «Изобразительное искусство» 1 кл. Неменская Л.А. «Просвещение» 2018г.	33	«Изобразительное искусство. 1кл.» Неменская Л.А. «Просвещение» 2017г., 2018г.	25	Программа «Изобразительное искусство» Неменская Л.А. Поурочные разработки 2018г.	
1 15 уч	Программа. «Физическая культура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2016г.	99	«Физическая культура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2014г – 2017г..	15 20	«Физическая культура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2013г. Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. Поурочные разработки	
2 11 уч.	Программа «Музыка 1 – 4 кл.» Критская Е. Д. Сергеева Г.П. 2017г.	34	Музыка 2кл Критская Е. Д. Сергеева Г.П. «Просвещение» 2019г..	21	Программа «Музыка 1 – 4 кл.» 2018. Критская Е. Д. Сергеева Г.П. Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. Поурочные разработки	
2 11 уч	Программа. Технология. 2кл. Лутцева Е.А.	34	Технология «Технология» 2 кл. Лутцева Е.А. «Просвещение» 2019г.	20	Программа Технология. Лутцева Е.А. Поурочные разработки 2018г.	
2 11 уч	Программа «Изобразительное искусство» 2 кл. Неменская Л.А. «Просвещение» 2018г.	34	«Изобразительное искусство. 2кл.» Неменская Л.А. «Просвещение» 2019г.	20	Программа «Изобразительное искусство» Неменская Л.А. Поурочные разработки 2018г.	
2 11 уч	Программа. «Физическая культура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2013г.	102	«Физическая культура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2013г.	14	«Физическая культура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2013г. Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. Поурочные разработки	
3 18 уч.	Программа «Музыка 1 – 4 кл.» Ригина Г. С. 2007г.	34	Музыка 3кл. Ригина Г.С. 2007г.	7	Программа «Музыка 1 – 4 кл.» 2007г. Ригина Г.С. Программа общеобразовательных учреждений Начальные классы. Поурочные разработки	
3 18уч	Программа.Технология. «Изобразительное искусство и художественный	34	Изобразительное искусство и художественный труд	7	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд»	



	труд 1 – 4 кл.» Цирулик Н.А. 2012г.		3 кл.» Цирулик Н.А. Проснякова Т.Н. « Федоров» 2010г		жественный труд 1 – 4 кл.» 2007г. Цирулик Н.А. . Программа обще- образовательных учреждений Начальные классы. Поурочные разра- ботки	
3 18 уч	Программа.. «Изобразительное искус- ство и художественный труд 1 – 4 кл С.Г.Ашикова 2012г.	34	«Изобразительное ис- кусство и художествен- ный труд 3 кл.» С.Г.Ашикова« Федоров» 2010г	7	Программа «Изобразительное искусство и худо- жественный труд 1 – 4 кл.» 2012г. Программа обще- образовательных учреждений С.Г.Ашикова Начальные классы. Поурочные разра- ботки	
3 19 уч	Программа. «Физическая культура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2013г.	102	«Физическая культура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2013 - 2017г.	16	«Физическая куль- тура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2013г. Программа общеобразователь- ных учреждений Начальные классы. Поурочные разра- ботки	
4 19 уч.	Программа « Музыка 1 – 4 кл.» Ригина Г.С. 2012г	34	Музыка 4кл. Ригина Г.С.2012г	7	Программа « Музыка 1 – 4 кл.» Ригина Г.С. 2012г. Программа обще- образовательных учреждений Начальные классы. Поурочные разра- ботки	
4 19 уч.	Программа.Технология. «Изобразительное искус- ство и художественный труд 1 – 4 кл.» Цирулик Н.А. 2012г.	34	« Технология. Изобра- зительное искусство и художественный труд 4 кл.» Цирулик Н.А. Просня- кова Т.Н. « Федоров» 2010г	7	Программа «Изобразительное искусство и худо- жественный труд 1 – 4 кл.» 2009г. Цирулик Н.А.Программа общеобразователь- ных учреждений Начальные классы. Поурочные разра- ботки	
4 19 уч.	Программа. Изобрази- тельное искусство. «Изобразительное искус- ство и художественный труд 1 – 4 кл.» С.Г.Ашикова 2012г	34	«Изобразительное ис- кусство и художествен- ный труд 4 кл.» С.Г.Ашикова « Федоров» 2010г	7	Программа «Изобразительное искусство и худо- жественный труд 1 – 4 кл.» 2009г. Программа обще- образовательных учреждений Начальные классы. Поурочные разра- ботки	
4 19 уч.	Программа. «Физическая культура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2017г.	102	«Физическая культура 1- 4 кл.» Лях В.И. 2013г - 2017.	15	«Физическая куль- тура 1 – 4 кл.» Лях В.И. 2009г. Просня-	



					общеобразовательных учреждений Начальные классы. Поурочные разработки	
Основное общее образование						
5 14 уч.	Программа «Литература» 5кл Меркин Г.С. 2017г.	70	«Литература» Ч.1,2. 5 кл. Меркин Г. С. «Русское слово» 2014г.,2017г.	16	Программа для образовательных учреждений 5кл. Методические рекомендации по литературе Меркина Г.С. Портреты писателей	
6 12 уч.	Программа «Литература 6 кл.» Меркин Г.С. 2017г.	70	«Литература» Ч.1,2. 6кл. . Меркин Г. С. «Русское слово» 2014г. 2016г.	18	Программа для образовательных учреждений 6 кл. Дрофа 2014г. Методические рекомендации по литературе. Меркина Г.С Портреты писателей	
7 15 уч.	Программа «Литература 7 кл.» Меркин Г.С. 2017г.	70	«Литература» Ч.1,2. 7 кл. . Меркин Г. С. «Русское слово» 2016г. 2017г.	19	Программа для образовательных учреждений 5-11кл. Дрофа 2016г. Методические рекомендации по литературе Меркина Г.С.Портреты писателей	
8 16 уч.	Программа «Литература 8 кл.»Меркин Г.С. 2018г.	70	«Литература 8 кл.» Меркин Г.С.« Русское слово» 2019г.	17	Программа для образовательных учреждений 5-11кл. Дрофа 2018г. Методические рекомендации по литературе Меркина Г.С. Портреты писателей	
9 11 уч.	Программа. «Литература 9 кл.»Меркин Г.С. 2018г.	105	«Литература 9 кл.»Зинин, Чалмаев Русское слово» 2019г.	14	Программа для образовательных учреждений 9кл. Дрофа 2014г. Методические рекомендации по литературе. Портреты писателей	
5 14 уч.	Программа «Русский язык» 5 -9 кл. 2017г.БарановМ.Т. Программа «Русский язык» 5 — 9 кл. 2017г. Баранов М.Т.	210	«Русский язык» 5 кл.Баранов М.Т.. 2015г. 2016г. « Просвещение» «Русский родной язык 5кл.» - учебное пособие автор:Воителива.Т.М. и др.	7 10 12	Русский язык под редакцией Т.А.Ладыженской (Москва «Дрофа» 2015г. Поурочные планы (по программе Т.А.Ладыженской Программа для образовательных школ, гимназий, лицеев (Москва «Дрофа» 2015г.)	Рабочая тетрадь по русскому языку
6 12 уч.		210	«Русский язык» 6 кл. Баранов М.Т. 2016г. «	14 4	Программа для образовательных учреждений	Дидактические материалы изложения, сочинения



			«Просвещение»		лицеев Москва «Просвещение» 2015г.) Уроки русского языка в 5-6 классе под редакцией Виноградова Л.А. Москва «Просвещение» 2010г.	дания, анализ текста, словарная работа Москва «Просвещение» 2010 г.
7 15 уч.		140	«Русский язык» 7 кл. Баранов.М.Т. и др.2017,2018	16	Программа для образовательных школ, гимназий, лицеев (Москва «Просвещение» 2017 г.)	Дидактические материалы изложения, сочинения, творческие задания, анализ текста, словарная работа Москва «Дрофа»2017 г.
8 16уч.		105	«Русский язык» 8 кл. Баранов.М.Т. и др.2017,2018	12	Программа для образовательных школ, гимназий, лицеев (Москва «Просвещение» 2018 г.) Уроки русского языка в 8 классе под редакцией Виноградова Л.А. Москва «Просвещение» 2017г.	Дидактические материалы изложения, сочинения, творческие задания, анализ текста, словарная работа Москва «Дрофа» 2010 г.
9 11 уч.		70	«Русский язык» 9 кл. Баранов.М.Т. и др.2017,2018	11	Программа для образовательных школ, гимназий, лицеев (Москва «Просвещение» 2018 г.) Уроки русского языка в 9 классе под редакцией Виноградова Л.А. Москва «Просвещение» 2019г.	Дидактические материалы изложения, сочинения, творческие задания, анализ текста, словарная работа Москва «Дрофа» 2010 г.
5 14 уч.	Программа «Математика» 5-6 кл. автор МерзлякА.Г.. 2017г.	175	«Математика» 5 кл. автор Мерзляк А.Г. «Вентана — Граф» 2016г.	17	Программа для образовательных учреждений 5-6кл. 2016г. Методические пособия по математике 5-6 кл. автор Мерзляк А.Г. набор таблиц.	
6 12 уч.	Программа «Математика» 5-6 кл. автор МерзлякА.Г.. 2017г.	175	«Математика» 6 кл. автор Мерзляк А.Г. «Вентана — Граф» 2016г, 2017г.	19	Программа для образовательных учреждений 5-6кл. Дрофа 2008г. Методические пособия по математике 5-6 кл автор Зубарева И.И.набор таблиц	
7 15 уч.	Программа «Математика» 5-11 кл. автор Мерзляк А.Г. 2017г.	175	«Алгебра» 7 кл. 1ч. задачник 2ч. Мерзляк А.Г. «Вентана — Граф» 2015 – 2017г.	18	Программа для образовательных учреждений 7кл. Методические пособия по математике 7 кл. набор таблиц	
8 16		175	«Алгебра» 8 кл.1ч. задачник 2ч. Мерзляк А.Г.	16	Программа для образовательных учреждений 8кл. Методические пособия по математике 8 кл. набор таблиц	



уч.			«Вентана — Граф» 2015 – 2017г.		учреждений 8кл. Методические пособия по математике 8 кл.	
9 11 уч.		175	«Алгебра» 9кл.1ч. задачник 2ч. Мордкович А.Г. «Мнемозина» 2007г.2009г.	23 23 4	Программа для образовательных учреждений 9кл. Дрофа 2007г. Методические пособия по математике 9 кл. Мордкович А.Г.	
7 15 уч.	Программа «Геометрия» 7-кл. автор Мерзляк А.Г.. 2017г.	70	«Геометрия» 7кл. Автор Мерзляк А.Г. «Вентана — Граф» 2016 г.2017г.	20	Программа общеобразовательных учреждений. Мерзляк А.Г. «Вентана — Граф» 2017 «Просвещение.» Методические пособия	
8 16 уч.		70	«Геометрия» 8кл. Автор Мерзляк А.Г. «Вентана — Граф» 2016 г.2017г.	19 11	Программа Мерзляк А.Г. «Вентана — Граф» 2017 «Просвещение.» Методические пособия	
9 11 уч.		70	«Геометрия» 7-9 Автор Атанасян Л.С. «Просвещение» 2014г.	28	Программа общеобразовательных учреждений (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Казанцев и др. – М: - Просвещение. 2007 Методические пособия	
7 15 уч.	Программа «Физика» 7-9 кл. автор Перышкин А.В. 2017г.	70	«Физика» 7кл. автор Перышкин А.В. «Дрофа» 2014,2018	16	Программа общеобразовательных учреждений 2017г. Методические пособия Набор таблиц.	
8 16 уч.		70	«Физика» 8 кл. автор Перышкин А.В. 2013г. «Дрофа»2015г.,2016г.	9 7	Программа общеобразовательных учреждений 2017 Просвещение Методические пособия Набор таблиц	
9 11 уч.		70	«Физика» 9 кл. автор Перышкин А.В. «Дрофа» 2015г.2017г.	12 4	Программа общеобразовательных учреждений 2017 Просвещение Перышкин А.В. Методические пособия Набор таблиц	
5 14 уч.	Программа «Немецкий язык» Шаги автор Бим И.Л. 2018г.	105	«Немецкий язык» 5 кл. Автор Бим И.Л. «Просвещение» 2015г	18	И.Л.Бим,Л.Н.Санникова Москва «Просвещение» 2006 Программа 2006г.	



					Книга для учителя И.Л.Бим, Л.В.Садова Москва «Просвеще- ние» 2005 Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные рабо- ты Дрофа 2007 Аудиокурс на 1 кассетах	
6 12 уч.		105	«Немецкий язык» 6 кл. Автор Бим И.Л. «Просвещение» 2015г. 2017г.	12 4	И.Л.Бим, Москва «Просвещение» 2016 Книга для учителя И.Л.Бим, Л.В.Садова Москва «Просвеще- ние» 2006 Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные рабо- ты Дрофа 2007 Аудиокурс на 1 кассетах	
7 15 уч		105	«Немецкий язык» 7 кл. автор Бим И.Л. «Просвещение» 2011г., 2013г. 2016г.,2018	15	И.Л.Бим,Л.Н.Санн икова Москва «Просвещение» 2017 Книга для учителя И.Л.Бим, Л.В.Садова Москва «Просвеще- ние» 2016 Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные рабо- ты Дрофа 2017 Аудиокурс на 2 кассетах	
8 16 уч.		105	«Немецкий язык» 8 кл. 4 шаг. Автор Бим И.Л. «Просвещение» 2013г.,2014г. 2018г.	16	И.Л.Бим,Л.Н.Санн икова Москва «Просвещение» 2013 Книга для учителя И.Л.Бим, Л.В.Садова Москва «Просвеще- ние» 2013 Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные рабо- ты Дрофа 2017 Аудиокурс на 2 кассетах	
9 11уч.		105	«Немецкий язык» 9 кл. автор Бим И.Л. «Просвещение» 2013г, 2015	20 5	Учебник .Л.Бим Москва «Просвеще- ние» 2013г. Книга для учителя И.Л.Бим Москва «Просвещение» 2013 Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные рабо- ты Дрофа	



					Аудиокурс на 3 кассетах	
5 14 уч.	Программа «Биология» 5кл. автор И.Н.Пономарева 2017г.	70	«Биология.» 5кл. Пономарева И.Н. «Вентана – Граф» 2014г. 2017г.	25	Природа (неживая и живая) учебник. Природа – тематическое и поурочное планирование пономарева И.Н. 2014г.	Природа- рабочие тетради 5кл.
6 12 уч.	Программа «Биология» 6-9 кл. автор Пономарева И.Н. 2017г.	35	«Биология Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. бкл.» автор Пономарева И.Н. «Вентана – Граф» 2014г. 2017г.	26	Биология 6 кл. (бактерии, грибы, растения) учебник Пономарева И.Н. Биология планирование бкл.И.Ф.Ишкина «учитель-АСТ» Волгоград 2009г. Биология – технологические карты бкл. В.Н. Семенов. Санкт – Петербург «Паритет» 2014 Биология бкл. Игры на уроках. Пособие для учителя О.М. Леонтьева АСТ.Москва 2016г.	(Веселая ботаника (викторины, ребусы, кроссворды. Е.Н. Анишкина Ярославль. Курс общей ботаники (систематика и географические растения) Москва «Высшая школа» Я познаю мир (растения) детская Энциклопедия Л.А. Багрова Москва АСТ 2007г
7 15 уч.		70	«Биология. Животные.» 7 кл. Константинов В.М. «Вентана – Граф» 2019г.	16	Программа «Биология» 2018г. Поурочные планирование по биологии 7кл. Таблицы. Схемы. Сборник опытов и заданий 7кл.	Тестовые задания Дидактические карточки задания. Контрольные и проверочные работы по биологии 7кл.
8 16 уч.		70	«Биология. Человек. 8 кл.» автор Драгомилов А.Г. и др. «Вентана – ГраФ» 2011г. 2016г.	16	Биология человек Драгомилов А.Г. учебник. Биология человек – планирование 1, 2ч. И.Ф.Ишкина. Биология человек в таблицах и схемах Е.А. Резанова пособие для учителя Издательство «Школа» Москва 2007г. Человек и его здоровье пособие Р.Д. Маш-сборник опытов и заданий Москва «Дрофа» 2007г.	Тестовые задания (человек) пособие для учителя И.А. Степанов Москва «Просвещение». Дидактические карточки задания Н.Е. Васильева. Диск «Человек и его здоровье информация» «оно компьютерные технологии школа Кирилл и Мефодия 2006г. Контрольные и проверочные работы по биологии Т.С. Сухова. Москва « Дрофа» 2007г. Самостоятельные работы для учащихся по анатомии физиологии и гигиене человека В.С. Анисимова Москва «Просвещение» 2007г.
9 11 уч.	Программа «Биология» 6 – 9 кл. Пономарева И.Н. 2019г.	70	«Биология» 9кл. Пономарева И.Н. 2019г. «ВЕНТАНА - ГРАФ»	13	Программа образовательных учреждений 2012	Тесты. Проверочные и самостоятельные работы. Карточки – задания



					бия	
8 16 уч.	Программа «Химия 8-9 кл» Габриелян О.С. 2019г.	70	«Химия» 8кл. Автор Габриелян О.С. «Дрофа» 2019г.	17	Химия – 8 класс. О.С.Габриелян, (М: Дрофа,2019г) Габриелян О.С. Химия 8 класс Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна Химия 8» (М: Дрофа, 2017) Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии 8 класс (М.Дрофа, 2006) Радецкий А.М. Пособие для учителя (М6 Просвещение, 2017)	Дидактический материал по химии для 8-9 классов
9 11 уч.		70	«Химия» 9кл. Автор Габриелян О.С. «Дрофа».,2013г. 2016г.	14	Химия – 9 класс. О.С.Габриелян, (М: Дрофа, 2016) Габриелян О.С. Химия 9 класс Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна Химия 9» (М: Дрофа, 2016) Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии 9 класс (М.Дрофа, 2009г.) Радецкий А.М. Пособие для учителя (М6 Просвещение, 2017)	Дидактический материал по химии для 8-9 классов
5 14 уч.	Программа «Всеобщая история 5-9кл. » автор Вигасин А.А. 2016г.	70	«История Древнего мира» Вигасин А.А. 5 кл. «Просвещение» - 2015г. 2017г.	16	Программа 2016 Вигасин А.А. Просвещение. карты набор таблиц.	Рабочие тетради. Тесты.
6 12 уч.	Программа «Всеобщая история 5-9 кл.» автор Агибалова Е.В.2016г.	35	«История средних веков» 6 кл. Агибалова Е.В. «Просвещение»2011г. 2016г. 2017г.	18	Программа образовательных учреждений . Всеобщая история 5-9кл. Методическое пособие для учителя 2007г. Карты .Набор таблиц.	рабочие тетради. Тесты.
7 15 уч.	Программа «Всеобщая история 5-9кл. 2016г. .Юдовская А.Я. и др.	35	«Новая история. 1500-1700гг. 7кл».Юдовская А.Я. и др. «Просвещение» 2011г..2015г.	17	Программа образовательных учреждений . Всеобщая история 5-9кл. Методическое пособие для учителя 2010г. Карты .Набор таблиц.	рабочие тетради. Тесты.
8 16 уч.	Программа «Всеобщая история 5-9кл. Юдовская А.Я. и др.	35	«Новая история. 1800-1918гг. 8кл». Юдовская А.Я. и др. «Просвещение»	16	Программа образовательных учреждений . Всеобщая история 5-9кл. Методическое пособие для учителя 2010г. Карты .Набор таблиц.	рабочие тетради. Тесты.



			2011г.2015		годовое пособие для учителя 2008г. Карты .Набор таблиц	
9 10 уч.	Программа «Всеобщая история 5-9кл. Юдовская А.Я. и др.2018г	35	«Всеобщая история» 9 кл. Юдовская А.Я. и др. «Просвещение» 2019г.	13	Программа образовательных учреждений . Всеобщая история 5-9кл. Методическое пособие для учителя 2008г. Карты .Набор таблиц	рабочие тетради. Тесты.
6 12 уч.	Программа «История России» 6-9 кл. Данилов А.А. Торкунов А.В. 2016г.	35	«История России» » 6 кл.Арсентьев.Н.М.. «Просвещение» 1ч,2ч. 2016г.,2017г.	18	Программа образовательных учреждений 2016г. Методические пособия для учителя 2008г. Карты. Набор таблиц.	Рабочие тетради. Тесты.
7 15 уч.		35	«История России» 7кл. » Арсентьев М.Н. 1ч.2ч.«Просвещение» 2017г. 2018г.	16	Программа образовательных учреждений 2016г. Методические пособия для учителя 2015г. Карты. Набор таблиц.	Рабочие тетради. Тесты.
8 16 уч.		35	«История России» 8 кл Арсентьев М.Н.. . «Просвещение» 2017г. 2019г.	12	Программа образовательных учреждений 2016г. Поручное планирование 2015г.Карты.Набор таблиц.	Рабочие тетради. Тесты. Самостоятельная работа 8кл. 2016г. Карточки-задания 8кл.
9 11 уч.		35	«История России» 9кл Арсентьев М.Н.. . «Просвещение» 2017г. 1ч.2ч.	19		
6 12 уч.	Программа «Обществознание 6-9кл» автор Боголюбов.Л.Н. 2016г.	35	«Обществознание 6 кл» автор Боголюбов.Л.Н. «Просвещение» 2016г.,2017г.	18	Программа образовательных учреждений 2016г Методические пособия 2016г Карты Набор таблиц.	Рабочие тетради. Тесты. Самостоятельная работа 6кл карточки-задания.
7 15 уч.		35	«Обществознание» 7 кл. автор Боголюбов.Л.Н. «Просвещение» 2017г. 2018г.	16	Программа образовательных учреждений 2017г Методические пособия 2016г	Рабочие тетради. Тесты. Самостоятельная работа 7кл карточки-задания
8 16 уч.		35	«Обществознание» 8 кл. автор Боголюбов.Л.Н. «Просвещение» 2019г.	17	Программа «Обществознание» 8кл. 2018г Методические пособия для учителя2016г Научно-теоритический и методический журнал «Обществознание»	Тесты. Самостоятельная работа 8кл.2012г. карточки-задания.
9 11 уч.		35	«Обществознание» 9 кл. автор Боголюбов.Л.Н. «Просвещение» 2017г.	20	Программа «Обществознание» 9кл.2018г. Методическое пособие 2018г. Набор таблиц.	Тесты. Самостоятельная работа 9кл 2018г.



					теоритический иметодический журнал «Обще- ствознание»	
5 14уч.	Программа «География» 5кл. И.И. Барина 2017г..		География 5кл. Начальный курс «Дрофа» 2014г.2016г.	23	Программа образо- вательных учре- ждений2017г.	Карты.Набор таблиц.
6 12 уч	Программа «География» 6 кл. Герасимова Т.П. 2017г.	35	География 6кл. Началь- ный курс 6 кл. Автор Герасимова Т.П. «Дрофа» 2014г., 2017г.	18	Программа образо- вательных учре- ждений 2017г.Поурочное планирование 2017г.Волгоград.Х рестоматия по фи- зической геогра- фии Тематический тестовый контроль 6кл. «Веселая гео- графия» - виктори- ны, ребусы, кросс- ворды	Карты.Набор таблиц.
7 15 уч.	Программа «География» 7 кл. Коринская В.А. 2016г.	70	«География материков и океанов» 7 кл. Автор Коринская В.А. «Дрофа» г. 2011г.2016г.	18	Программа образо- вательных учре- ждений 2016г.Поурочное планирование Ко- ринская В.А. гото- вые домашние за- дания 7кл.Коринская В.А. методические пособия.	Карты Набор таблиц. Самостоятельные рабо- ты 7кл. Карточки- за- дания. 7кл.
8 16 уч.	Программа «География» 8-9 кл. Барина И.И.2017г	70	«География России. При- рода» 8 кл Барина И.И «Дрофа» 2014г.,2017	22	Программа образо- вательных учре- ждении 2017г.методически е пособия 2016г. Карты .Набор таб- лиц.	Тесты. Самостоятель- ная работа 8кл. Кар- точки –задания.
9 11 уч.	Программа «География» 9 кл. Дронов В.П.2017г.	70	«ГеографияРоссии Население. Хозяйство» 9 кл. Дронов В.П. «Дрофа» 2013г.2016г.	12	Программа образо- вательных учре- ждений 2017г.Дронов В.П.Поурочное планирование Дронов В.П. 2013г.Карты .Набор таблиц.	Тесты. Контрольные работы.9кл. Карточки – задания.
5 14 уч.	Программа «Технология» 5-9 кл. Синеца Н.В.2017г.	70	«Технология» 5 кл. Синеца Н.В. «Вентана - Граф» 2016г.	17	Программа образо- вательных учре- ждений 2017г. По- урочное планиро- вание Синеца Н.В.	Тесты. Самостоятель- ная работа 5кл. кар- точки- задания 5кл.
6 12 уч.		70	«Технология» 6 кл. Си- неца Н.В. «Вентана – Граф» 2016г.	17	Программа образо- вательных учре- ждений 2016г. По- урочное планиро- вание Синеца Н.В. 6 кл.	Тесты. Самостоятель- ная работа 6кл. Кар- точки –задания 6кл.
7 15уч.		70	«Технология» 7 кл. Си- неца Н.В. «Вентана – Граф» 2016г 2018г..	16	Программа образо- вательных учре- ждений 2016г. По- урочное планиро- вание 7кл. Синеца Н.В.	Тесты. Самостоятель- ная работа 7кл. Кар- точки –задания 7кл



8-9 27 уч.	Программа «Технология» 5-9 кл. Казакевич В.М.2019г. «Просвещение»	70	«Технология» 8-9 кл. Казакевич В.М.2019г. «Просвещение»	15	Программа образовательных учреждений 2019г. Казакевич В.М.2019г. «Просвещение»	Тесты. Самостоятельная работа бкл. Карточки – задания 8кл
5 12 уч.	Программа «Физическая культура 5 – 9 кл.» Лях В.И. 2017г.	105	«Физическая культура 5 – 6 – 7- .» Виленский М.Я.2013г. 2019г.	6	Программа образовательных учреждений Лях В.И.2017г. Поурочное планирование	
6 12 уч.	Программа «Физическая культура 5 – 9 кл.» Лях В.И. 2017г.	105	«Физическая культура 5 – 6 – 7 кл.» Виленский М.Я.2007г.	3	Программа образовательных учреждений Лях В.И.2017г. Поурочно планирование	
7 15 уч.	Программа «Физическая культура 5 – 9 кл.» Лях В.И. 2017г.	105	«Физическая культура 5 – 6 – 7 кл.» Виленский М.Я.2007г.	3	Программа образовательных учреждений Лях В.И.2017г. Поурочное планирование	
8 16 уч.	Программа «Физическая культура 5 – 9 кл.» Лях В.И. 2017г.	105	«Физическая культура 8 — 9 кл.» Виленский М.Я..2016г.2017г	25	Программа образовательных учреждений Лях В.И.2017г. Поурочно планирование	
9 11 уч.	Программа «Физическая культура 5 – 9 кл.» Лях В.И. 2017г.	105	«Физическая культура 8 – 9 кл.» Виленский М.Я.. 2016г. 2017г.	16	Программа образовательных учреждений Лях В.И.2017г. Поурочное планирование	
5 14 уч.	Программа «Музыка 5 – 9 кл.» Сергеева Критская Е.Д. 2017г	105	«Музыка 5кл» Сергеева, Критская Е.Д. 2007г. 2016г. 2017г.	17	Программа «Музыка 5 – 9 кл.» Сергеева, Критская Е.Д. 2017г. Программа общеобразовательных учреждений	
6 12 уч.	Программа «Музыка 5 – 9 кл.» Сергеева Критская Е.Д. 2017г	35	«Музыка 6кл» Сергеева, Критская Е.Д. 2007г. 2016г. 2017г.	12	Программа «Музыка 5 – 9 кл.» Сергеева, Критская Е.Д. 2017г. Программа общеобразовательных учреждений	
7 15 уч.	Программа «Музыка 5 – 9 кл.» Сергеева Критская Е.Д. 2017г	35	«Музыка 7кл» Сергеева, Критская Е.Д. 2016г.2017г.	9	Программа «Музыка 5 – 9 кл.» Сергеева, Критская Е.Д. 2017г. Программа общеобразовательных учреждений	
8 16 уч.	Программа «Музыка 5 – 9 кл.» Сергеева	35	«Музыка 8кл» Сергеева, Критская Е.Д.	0	Программа «Музыка 5 – 9 кл.»	



	Критская Е.Д. 2017г				Критская Е.Д. 2017г. Программа общеобразовательных учреждений	
9 11 уч.	Программа «Музыка 5 – 9 кл.» Сергеева Критская Е.Д. 2017г	35	«Музыка 9кл» Сергеева, Критская Е.Д.	0	Программа «Музыка 5 – 9 кл.» Сергеева, Критская Е.Д. 2017г. Программа общеобразовательных учреждений	
5 14 уч.	Программа «Изобразительное искусство 5 – 9кл» Неменский Б.М. 2017г.	35	Изобразительное искусство 5кл. 2009г. Горяева Н.А. 2016г.	18	Программа «Изобразительное искусство 5 – 9 кл.» Неменский Б.М.2017г. Программа общеобразовательных учреждений	
6 12 уч.	Программа «Изобразительное искусство 5 – 9кл» Неменский Б.М. 2017г.	35	Изобразительное искусство 6кл. 2009г. Неменская Л.А. 2016г.2017г	20	Программа «Изобразительное искусство 5 – 9 кл.» Неменский Б.М. 2017г. Программа общеобразовательных учреждений	
7 15 уч.	Программа «Изобразительное искусство 5 – 9кл» Неменский Б.М. 2017г.	35	Изобразительное искусство 7кл. 2009г. Неменская Л.А. 2016г.2017г..	12	Программа «Изобразительное искусство 5 – 9 кл.» Неменский Б.М. 2017г. Программа общеобразовательных учреждений	
8 16 уч.	Программа «Изобразительное искусство 5 – 9кл» Неменский Б.М. 2017г.	35	Изобразительное искусство 8 кл. 2016г. Неменская Л.А.	18	Программа «Изобразительное искусство 5 – 9 кл.» Неменский Б.М. 2017г. Программа общеобразовательных учреждений	
9 11 уч.	Программа «Изобразительное искусство 5 – 9кл» Неменский Б.М. 2017г.	35	Изобразительное искусство 9 кл. 2016г. Неменская Л.А.	0	Программа «Изобразительное искусство 5 – 9 кл.» Неменский Б.М. 2017г. Программа общеобразовательных учреждений	
8 16уч.	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2017г		«Основы безопасности жизнедеятельности» 8кл. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2013г.2017г.	16	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2017г.	
9 11уч	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2017г		«Основы безопасности жизнедеятельности» 9кл. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2013г.2017г.	16	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2017г.	



8 16 уч	Программа «Черчение» А.Д.Ботвинников, В.Н. Виноградов 2018г		«Черчение» 8кл. А.Д.Ботвинников, « Дрофа» 2018г.	15	Программа «Чер- чение» А.Д.Ботвинников, 2017г	
Среднее (полное) общее образование						
10 3уч.	Программа «Русский язык 10-11кл» Автор ГольцоваН.Г. « Русское слово» 2017г.	35	«Русский язык» 10 – 11кл.. ГольцоваН.Г. « Русское слово» 2015г.	12	Программа обще- образовательных учреждений 2017г. Поурочные плани- рование 2017г.	
10 3уч.	Программа «Литература» 10 кл. В.И..Сахаров, С.А.Зинин 2018г.	105	«Литература» 10 класс В.И. Сахаров В.А.Зинин 2019г	11	Программа обще- образовательных учреждений 2017г. Поурочные плани- рование 2017г.портреты писателей.	
10 3уч.	Программа «Математика 10 -11кл» Мордкович А.Г. 2013г.	70	«Математика 10кл.» Мордкович А.Г.2013г.	18	Программа для общеобразователь- ных школ «Про- свещение» Москва 2013г Методиче- ские пособия по математике 10кл.	Автор: Мордкович А.Г.
10 3уч.	Программа «Геометрия 10- 11кл» автор Атанасян Л.С. 2014г.	70	«Геометрия 10 – 11кл.» Атанасян Л.С. «Просвещение» 2013г,2014г.	10	Программа для общеобразователь- ных школ «Про- свещение» Москва 2013г Методиче- ские пособия по математике 10кл	
10 3уч.	Программа «Физика» 10кл.автор Мякишев Г.Я. 2014г.	70	«Физика»10кл. Мяки- шев Г.Я. «Просвеще- ние» 2013г.2015г.	37	Программа для общеобразователь- ных школ «Про- свещение» Москва 2014г Методиче- ские пособия по физике10 кл. Таблицы.	
10 3уч.	Программа «Биология» 10 – 11кл. Пономарева И.Н. 2016г.	35	« Биология» 10 кл. Пономарева И.Н. «Вентана – Граф» 2016г.	6	Программа для общеобразователь- ных школ «Дрофа» Москва 2016г Ме- тодические посо- бия по биологии 11кл.Таблицы	
10 3уч.	Программа «Химия» 10класс Габриелян О.С. 2017г.	35	«Химия» 10 кл.автор Габриелян О.С. « Дрофа» 2019г.	12	Программа для общеобразователь- ных школ «Дрофа» Москва 2016г Ме- тодические посо- бия по химии 10кл.Таблицы Настольная книга для учителя по химии 10кл	Дидактический матери- ал по химии 10-11кл.
10 3уч.	Программа «Немецкий язык 10 кл» Бим И.Л.2016г.	102	«Немецкий язык 10- 10кл» Бим И.Л.. «Просвещение» 2016г. 2018г.	14	Программа для общеобразователь- ных школ «Про- свещение» Москва 2016г Методиче- ские пособия по немецкому языку 10кл.Таблицы Кар-	Тесты. Проверочные и контрольные работы по немецкому языку. 2016г.



10 Зуч	Программа «История России» 10 кл. Горинов М.М. 2018г.		«История России» 10кл.Горинов М.М. 1ч.2ч.3ч.2019г.	11	Программа для общеобразовательных школ «Просвещение» Москва 2018г Методические пособия по истории 10кл.Таблицы Карты.	Тесты. Контрольные и проверочные работы по истории 10кл
10 Зуч.	Программа «Всеобщая история» 10 кл. Сорока – Цюпа 2017г.	35	«Всеобщая история» 10 кл.Сорока – Цюпа «Просвещение» - 2009г.	5	Программа для общеобразовательных школ «Просвещение» Москва 2016г Методические пособия по истории 10кл.Таблицы Карты.	Тесты. Контрольные и проверочные работы по истории 10кл
10 Зуч.	Программа «Обществознание 10 кл.» Боголюбов Л.Н. 2017г.	70	«Обществознание 10кл». Боголюбов Л.Н. «Просвещение»2017г.	14	Программа для общеобразовательных школ «Русское слово» Москва 2017г Методические пособия по обществознанию 10кл.Таблицы.	Тесты. Контрольные и проверочные работы по обществознанию 10кл
10 Зуч.	Программа «Информатика 10 -11кл» Автор Босова Л.Л.2018г.	35	«Информатика 10 – 11 кл.» Автор Босова Л.Л.2019г.	10	Программно- методический материал 10-11кл.	
10 Зуч.	Программа «Технология- 10- 11 кл». автор: Симоненко В.Д. 2017г.	35	«Технология 10 - 11 кл.» автор: Симоненко В.Д. 2019г.	3	Программа общеобразовательных учреждений. «Просвещение» Москва.2008г.Методические пособия.Симоненко В.Д.	
10 3 уч.	Программа «Мировая художественная культура» Рапацкая Л.А. 2017г.	35	«Мировая художественная культура» 10 кл. Рапацкая Л.А. 2008г. 2011г.2012г.2016г.	24	Методические пособия Рапацкая Л.А.	
10 Зуч.	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл. Смирнов А.Т. 2016г.	35	«Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл. Смирнов А.Т. 2007г.2015г. 2016г.	24 7	Методические пособия 10 кл. Смирнов А.Т. Таблицы, карты.	Тесты. Контрольные и проверочные работы по основе безопасности жизнедеятельности 10кл.
10 Зч.	Программа «Физическая культура» 10 – 11 кл. Лях В.И.	105	Физическая культура» 10 – 11 кл. Лях В.И. 2016г.2017г.	7	Методические пособия 10 кл. Лях В.И.	
11 10 уч.	Программа «Русский язык 10-11кл» Автор ГольцоваН.Г. «Русское слово» 2017г.	35	«Русский язык» 10 – 11кл. Автор ГольцоваН.Г. «Русское слово» 2010г. 2015г.	14 15	Программа общеобразовательных учреждений 2010г. Поурочные планирование 2015г.	Автор ГольцоваН.Г
11 10 уч.	Программа «Литература»11 кл. Меркин Г.С.2018г.	105	«Литература» 11 класс В.А. Зинин, В.И.Сахаров 2010г.2015г. 2019г.	11 14	Программа общеобразовательных учреждений 2018г. Поурочные планирование 2018г.портреты писателей.Метод рекомендации по	



11 10уч.	Программа «Математика 10 -11кл» Мордкович А.Г. 2015г.	140	«Алгебра и начала анализа» 10-11кл. Мордкович А.Г. 2014г.	13	Программа для общеобразовательных школ «Просвещение» Москва 2015г Методические пособия по математике 11кл.	Автор: Мордкович А.Г.
11 10 уч.	Программа «Геометрия 10-11кл» автор Атанасян Л.С. 2015г.	70	«Геометрия 10 – 11кл.» Атанасян Л.С. «Просвещение» 2014г.г.	18	Программа для общеобразовательных школ «Просвещение» Москва 2015г Методические пособия по математике 11кл	
11 10уч.	Программа «Физика» 11кл.автор Мякишев Г.Я. 2016г.	70	«Физика»11кл. Мякишев Г.Я. «Просвещение» 2014г.2015г.	9 2	Программа для общеобразовательных школ «Просвещение» Москва 2014г Методические пособия по физике11 кл.Таблицы.	
11 10уч.	Программа «Биология» 10 – 11кл. Пономарева И.Н.2017г.	35	«Биология» 11 кл. Пономарева И.Н. «Вентана – Граф» 2007г 2016г.	17 8	Программа для общеобразовательных школ «Дрофа» Москва 2010г Методические пособия по биологии 11кл.Таблицы	
11 10уч.	Программа «Химия» 11класс Габриелян О.С. 2015г.	35	«Химия» 11кл.автор Габриелян О.С. « Дрофа»,2014г. 2015г.	9 2	Программа для общеобразовательных школ «Дрофа» Москва 2012г Методические пособия по химии 11кл.Таблицы Настольная книга для учителя по химии 11кл	Дидактический материал по химии 10-11кл.
11 10уч.	Программа «Немецкий язык 10 – 11 кл» Бим.И.Л.«Просвещение» 2016г.	105	«Немецкий язык 11класс Бим.И.Л.«Просвещение» 2016г.	9	Программа для общеобразовательных школ «Просвещение» Москва 2016г Методические пособия по немецкому языку 11кл.Таблицы Картины.	Тесты. Проверочные и контрольные работы по немецкому языку. 2016г.
11 10 уч.	Программа «История 10 – 11 кл» Сахаров А.Н. Загладин Н.В. 2018г.	35	«История»10 - 11кл. Сахаров А.Н. Загладин Н.В. 2ч. «Русское слово» 2019г.	11	Программа для общеобразовательных школ «Русское слово»» Москва 2018г Методические пособия по истории 11кл.Таблицы Карты.	Тесты. Контрольные и проверочные работы по истории 11кл
11 10уч.	Программа «Обществознание 11 кл.» Боголюбов Л.Н. 2019г.	70	«Обществознание 11кл». Боголюбов Л.Н. «Просвещение» 2019г.	14	Программа для общеобразовательных школ « Русское слово» Москва 2017г Методические пособия по общество-	Тесты. Контрольные и проверочные работы по обществознанию 11кл



11 10уч.	Программа «Информатика 11 кл» Автор: Босова Л.Л. 2018г.	35	«Информатика 11 кл.» автор: Босова Л.Л. 2019г. «Бином»	15	Программно- методический материал 10-11кл.	
11 10уч.	Программа «Технология 11 кл». автор: Симоненко В.Д.2018г.	35	«Технология 11 кл.» автор: Симоненко В.Д. 2019г. « ВЕНТАНА – ГРАФ»	14	Программа обще- образовательных учреждений. Москва. Методические пособия. Симоненко В.Д.	
11 10уч.	Программа «Мировая художественная культура» Рапацкая Л.А. 2014г	35	« Мировая художественная культура» 11 кл. Рапацкая Л.А. 2009г.2015г.	19 8- 2ч.	Методические пособия Рапацкая Л.А.	
11 10уч.	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл. Смирнов А.Т. 2017г.	35	«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл. Смирнов А.Т. 2007г. 2016г.	3 9	Методические пособия 10 кл. Смирнов А.Т. Таблицы, карты.	Тесты. Контрольные и проверочные работы по основе без.жизнед-ти 11кл.
11 10уч.	Программа « Физическая культура» 10 – 11 кл. Лях В.И..2017г.	105	«Физическая культура 10 – 11 кл. Лях В.И. . 2016, 2017г.	10	Методические пособия 11 кл. Лях. В.И.	

3. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса):

Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса): не оказываем

VIII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
	обуч-ся	Всего в школе	обуч-ся	Всего в школе	обуч-ся	Всего в школе
Количество обучающихся на начало учебного года	16	169	15	168	14	151
Количество обучающихся на конец учебного года	16	169	15	168	13	148
Из них: переведены в 5 класс	16		15		13	
награждены похвальным листом	4		3		2	
окончили на “4” и “5”	4		7		6	
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0		0		0	
оставлено на повторное обучение по болезни	0		0		0	

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:



Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		ВПР -2018		ВПР- 2019	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018/2019		Русский язык	100	62	100	60	100	85
		Математика	100	46	100	80	100	92
		Литературное чтение	100	69	100			
		Окружающий мир	100	77	100	80	100	69
		Физич. культура	100	77				
		Изобр. искусство	100	92				
		Музыка	100	92				
		Трудовое обучен	100	100				
		Иностр. язык	100	77				

2. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Кол-во часов		% выполнения	Практическая часть	Причины невыполнения
				по программе	фактически			
1.	Майорова О.А.	1	Русск.яз	165	165		6	
			Литер.чт	132	132		2	
			Математ	132	132		6	
			Окр. мир	66	66		6	
			Технология	33	33			
			ИЗО	33	33			
			Музыка	33	33			
2.	Елизарьева Ю.С.	2	Русск.яз	170	170		10	
			Литер.чт	136	136		8	
			Математ	136	136		9	
			Окр. мир	68	68		20	
			Музыка	34	34		1	
			Технология	34	34		1	
			ИЗО	34	34		1	
3.	Хмелевская Т.А.	3	Русск.яз	170	170		30	
			Литер.чт	136	136		2	
			Математ	136	136		12	
			Окр. мир	68	68		17	
			Музыка	34	34		1	
			Технология	34	34		1	
			ИЗО	34	34		1	
4.	Лаврова М.Ф.	4	Русск.яз	170	170		25	
			Литер.чт	136	136		11	
			Математ	136	136			



	Окр. мир	68	68		31	
	Музыка	34	34			
	ИЗО	34	34		8	
	Технология	34	34		3	

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч.год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
	обуч-ся		обуч-ся		обуч-ся	
Количество выпускников на начало учебного года	11		11		10	
Количество выпускников на конец учебного года	11		11		10	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	11		11		10	
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
окончили 9 классов	11		11		10	
получили аттестат с отличием	0		0		0	
награждены похвальной грамотой	5		4		2	
окончили на "4" и "5"					6	
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0		0		0	
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0		0		0	
окончили школу со справкой	0		0		0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0		0		0	

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за последний год:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018-2019	10	Русский язык	100	60	100	70	100	60
		литература	100	70			100	70
		иностранн	100	60			100	60
		математика	100	60			100	60



	Информатика	100	60			100	50	100	60
	история	100	60					100	60
	обществознание	100	60			100	40	100	60
	география	100	60			100	0	100	60
	биология	100	60			100	83	100	60
	физика	100	60			100	100	100	60
	химия	100	60			100	50	100	60
	физ. культура	100	100					100	100

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	ПТУ	ССУЗ	всего	%	всего	%
2015/2016уч.год	12	3		9		100	0	0
2016/2017 уч.год	11	8		3		100	0	0
2017/2018 уч.год	14	11	2	1		100	0	0
2018/2019 уч.год	10	3		7				

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

4.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Кол-во часов		%	Практиче- ская часть	Причины невыпол- нения
				по програм- ме	фактически			
6	Кривова Н.П. +	5	Математика	173	173		11	
		6	Математика	170	170		20	
		10	Математика	140	140		13	
		7	Алгебра	103	103		9	
		7	Геометрия	70	70		8	
		5	Информатика	35	35		21	
		7	Информатика	35	35		13	
		8	Информатика	35	35		10	
		9	Информатика	68	68		30	
		10	Информатика	35	35		14	
		11	Информатика	34	34		18	
7	Андропова А.В +	5	Литература	105	105		10	
		5	Русский язык	210	210		37	
		8	Литература	70	70		7	
		10	Русский язык	35	35		6	
		10	Литература	105	105		11	
8.	Богданова О.С.	6	Русский язык	204	204		55	
		7	Русский язык	136	136		32	
		8	Русский язык	103	103		23	
		9	Русский язык	68	68		24	
		11	Русский язык	34	34		8	



		6	Литература	103	103		17	
		7	Литература	68	68		9	
		9	Литература	102	102		18	
		11	Литература	102	102		12	
9	Брагина Л.Н.	5-9	ИЗО	17,34	17, 34		30,19	
		4-5	ОРКСЭ	34	34		8	
		10-11	МХК	34	34		8	
10	Качаева Н.В. +	6	Математика	175	175		14	
		9	Математика	170	170		15	
		7	Физика	70	70		16	
		8	Физика	70	70		16	
		9	Физика	68	68		16	
		10	Физика	70	70		16	
		10	Астрономия	35	35		5	
		11	Физика	68	68		15	
11.	Цветчих Г.В. +	8	Алгебра	102	102		9	
		8	Геометрия	68	68		8	
		11	Математика	136	136		13	
12.	Иванова Е.Н. +	8	Химия	70	70		45	
		9	Химия	68	68		28	
		10	Химия	35	54		20	
		11	Химия	34	34		24	
		7	Биология	35	35		11	
		8	Биология	70	70		12	
		9	Биология	68	68		10	
		10	Биология	35	35		6	
		11	Биология	34	34		5	
		5	Биология	35	35		6	
		6	Биология	35	35		9	
		5	География	35	35		7	
		6	География	35	35		13	
		7	География	70	70		29	
		8	География	70	70		17	
		9	География	68	68		24	
		10	География	69	69		27	
13.	Никитенко С.В. +	2	Английский язык	68	70		8	
		3	Английский язык	68	70	2		
		4	Английский язык	68	70		4	
		5	Немецкий язык	102	105		4	
		6	Немецкий язык	102	105		2	
		7	Немецкий язык	102	105		5	
		8	Немецкий язык	102	105		4	
		9	Немецкий язык	102	102		2	
		10	Немецкий язык	102	105		1	
		11	Немецкий язык	102	102		1	
14	Бахтина Э.И.	5	История	69	69			



	+	6	История	70	70		1	
		7	История	69	69		1	
		8	История	70	70		2	
		9	История	68	68		1	
		6	Обществознан	35	35		1	
		7	Обществознан	35	35		1	
		8	Обществознан	36	36		1	
		9	Обществознан	34	34		1	
	Торшхоева (девочки)	5	Технология	68	68		19	
		6	Технология	68	68		18	
		7	Технология	68	68		13	
		8	Технология	34	34		20	
		10	Технология	34	34		10	
		11	Технология	34	34			
		10	История	68	68		4	
		11	История	68	68		4	
		10	Обществознан	68	68		4	
		11	Обществознан	68	68		4	
16.	Лавров А.В. (мальчики) +	5	Технология	70	70			
		6	Технология	70	70			
		7	Технология	70	70			
		8	Технология	35	35			
		8	Черчение	34	34		22	
		10	ОРР	70	70			
		11	ОРР	66	66			
17.	Кудлацкий А.В. +	8	ОБЖ	34	34		1	
		10	ОБЖ	34	34		1	
		11	ОБЖ	34	34		1	
		10	Технология	34	34		1	
		11	Технология	34	34		1	
18	Усов Ю.П. +	5-9	Музыка	16, 35	16, 35			
19	Зубцов А.В. +	1-11	Физ. культура	102,33	102,33		3	
			Литер. чт	132	132		4	
			Математ	132	132		10	
			Окр. мир	66	66		5	
			Технология	33	33			
			Физ-ра	99	99			
			ИЗО	33	33			
			Музыка	33	33			
22	Потехина Н.Н. 2 класс		Русск.яз	165	165		5	
			Литер. чт	132	132		4	
			Математ	132	132		10	
			Окр. мир	66	66		5	
			Технология	33	33			
			Физ-ра	99	99			
			ИЗО	33	33			



23	Кожухова С.А. 1 класс	Музыка	33	33		
		Русск.яз	170	170	10	
		Литер.чт	136	136	3	
		Математ	136	136	10	
		Окр. мир	68	68	20	
		Музыка	34	34		
		ИЗО	34	34		
		Физ-ра	102	102		
	Кожухова С.А. 3класс	Русск.яз	170	170	10	
		Литер.чт	136	136	3	
		Математ	136	136	10	
		Окр. мир	68	68	20	
		Музыка	34	34		
		ИЗО	34	34		
		Физ-ра	102	102		
Технология		34	34			
Потехина Н.Н. 4 класс	Русск.яз	170	170	23		
	Литер.чт	136	136	4		
	Математ	136	136	13		
	Окр. мир	68	68	26		
	Музыка	34	34	1		
	Технология	34	34	2		
	Физ-ра	102	102			
	Технология	34	34			

Среднее (полное) общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018		2018/2019		2019 /2020	
	уч.	год	уч.	год	уч.	год
Количество выпускников на начало учебного года	14		3		5	
Количество выпускников на конец учебного года	15		3		5	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	15		3		5	
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
окончили 11 классов	15		3		5	
окончили с золотой медалью	0		0		0	
окончили с серебряной медалью	0		0		0	
награждены похвальной грамотой					2	
окончили на "4" и "5"					2	
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0		0		0	



Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	0		0		0	
--	---	--	---	--	---	--

2. Качество подготовки выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2016 год						
Русский язык	9	64	7	2	0	0
Математика база	9	15				0
Обществознание	4	47	4			0
Математика профиль	5	41.6	5			0
Физика	3	51.33	3			0
Биология	1	36	1			0
История	1	45	1			0
2017 год						
Русский язык	14	61	14			0
Математика база	14	16	14			0
Обществознание	9	46	9			0
Математика профиль	6	50	6			0
Физика	4	45	4			0
Биология	1	42	1			0
2018 год						
Русский язык	3	53,3	3			0
Математика база	3	3,66	3			0
Математика профиль	3	45	3			0
2019 год						
Русский язык	5	53,2	5	0	0	0
Математика база	4	15,75	4	0	0	0
Математика профиль	1	62	1	0	0	0
Информатика	1	59	1	0	0	0



3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12) кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		ССУЗ	НПО	все-го	%	все-го	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
<u>2017/2018</u> уч.год	15	4	3	11		15	100		
<u>2018/2019</u> уч.год	3	3	2	1		3	100		
<u>2019/2020</u> уч.год	5			5		5	100		

Воспитательная работа.

В 2019-2020 учебном году **основной целью** воспитательной работы являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.



- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2019-2020 г. проводилась согласно утвержденной программе.

Был сформирован отряд Юнармейцев. Ребята активно принимают участие в мероприятиях военно-спортивного направления. В сентябре команда школы приняла участие в районной военно-спортивной Тропа героев». В январе 2020 г. во всех классах проводился Единый классный час, посвященный Содружеству Независимых Государств. В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы. Для учащихся 8-11х классов традиционно проводились соревнования «Моя победа». Учащиеся 5-7 приняли участие в спортивных соревнованиях «Вперед».



традиции накануне прошла тематическая линейка, посвященная 23 февраля. В связи с коронавирусом, мероприятия, посвященные 75-годовщине победы проходили в дистанционном формате. Были проведены акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». 9 мая в день 75-годовщины Победы все педагоги школы участвовали в митинге, посвященном Дню Победы.

2.Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в акциях, посвященных 75-летию Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Традиционно в школе проводится конкурс рисунков, посвященных Дню Матери. Учащиеся школы приняли участие в краевой акции «Мой край – мое дело».

В конкурсах рисунков регулярно принимают участие учащиеся начальной школы. Отмечается низкая активность учащихся 6-11 классов в творческих конкурсах.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей, родителей.

3.Физкультурно – оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Школа-территория здоровья», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа с родителями.



Школьники принимают участие во всех районных соревнованиях. Учителем физической культуры Зубцовым А.В. и педагогом ДО Кудлацким А.В. систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, Президентские игры, согласно утвержденному плану.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями, социальным педагогом проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Социальным педагогом проводились беседы против употребления ПАВ, наркотиков, спайсов.

4. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними проводит социальный педагог с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений употребления ПАВ.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Зам. директора по ВР Кривовой Н.П., соц. педагогом Герлиц О.Н., классными руководителями отслеживалась занятость учащихся, состоящая



те в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

Особое внимание уделяется детям, состоящим на разного вида учетах. С каждым таким ребенком, и его семьей (состоящей на учете) проводится работа по индивидуальному плану социально–педагогического сопровождения и социальной помощи. Создана база данных, изучаются индивидуальные особенности учащихся, социально – бытовые условия проживания, контролируется посещаемость школьных занятий, успеваемость, регулярно проводится наблюдение за их эмоциональным и психологическим состоянием, проводятся индивидуальные беседы по поводу возникающих проблем и т.д.

Администрацией школы, социальным педагогом регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ОДН, и участковым.

С учащимися школы проводились следующие профилактические беседы: о важности посещения школы; мерах, предпринимаемых ОУ в отношении детей, пропускающих школу без уважительной причины; о личной гигиене, внешнем виде учащегося; поведении в школе: на уроках, переменах, поведении в общественных местах, транспорте, «Режим дня», «Для чего человеку нужно свободное время», «Мир твоих увлечений», «Какие сайты ты посещаешь в сети Интернет», «Я и моя уличная компания», «Чем чреваты побеги из дома», «Гигиена ребенка», о семейных ценностях, взаимоотношениях в семье, отношении к родителям, о внутрисемейной обстановке, о произошедших изменениях в жизни детей, «Предотвращение жестокого обращения с ребенком в семье», «Права и обязанности ребенка», «Домашние обязанности ребенка», «Ученик и закон», «Толерантность: что это такое?», «О вреде алкоголя, употребления табака», «Отношения в классном коллективе», о поступлении в учебные заведения по окончании школы, о том, что выпускники должны будут предоставить в школу справку-подтверждение из учебного заведения, об уходах учащихся из дому, выяснение причины такого поведения и т.д.

Учащиеся школы вовлекала в акции «Стоп: СПИД!», «Окно Победы», «Права ребенка», «Молодежь выбирает жизнь», «День Толерантности», «Жестокое обращение с детьми», «Сообща, где торгуют смертью», «неделя служб школьной медиации «Право на общение» и т.д.

5. Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается следующая помощь: учащиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке, обеспечиваются горячими обедами.



Проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний низкая. Это свидетельствует о недостаточном внимании родителей к своим детям.

Классные руководители взаимодействуют с членами родительского комитета.

6. Развитие ученического самоуправления

В МБОУ «Подсосенская средняя общеобразовательная школа» действует ученическое самоуправление, которое выступает организатором общественной жизни в школе. Целью ученического самоуправления является создание условий для формирования активной гражданской позиции через демократические принципы общения и управления, продуктивный диалог на основе сотрудничества в обеспечении управления школьными делами.

В 2019 – 2020 учебном году школьное самоуправление продолжило работу по реализации поставленных задач:

организация деятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия классных коллективов,

развитие инициативы школьного коллектива,

формирование ответственного подхода к позиции лидера,

вовлечение обучающихся в активную школьную жизнь,

воспитание демократической культуры и гражданственности, чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.

Ученическое самоуправление объединяет обучающихся 1 – 11 классов для учебной, трудовой и творческой деятельности, а также для включения обучающихся в управление деятельностью школы и строится на принципах: добровольности, демократизма, гуманизма, социальной направленности, творчества и самостоятельности.

Система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях: классное ученическое самоуправление и школьное ученическое самоуправление.

В начале учебного года прошли выборы школьного самоуправления, был избран председатель СШС, сформирован актив.

В 2019 – 2020 учебном году работу школьного самоуправления возглавила Киселева Полина, председатель Совета школьного самоуправления. Курирует работу ученического самоуправления педагог-организатор Никитенко С.В. и заместитель директора по воспитательной работе Кривова Н.П.

Работу школьного самоуправления организуют комитеты образования и культуры, СМИ, спорта и труда по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, лидерское, социальное. За год проведено 24 заседания Совета школьного самоуправления. Информирование о деятельности школьного самоуправления осуществляется на сайте школы.

Все запланированные мероприятия на 2019 - 2020 учебный год проведены в полном объеме.

В течение года Советом школьного самоуправления совместно с РДШ «Подсосенской СОШ» были проведены Всероссийские акции в формате «День единых действий», посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества «Мы за мир в ответе», Дню защитника Отечества, «А ну-ка, девушки!», «Конституция РФ – наш главный закон», акции «Профориентация в цифровую эпоху», «Выбор профессии – выбор будущего», «Мастерская Деда Мороза», «Подари книгу», а также Всероссийские акции, посвященные сохранению исторической памяти.



хлеб», «Холокост. Помнить, чтобы не забыть.», акции дистанционного формата «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».

Анализируя работу этого учебного года Совет школьного самоуправления в 2020 – 2021 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу;
- продолжить работу по активизации классных коллективов для участия в школьных и районных мероприятиях;
- привлечь большее количество детей в работу школьного самоуправления, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;
- активизировать пропагандистскую работу школьного самоуправления через школьную газету и работу школьного сайта.

7. Работа школьных организаций

В МБОУ «Подсосенская средняя общеобразовательная школа» на протяжении трех лет действует детско – юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ), в состав которой входят неравнодушные ребята, занимающие активную позицию.

В этом учебном году в состав РДШ были приняты 24 обучающихся (5 – 6 классы). На сегодняшний день РДШ насчитывает 36 человек.

Целью детско – юношеской организации является: содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В этом году детско – юношеская организация продолжила работу по реализации поставленных задач:

воспитывать чувство патриотизма, формировать у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите;

предоставить возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;

формировать содружество школьников на основе любви к малой родине, своей стране;

формировать у обучающихся позитивное отношение к здоровому образу жизни; повышать информационно-медийную грамотность среди школьников.

Школьники реализуют поставленные цели и задачи через социально – значимые проекты, акции и мероприятия в соответствии с направлениями работы РДШ (личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное).

В течение года были реализованы Всероссийские акции в формате «День единых действий», посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества «Мы за мир в ответе», Дню защитника Отечества, «А ну-ка, девушки!», «Конституция РФ – наш главный закон». Продолжили реализацию проекта «Здоровье с РДШ!». Приняли участие в детско – юношеской военно- спортивной игре «Зарница» и «Зарничка», в Всероссийском фестивале «Веселые старты», в районном конкурсе социальных инициатив «Мой край – мое дело».



«Профориентация в цифровую эпоху», «Выбор профессии – выбор будущего», «Мастерская Деда Мороза», «Подари книгу», а также Всероссийские акции, посвященные сохранению исторической памяти: «Блокадный хлеб», «Холокост. Помнить, чтобы не забыть.», музейный урок, посвященный окончанию Сталинградской битвы. В связи со сложившейся ситуацией в стране, с распространением коронавирусной инфекции, в апреле и мае этого учебного года акции РДШ перешли в дистанционный формат. Ребята приняли участие в конкурсе «Лучший отличительный знак РДШ», участвовали в онлайн – марше «Бессмертный полк» и акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».

Реализация всех мероприятий освещалась на школьном сайте и сайте РДШ «ВКонтакте Назаровский район РДШ». Школа успешно прошла мониторинг деятельности РДШ. Анализируя работу РДШ за 2019 – 2020 учебный год, детско – юношеская организация «Российское движение школьников» планирует продолжить реализацию поставленных задач по формированию и воспитанию чувства патриотизма у подрастающего поколения и позитивного отношения к здоровому образу жизни.

В 2019 году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Подсосенская средняя общеобразовательная школа» в целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся с 7-11 класс, всего 7 человека. Функции по развитию РДШ возложены на педагога-организатора

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи:

- изучение истории страны, края, района, поселка;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди поселка).

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану.

Юнармейцы приняли участие в Районная военно-спортивная игра "Тропа героев", участвовали в Юнармейском смотре-конкурсе. Провели линейки: к 100-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова и в честь воинов-интернационалистов, исполнявших свой долг в Демократической Республике Афганистан

С участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности: "Сила РДШ", "Зарничка 2019", День воинской славы России, "Моя Победа!", акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru и на сайте школы (<http://podsosnoe.ucoz.ru>)

8. Работа классных руководителей

В этом учебном году работало: 15 классных руководителей



Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие классные руководители. По итогам ежегодного рейтинга в прошедшем учебном году лидируют: среди начальных классов 4 класс (кл. руководитель Лаврова М.Ф.), среди основных классов - 5 класс (кл. руководитель Киященко Л.В.), среди старших классов - 8 класс (кл. руководитель Иванова Е.Н.)

9. Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 8 объединений, поэтому у детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности:

Объединения «Робототехника» - рук. Лавров А.В., «Изостудия» -рук. Брагина Л.Н. как и в прошлом году приняли участие во всех районных конкурсах детского творчества. Ребята из объединения «Знатоки ПДД» регулярно занимают призовые места в соревнованиях различного уровня- рук. Кудлацкий А.В. и Карандашова Л.И. Участники объединения «Кнопочки баянные» - рук. Усов Ю.П., показали хорошие результаты, принимают участие в мероприятиях разного уровня. В текущем учебном году продолжена работа в направлении научно-исследовательской деятельности. Были показаны неплохие результаты на районной научно – практической конференции. Иванова Анастасия (4 класс) заняла 1 место (рук. Иванова Е.Н.). Чердынцев Виктор (6 кл.) и Гусарова Анастасия (6 кл.) заняли второе место (рук. Бахтина Э.И.)

10. Организация летнего труда и отдыха учащихся

Согласно программе «Лето 2020» была организована занятость детей во время летних каникул.



В июне месяце в школе работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В этом году в нем поправляют здоровье 52 учащихся школы. Коллектив школы старается чтобы отдых был интересным и полезным для детей. В течении всего периода площадки проводились развлекательные мероприятия, спортивные игры, музыкальные часы, работали кружки по интересам, квесты. Детьми и их воспитателями организовываются концертные программы, где ученики смогли проявить свой талант.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

МБОУ «ПОДСОСЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Количество учащихся		Тип семьи, контингент учащихся	Количество семей	Количество детей
151		1. Находящаяся в СОП	3	6
		2. Неблагополучная	3	6
Гендерный состав учащихся		3. Семья «группы социального риска»	-	-
Мальчиков 71	Девочек 80	4. Малообеспеченная	105	67
		5. Многодетная	18	42
		6. Неполная	21	15
		7. Состоящая на учете в с/администрации	3	6
		8. Дети, состоящие на ВШУ	1	1
		9. «Трудные подростки»	-	-
		10. Дети, состоящие на учете в КДН	-	-



11. Дети, состоящие на учете в ОПДН	-	-
12. Дети, состоящие на учете в ОВД	-	-
13. Дети – инвалиды	3	3
14. Дети, обучающиеся по программам VIII вида	8	7
15. Опекатье дети	1	1
16. Семьи, состоящие на учете в КДН	1	5

По итогам 2019-2020 уч. года:

количество зафиксированных телесных повреждений: 0;
количество совершенных правонарушений несовершеннолетними: 0;
постановка на разные виды учетов: 1 семья (Мироновы) – на учет СОП;
количество учащихся, систематически пропускающих учебные занятия – 0;
снятие семей, детей с разного вида учетов – 0 детей; 0 семей;
в МО МВД России «Назаровский» было подано заявлений: 1;
суицидальных попыток – 0.

Проводились следующие профилактические беседы с учащимися школы: о важности посещения школы; мерах, предпринимаемых ОУ в отношении детей, пропускающих школу без уважительной причины; о личной гигиене, внешнем виде учащегося; поведении в школе: на уроках, переменах; поведении в общественных местах, транспорте; «За что ставят на внутришкольный учет», «Гигиена ребенка»; «Режим дня школьника»; «Чем ты занят в свободное время?», «Мир твоих увлечений», о семейных ценностях, взаимоотношениях в семье, отношении к родителям; о внутрисемейной обстановке, о произошедших изменениях в жизни детей; «О вреде алкоголя, употребления табака»; «Чем вредна нецензурная брань», «Отношения в классном коллективе»; о толерантном отношении детей друг к другу, о том, что выпускники должны будут предоставить в школу справку-подтверждение из учебного заведения.

Также для учащихся были проведены классные часы: «Твое хобби»; «СПИД и его профилактика»; «СПИД: незримые угрозы – мифы и реальность», «Половая неприкосновенность. Статьи УК РФ»; «Профилактика экстремизма и терроризма», «Экстремальные молодежные увлечения», «Твои права и обязанности»; «Урок дружбы», «Толерантность: что это такое?» и т.д.

С детьми из отдельных классов проводила занятия по программе внеурочной деятельности «Мир вокруг нас».

Особое внимание уделяется детям, состоящим на разного вида учетах. С каждым таким ребенком и его семьей (состоящей на учете) проводится работа по индивидуальному плану социально-педагогического сопровождения и социальной помощи.

5. Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, против употребления ПАВ, против жестокого обращения с детьми, сохранению и укреплению здоровья, о правилах поведения детей во время каникул. т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается следующая помощь: учащиеся имеют возможность отдохнуть в летнем пришкольном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке. Дети из семей, находящихся в СОП, обеспечены льготным питанием в школьной столовой. Дети с ОВЗ и дети, находящиеся на подвозе, обеспечены 2-разовым льготным питанием в школьной столовой.

Проводятся классные и общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний низкая. Это свидетельствует о недостаточном внимании родителей к своим детям.



Классные руководители взаимодействуют с членами родительского комитета.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1			1				Содержание и технологии воспитательной работы с подростками. 19.10-28.10.2015г. 72 ч. КИПКРО Удостоверение № 3374
Педагог-организатор	2	1	1			1		1	
Классный руководитель	15	12	3		5	10		15	
Социальный педагог	1	1				1			
Воспитатель ГПД	4	2	2		1	3		1	

6. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
Вокальная студия	1-8	12	Усов Ю.П.
ХОРМ. Древесина	4-10	24	Лавров А.В.
Юный журналист	7, 11	15	Богданова О.С.
Квиллинг	1-7	18	Кожухова С.А.
Кнопочки баянные	1-11	28	Усов Ю.П.
Знатоки ПДД. Основы медицины	3-11	24	Карандашова Л.И.
Знатоки ПДД	3-11	24	Кудлацкий А.В.
Спортивные секции	5-11	30	Кудлацкий А.В.

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2018/2019 уч.год		2019/2020	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	160	94%	142	82%
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	30	18%	30	20%



Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	16	8%	25	16%
--	----	----	----	-----

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Степень образования	Год	Обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	Обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за право-нарушения (%)
I	2017 /2018 уч.год	1 (0,59%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	2018 /2019 уч.год	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (%)	0 (0%)
	2019-2020 уч. год	2 (1,7 %)	0 (0%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0(%)
II	2017 /2018 уч.год	4 (2,39%)	1(0,59%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	2018 /2019 уч.год	2 (1,19%))	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	2019-2020 уч. год	3 (1,20)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
III	2017 /2018 уч.год	1 (0,58%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	2018 /2019 уч.год	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	2019-2020 уч. год	2 (1,6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя	
		2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	2	2
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	100%	100%
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	100%	100%



XII. Достижения обучающихся

2 Сведения об участии обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах за два предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся -участники	Смотр художественной самодеятельности «Радуга детских талантов»	150	94	151	96
	Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 17»	3	2	5	3
	Всероссийская олимпиада школьников	154	97	142	96
	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4	3	4	3
Обучающиеся –победители и призеры	Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2019»	4	3	4	3
	Краевого Фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности	3	2	4	3
	Краевой конкурс сочинений (рефератов) среди учащихся 9-11 классов на тему: «Моя предвыборная программа»	1	0,6	0	0
	Районная научно – практической конференции «Первый шаг в науку»	2	1,2	5	3
	Смотр художественной самодеятельности «Радуга детских талантов»	23	15	3	2
	Районная олимпиада «Мир вокруг нас- 2019 ».	1	06	4	3
	Муниципальный этап районного конкурса исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье»	2	1,2	3	2
	Конкурсе профессионального мастерства среди школьников «Школа профессионалов»	3	2	9	6
	Районной военно-спортивной игре «Победа»	10	6,3	10	7
	Краевой слет юных инспекторов дорожного движения	10	6,3	10	7
	Районный этап акции «Зимняя планета детства»			12	8
	Конкурс на знание государственной символики России «Мой флаг! Мой герб!»			3	2

1. Наличие спортивного зала - 1
 2. Наличие спортивной площадки- 1
 3. Наличие актового зала-1
 4. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)- 9
 5. Количество мастерских-2
 6. Наличие столовой-1
- число посадочных мест -100

13. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

1.1.

Описание компью-	Где установлены	Общее кол-	Кол-во обуч-
<small>Передан через Диадок 21.01.2022 11:43 GMT+03:00 ad45763f-6123-4eea-9615-64f9c4321c72</small>			



терного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	во персональных компьютеров	ся на одну единицу компьютерной техники	на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
		55	3,9	12

1.2.

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	цифровая видеокамера (фотоаппарат)	другое (мфу, копир. и т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук/нетбук	лазерные принтеры (цветные, черные)	струйные						
50	0	12	0	1	9	2	2	16	14	0	2	0

Показатели МБОУ «Подсосенская СОШ» за 2019-2020 учебный год

№	Показатели МБОУ «Подсосенская СОШ»	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	151 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человек 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл (не сдавали) 0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл (не сдавали) 0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл профиль-62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек 0%



	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	148 человека 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек 29 %
1.19.1	Регионального уровня	30 человек 19 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человек 3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	129 человек 85% (с 16.03.2020 г.-29.05.2020 г.)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 42%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек 93%
1.29.1	Высшая	9 человек 35 %
1.29.2	Первая	17 человек 65 %



		42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 38 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	151 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,79 кв.м

Директор МБОУ «Подсосенская СОШ»





Н.М. Седых





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МБОУ "ПОДСОСЕНСКАЯ СОШ" Седых Нина Михайловна, Директор	0202DA4B0058AD998F49A18C10CC27070 С с 01.07.2021 07:31 по 01.07.2022 07:29 GMT+03:00	21.01.2022 11:43 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МБОУ "ПОДСОСЕНСКАЯ СОШ" Седых Нина Михайловна, Директор	0202DA4B0058AD998F49A18C10CC27070 С с 01.07.2021 07:31 по 01.07.2022 07:29 GMT+03:00	21.01.2022 11:43 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа