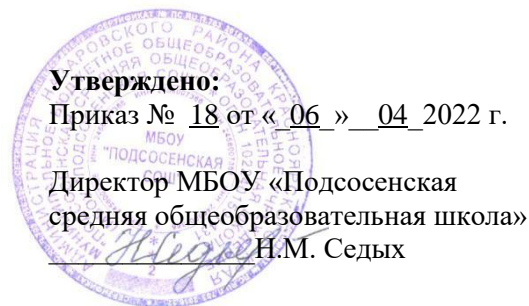


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подсосенская средняя общеобразовательная школа»



Утверждено:

Приказ № 18 от « 06 » 04 2022 г.

Директор МБОУ «Подсосенская  
средняя общеобразовательная школа»  
Н.М. Седых

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования  
обучающихся слабослышащих и  
позднооглохших  
(Вариант 2.2)



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подсосенская средняя  
общеобразовательная школа» начального общего образования обучающихся  
слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2)**

Учебный план начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2) МБОУ «Подсосенская СОШ» (далее - Школа) разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. № 1577);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.14. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);

- и другие нормативные документы.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2).

Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2.), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план предусматривает 4-летний (1-4 класс) курс освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности с учетом специальных коррекционных предметов являются основными организационными механизмами реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2).



Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и частью формируемой участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность, коррекционно - развивающая область).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика), литературное чтение, развитие речи, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительная деятельность, технология (труд), физическая культура.

Внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область, представлена следующими предметами: индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи; музыкально-ритмическими занятиями.

*Особенностями учебного плана для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.) являются: включение увеличения в образовательную область «Язык и речевая практика» специальных предметов «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи», обеспечивающих достижения уровня начального общего образования, формирования грамматического строя речи у детей с нарушением слуха, развитие словесной речи (в письменной и устной форме), изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, входящих в «Русский язык» («Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи»), а также учебных предметов «Литературное чтение», «Развитие речи» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями.*

Продолжительность учебного года - для обучающихся первого дополнительного -1 класса — 33 недели, для 2-5 классов — не менее 34 недель. Режим работы: 5-дневная учебная неделя в 1-х классах, 6-дневная учебная неделя во 2-4 классах. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обучение ведется в рамках инклюзивного образования. Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся. Во 2-4 классах оценивание производится по четвертям. Режим работы образовательной организации: «Ступенчатый» режим обучения для первоклассников. Продолжительность урока в I полугодии – по 35 минут каждый, во II полугодии - по 40 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут.

В первом дополнительном - 1 классе обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти. Продолжительность каникул для обучающихся во 2-4 классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не должно превышать: в первом дополнительном - 1 классе - 4 уроков в день, один день в неделю - 5 уроков, во 2-5-ых классах – не более 5 уроков в день.

Возможно использование в первых классах «ступенчатого» режима обучения. В сентябре, октябре проводится ежедневно 3 урока по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения обучающихся, предлагается на четвертых уроках использовать не только классно-



урочную, но и иные формы организации учебного процесса. В ноябре — декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; в январе — мае по 4 урока по 40 минут каждый + 5 минут физкультурная пауза. Обучение учащихся первого дополнительного - 1 класса проводится без балльного оценивания знаний.

Во 2-4(5) классах продолжительность уроков - 40-45 минут. Формы организации образовательного процесса, могут чередоваться между учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Расписание в образовательной организации для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать утомляемость обучающихся и не допускает их перегрузки.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально – психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

В учебном плане дополнительно предусмотрены занятия коррекционно – развивающей области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно – развивающую область.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной части учебного плана, коррекционно – развивающей области, направлений внеурочной деятельности. Между началом выше перечисленных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Нагрузка обучающихся регулируется за счет увеличения продолжительности обучения, коррекционной направленности учебного процесса, позволяющий формировать полноценные умения и навыки учебной деятельности слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

*Особенностями учебного плана для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.).* На ступени начального образования предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Развитие речи».

Учебные предметы «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи» обеспечивают учащимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирование грамматического строя речи, способствуют развитию словесной речи (в письменной и устной форме). Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, входящих в «Русский язык» («Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи»), а также учебных предметов «Литературное чтение», «Развитие речи» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление представлено обязательными индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями. Эти занятия способствуют преодолению нарушений в развитии обучающихся, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных начальным общим образованием



(вариант 2.2). Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня.



Утверждено приказом директора  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Подсосенская средняя  
общеобразовательная школа»  
№ 18 от « 06 » 04 2022 г.  
Директор школы Н.М.Седых

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Подсосенская средняя общеобразовательная школа» начального общего образования  
обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2)  
на 2021-2022 учебный год  
Андроновой Ксении Владимировны**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6	4	4	4	18
	Литературное чтение	-	4	4	3	11
	Развитие речи	4	3	3	3	13
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1	-	-	4
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	1	1	2
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>84</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	2	2	2	6
Русский язык		-	1	1	1	3
Математика		-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>						
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		2	2	2	2	8
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	-	-	2
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	8
4. Занятия педагога-психолога				2	2	4



5. Дефектология			2	2	4
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	2	2	14
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

Идентификатор документа cbc0ef2b-417c-4c4a-83b5-beaa362b0b85


Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»



Владелец сертификата: организация, сотрудник


Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  МБОУ "ПОДСОСЕНСКАЯ СОШ"  
Седых Нина Михайловна, Директор

0202DA4B0058AD998F49A18C10CC27070  
С  
с 01.07.2021 07:31 по 01.07.2022 07:29  
GMT+03:00

08.04.2022 05:17 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа

Подписи получателя:  МБОУ "ПОДСОСЕНСКАЯ СОШ"  
Седых Нина Михайловна, Директор

0202DA4B0058AD998F49A18C10CC27070  
С  
с 01.07.2021 07:31 по 01.07.2022 07:29  
GMT+03:00

08.04.2022 05:18 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа