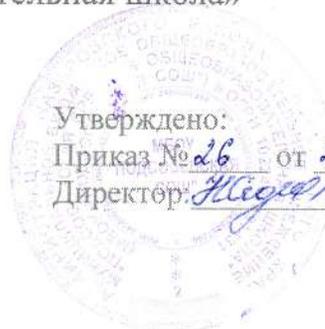


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подсосенская  
средняя общеобразовательная школа»

Принято:  
Педагогический совет 25 от мая 2023



Утверждено:  
Приказ № 26 от 25.05 2023 г  
Директор: Н.М. Седых

Программа  
летнего пришкольного оздоровительного лагеря  
«Дружба»  
с дневным пребыванием детей  
на базе МБОУ «Подсосенская СОШ»

Разработана на основе программы смен «Содружество орлят  
России» для проведения в детских лагерях Российской  
Федерации

с. Подсосное,  
2023г.

## Информационная карта программы

1	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подсосенская средняя общеобразовательная школа»
2	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Авторы составители: Уткина В.М., Заместитель директора по воспитательной работе Андропова О.А., социальный педагог Елизарьева Ю.С., педагог-организатор
3	Полное наименование программы (методических материалов)	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Подсосенская СОШ»
4	Выбранная номинация (в соответствии с положением)	«Лучшая программа организации детского отдыха физкультурно-спортивной направленности».
5	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес участника Конкурса	662212, Красноярский край, Назаровский район, с. Подсосное, ул. Школьная, 7 e-mail: podsosnoe@mail.ru тел: 83915599692
6	Целевая группа (возраст детей и специфика программы (конкурсных материалов)	Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря 6-18 лет (в количестве 35 человек)
7	Актуальность и новизна	<p><b>Актуальность.</b> Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, и найти в себе силу духа заняться спортом или физическими упражнениями. Большой процент детей остается дома, лежа на диване наедине с телефонами и телевизором. Дети не думают о своём здоровье. А физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций. Воспитывать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества. Народная мудрость гласит:</p>

«Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Физкультурно-спортивная направленность лагеря с дневным пребыванием учащихся создает оптимальные условия для полноценного отдыха детей и реализует их возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

На основе социального заказа муниципального образования и создан пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, ОВЗ. Длительность смены 21 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, и учит быть здоровыми, физически крепкими

**Новизна программы.** При составлении Программы учитывались традиции и возможности МБОУ «Подсосенская СОШ», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Использованы рекомендации Программы «Орлята России»: дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

Создание в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем

8	Цель и задачи программы	<p>Цель: организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>• реализовать потребности семьи, интересы и потребности ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта;</li> <li>• создать условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей;</li> <li>• способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>• формировать интерес ребёнка к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</li> <li>• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>• Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li> <li>• Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ul>
9	Предполагаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li> <li>• получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>• проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</li> <li>• проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к</li> </ul>

		своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
10	Основные этапы реализации программы (кратко)	<p>Организационный период (1 и 2 дни): старт смены. Формирование отрядов. Погружение детей в игровую модель смены.</p> <p>Основной период (с 3 по 19 дни): реализация игрового сюжета; подготовка и реализация коллективнотворческого дела (праздника); выход из игрового сюжета.</p> <p>Итоговый период (20 и 21 дни): подведение итогов смены; перспективы на следующий учебный год.</p>
11	Ключевые мероприятия (перечень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественное открытие и закрытие смены (программы);</li> <li>- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;</li> <li>- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;</li> <li>- тематические и спортивные праздники, товарищеские встречи, турниры;</li> <li>- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;</li> <li>- утренняя гимнастика (зарядка)</li> <li>- спортивные игры на спортивной площадке;</li> <li>- подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>- эстафеты (спортивная игра «Веселые старты» и др.)</li> </ul>
12	Условия реализации программы - ресурсное обеспечение - материально-технические - информационные - кадровые - методические	<p><u>ресурсное обеспечение:</u> помещения: медицинский пункт, помещения для личной гигиены (туалеты), столовая со всем необходимым оборудованием, стадион, сцена, помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов, помещения для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, кружковая деятельность), актовый и спортивный залы.</p> <p><u>материально-технические:</u> Оборудование и инвентарь: аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для</p>

		<p>микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ, столы/парты, стулья, спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд, аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки.</p> <p><u>информационные:</u> сайт школы <a href="http://podsosnoe.ucoz.ru/">http://podsosnoe.ucoz.ru/</a>, родительские чаты.</p> <p><u>кадровые:</u> педагоги, вожатые из лиги «РДДМ», педагоги ДО, спортивный инструктор, руководитель ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, педагог психолог.</p> <p><u>методические:</u> Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, интернет, инструктажи (по безопасности жизнедеятельности, первой доврачебной помощи и др.)</p>
13	<p>Игровая модель и система стимулирования участников (рейтинг, ступени роста, регистрация достижений участников программы)</p>	<p>В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. Погружение в</p>

		<p>игровую модель начинается с первых дней смены. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники. <u>Достижения</u> отрядов фиксируются в отрядных уголках, индивидуальные достижения – в Дневниках личных достижений; мониторинг эмоционального состояния воспитанников в течение дня и заполнение «Экранов настроения» на информационном стенде лагеря. Ежедневно ведется учет, какая команда получила больше медалей. Все результаты соревнований на играх вывешиваются на специальном информационном стенде «Спортивное табло», на котором отражается количество медалей каждой команды.</p>
14	Механизм оценки эффективности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;</li> <li>- Медицинский осмотр детей на начальном этапе и в конце смены;</li> <li>- Отслеживание достижений каждого ребёнка в соревновательной деятельности (оформление протоколов соревнований, дипломы, грамоты);</li> <li>- Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (заполнение экрана настроения);</li> <li>- Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах;</li> <li>- Творческий отзыв (оформление альбома, газеты, оформление презентации, видеоролика)</li> <li>- педагогического совещания по итогам реализации смены, с использованием творческих или игровых приёмов, с целью поддержания позитивных эффектов программы и устранения нежелательных отклонений в работе.</li> </ul>
15	Предполагаемый социальный эффект	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общение,</li> <li>• новые знакомства,</li> <li>• дружба,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• социализация,</li> <li>• зона комфорта,</li> <li>• равные возможности,</li> <li>• повышение интереса к творческой деятельности, спортивным мероприятиями и ЗОЖ,</li> <li>• личностный рост участников смены,</li> <li>• желание участвовать в работе лагеря на следующий год,</li> <li>• Степень активности ребенка в практической деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков.</li> </ul>
16	Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обратная связь о смене в форме анкеты со стороны родителей (законных представителей) детей</li> <li>• обратная связь со стороны педагогов-психологов, работающих в смене с детьми, педагогами и родителями (наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности; анализ результатов деятельности отряда и лагеря в целом в течение дня на планерках).</li> <li>• оценка реализуемых дел смены со стороны вожатого, где оценивается качество дела и его содержание, качество работы педагога, включённость детей в процесс и др. (подведение итогов деятельности отрядов через отрядные уголки и экраны настроения)</li> </ul>
17	Возможность тиражирования программы	<a href="http://podsosnoe.ucoz.ru/">http://podsosnoe.ucoz.ru/</a>

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена с использованием Методического пособия

«Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. г. Краснодар. «Новация».2022 г.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

## **Введение**

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Подсосенская СОШ» для обучающихся становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках программы дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной программы реализуется в классе - отряде, находящемся в пришкольном лагере в течение 21 дня, где ребята стремятся жить по законам и традициям.

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Подсосенская СОШ» основывается на игровой модели

«Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей — 6-18 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные, спортивные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени программа предполагает занятия кружков, посещение библиотек, кинотеатров, СДК с. Подсосное, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смен в 2023 году, станут: Год Педагога и наставника, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (80 ление), 65 лет со Дня запуска первого искусственного спутника Земли, 200-летие со дня рождения К.Д. Ушинского. При реализации данной программы рекомендовано учитывать те памятливые даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

### ***Рекомендуемый режим дня:***

<b>08.30-09.00</b> – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба.
<b>09.00-09.15</b> – Утренняя линейка, зарядка	Переключка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ
<b>09.15-09.45</b> – Завтрак	Дежурство. Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
<b>09.45-12.00</b> – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, физкультурно-оздоровительная работа	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
<b>12.00-13.00</b> – Игры на свежем воздухе	Рекомендуются подвижные и спортивные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
<b>13.00-13.30</b> – Обед	Дежурство. Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. Прием пищи.
<b>13.30-14.30</b> – Игры по интересам, работа кружков ДО, физкультурно-оздоровительная работа	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
<b>14.30</b> – Уход домой	-

### ***Игровая модель смены*** **Описание игровой модели смены**

В основе игровой модели программы лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны

Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых трёх дней ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём отрядном уголке.

## *Система мотивации и стимулирования детей*

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы. Достижения отрядов фиксируются в отрядных уголках, индивидуальные достижения – в Дневниках личных достижений; мониторинг эмоционального состояния воспитанников в течение дня и заполнение «Экранов настроения» на информационном стенде лагеря. информационном стенде лагеря.

Ежедневно ведется учет, какая команда получила больше медалей. Все результаты соревнований на играх вывешиваются на специальном информационном стенде «Спортивное табло», на котором отражается количество медалей каждой команды.

## *Система самоуправления*

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

### Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

### **Законы лагеря**

- Закон доброго отношения к людям.
- Закон охраны природы.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон самоуправления.
- Закон свободы слова.
- Закон “ноль-ноль”.
- Закон поднятой руки.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений, основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система чередования творческих поручений строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всего периода.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Обязательным условием является: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

**Организационный период (1-2 дни смены):** старт смены. Погружение детей в игровую модель смены.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

**Основной период** (с 3 по 19 дни): реализация игрового сюжета; подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника); выход из игрового сюжета.

Отряды отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- вовлечение детей в различные виды физкультурно-творческие дела;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период** (20 и 21 дни): подведение итогов смены; перспективы на следующий учебный год.

Отряды возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Июнь 2023							
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
22	29	30	31	1	2	3	4
23	5	6	7	8	9	10	11
24	12	13	14	15	16	17	18
25	19	20	21	22	23	24	25
26	26	27	28	29	30	1	2
	3	4	5	6	7	8	9

Праздники	
12 июня	День России
Количество дней	
30 календарных дней	
9 выходных и праздничных	
21 рабочий	

РЕКЛАМА

План-сетка летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Подсосенская СОШ»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
1.06	2.06	3.06	5.06	6.06	7.06	8.06
Организационный период		Основной период				
<p><b>Старт смены. Формирование отрядов</b></p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Спортивный турнир, посвященный Дню защиты детей</p> <p>Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»</p>	<p><b>Погружение в игровой сюжет</b></p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>Творческая встреча отрядов «Знакомьтесь, это – мы!»</p> <p>Игровая программа «Мы – одна команда!»</p> <p>Час общения «Правильное питание»</p>	<p><b>Тематический день «Всемирный день велосипеда»</b></p> <p>Время отрядного творчества. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй лето!»</p> <p>Спортивное развлечение - соревнование «День велосипеда»</p> <p>Беседы по профилактике ДТП</p>	<p><b>Тематический день «День рождения журнала «Крокодил»</b></p> <p>«Конкурс анекдотов»</p> <p>Юмористические эстафеты «Юмор в спорте важен, не спорте!»</p> <p>Просмотр Журнала «Ералаш»</p>	<p><b>Тематический день «Пушкинский день России. День русского языка»</b></p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Спортивная пантомима</p> <p>Выходи во двор поиграем (народные игры)</p> <p>Минута здоровья "Правила поведения на улице»</p>	<p><b>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</b></p> <p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>Конкурс рекламных роликов «Спорт-источник здоровья»</p> <p>Легкоатлетический кросс</p> <p>Минута здоровья «Мы за ЗОЖ»</p>	<p><b>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</b></p> <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p> <p>Минутка здоровья «Закаляйся!»</p> <p>Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок»</p> <p>Товарищеская встреча по футболу</p>

Основной период						
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
9.06	10.06	13.06	14.06	15.06	16.06	17.06
<p><b>Тематический день</b> <b>«Международный день друзей»</b></p> <p>Мастер-классы Изготовление сюрпризов-пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг!»</p> <p>Спортивно-творческая игра «Поделись улыбкою своей»</p> <p>Минутка здоровья «В гостях у доктора Айболита»</p>	<p><b>Тематический день</b> <b>«День разрисованных ладоней»</b></p> <p>Конкурс рисунков «Веселые ладошки»</p> <p>Спортивно-развлекательная игра «Крестики-нолики»</p> <p>Лично-командное первенство «Чудо-шашки»</p> <p>Минутка здоровья «Пальчиковые игры»</p>	<p><b>Тематический день</b> <b>«Открытые тайны великой страны»</b></p> <p>Тематический час «Открываем Россию» (презентация)</p> <p>Акция «Знай символы своего государства»</p> <p>Праздничная программа «В кругу друзей»</p> <p>Профилактическая беседа о правонарушениях ПДН</p>	<p><b>Тематический день</b> <b>«День блогера»</b></p> <p>«Весёлый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему</p> <p>Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»</p>	<p><b>Тематический день</b> <b>«День рыцаря на белом коне»</b></p> <p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Спорт! Спорт! Спорт!»</p> <p>Час общения о вредных привычках</p>	<p><b>Тематический день</b> <b>«Международный день семейных денежных переводов»</b></p> <p>Игра «Финансовая грамотность»</p> <p>Проектно-творческая работа «Режим для всей семьи»</p> <p>Час общения «Этикет»</p>	<p><b>Тематический день</b> <b>«Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой»</b></p> <p>Игра «Форд Боярд»</p> <p>Тематический час «Все о воде»</p> <p>Игра-путешествие «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>

Основной период					Итоговый период	
15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
19.06	20.06	21.06	22.06	23.06	24.06	26.06
<p><b>Тематический день</b> «Всемирный день детского футбола»</p> <p>Мини-футбол</p> <p>Эрудит-турнир</p> <p>Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ»</p>	<p><b>Физкультурный праздник</b> «День Нептуна»</p>	<p><b>Тематический день</b> «Международный день футболки»</p> <p>Конкурс модельеров «Креативная футболка» (роспись футболки)</p> <p>Спортивно-развлекательная игра «Страна Лимония»</p> <p>Час общения «Заглянем в энциклопедию»</p>	<p><b>Тематический день</b> «День памяти и Скорби»</p> <p>Творческая мастерская. «Изготовление журавликов»</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>Минута здоровья «Зеленая аптека»</p>	<p><b>Тематический день</b> «Международный Олимпийский день»</p> <p>Конкурс газет «Мы и спорт»</p> <p>Карнавал спортивных костюмов для гуманоидов</p> <p>День Олимпийских игр</p> <p>Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</p>	<p><b>Тематический день</b> «День молодежи»</p> <p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p> <p>Минутка здоровья «Закаляйся!»</p> <p>Фестиваль игр</p>	<p><b>Итоговый период смены.</b> <b>Выход из игрового сюжета</b></p> <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>Линейка закрытия</p> <p>Трудовой десант «Нас тут не было»</p>

## Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
8. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
9. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
10. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактики травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.
11. Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.
12. Лутошкин А.Н. «Как вести за собой» / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульфова. – М.: Просвещение, 1986 – 208 с.  
методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56 с.
13. Панченко С.И. «День за днём в жизни вожатого». – М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с.
14. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.
15. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.